

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 1**

**Рассмотрена на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов**

**Принята
педагогическим советом**

Утверждена приказом

Директор школы

_____ **Л.Ф. Бабкина**

**Протокол № 1
от 28 августа 2024 года**

**Протокол № 17
от 30 августа 2024 года**

**Приказ № 527
от 2 сентября 2024 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 657135)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

**п. Орловский
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского

языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания чт, щн, нч;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- отдельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести

разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.

Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и

предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

— безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

— безударные падежные окончания имён прилагательных;

— мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

— наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

— безударные личные окончания глаголов;

— знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;
- трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- экологического воспитания:
- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;
- ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

— соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

— проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

— признавать возможность существования разных точек зрения;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

— готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

— выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;

- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях

людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

— правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

— писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

— находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

— пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

— строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

— формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

— составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

— определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

— составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

— писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;

— объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

— объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

— характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

— производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

— определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;

- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

— разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

— производить синтаксический разбор простого предложения;

— находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

— применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

— правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

— писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

— находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

— осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

— строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

— создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

— определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

— корректировать порядок предложений и частей текста;

— составлять план к заданным текстам;

— осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 « А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 «А», 2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Фонетика и графика	6			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Лексика	10	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Состав слова	14			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	Морфология	19			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Синтаксис	8			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Орфография и пунктуация	50	6		Электронное приложение к

					учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Развитие речи	30			Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

3 «А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 «А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 «А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
3	Различение предложения и слова	1			04.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и	1			05.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	

	слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			09.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
13	Проводим параллельные линии	1			18.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
17	Особенность гласных звуков	1			24.09.2024	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			26.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			30.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О,	1			02.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru	

	о					https://www.yaklass.ru	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			07.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
27	Письмо строчной буквы ы	1			08.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			09.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	

30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			15.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
36	Письмо строчной и	1			21.10.2024	Электронное приложение	

	заглавной букв С, с					к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			22.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru	

						u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru	

						https://www.yaklass.ru	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
55	Письмо строчной и	1			25.11.2024	Электронное приложение	

	заглавной букв М, м					к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми	1			03.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	

	моделями слов					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			06.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2024	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			13.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru	

						https://www.yaklass.ru	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			20.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
79	Особенности шипящих звуков	1			27.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	

						u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			28.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			13.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			14.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
85	Закрепление	1			15.01.2025	Электронное приложение	

	написания строчной и заглавной букв Х, х					к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			20.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2025	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			27.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
97	Закрепление написания строчной и	1			31.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru	

	заглавной букв Ф, ф					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			03.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			04.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
103	Отработка написания букв,	1			10.02.2025	Электронное приложение к	

	написание которых вызывает трудности у учащихся класса					учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			11.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
105	Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
108	Текст как единица речи	1			25.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
109	Предложение как единица языка	1			26.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru	

						https://www.yaklass.ru	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
113	Составление предложений из набора форм слов.	1			04.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	

	Отработка алгоритма записи слов и предложений					https://www.yaklass.ru	
114	Восстановление деформированных предложений	1			.0503.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
115	Ситуации общения. Диалог	1			06.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			07.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
117	Составление небольших устных рассказов	1			11.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
118	Слова, называющие предметы	1			12.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			13.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	

	Составление предложений из набора слов					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
120	Слова, называющие признака предмета	1			14.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			17.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
122	Слова, называющие действия предмета	1			18.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			20.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений	1			21.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru	

	может быть у слова					https://www.yaklass.ru	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			31.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			01.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			02.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква	1			04.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	

	"мягкий знак"					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			09.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
134	Алфавит	1			10.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			11.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136	Звуки речи. Гласные и	1			14.04.2025	Электронное приложение к

	согласные звуки, их различение					учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			17.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			18.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			21.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
142	Составление небольших устных рассказов на	1			22.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed	

	основе наблюдений					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			23.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			24.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			25.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			28.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания	1			30.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed	

	текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща,	1			12.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed	

	чу, шу					u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			16.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.ed u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
158	Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2025	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			23.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
163	Объяснительный диктант	1			26 .05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
164	Как составить предложение из набора слов	1			27.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.u.ru https://uchi.ru	

						https://www.yaklass.ru	
165	Составление из набора форм слов предложений	1			28.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

2 «А», «Б» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечани е
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	6-9
2	Диалогическая форма речи	1			03.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	10-11
3	Лексика: о происхождении слов	1			04.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	12
4	Текст	1			05.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	13
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте;	1			06.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	14

	последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли						
6	Тема текста	1			09.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	15
7	Входная контрольная работа.	1	1		10.09.2024		
8	Основная мысль	1			11.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	16
9	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	17
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам.	1			13.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	19
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац.	1			16.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	19

	Красная строка						
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			17.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	20
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	20
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	21
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	21
16	Предложение как единица языка	1			23.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	22
17	Предложение и слово	1			24.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	23

						.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
18	Связь слов в предложении	1			25.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	23
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	24-26
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	27-29
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	30-32
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	33-35
23	Синтаксис: наблюдение за главными и	1			02.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	36-37

	второстепенными членами предложения					https://www.yaklass.ru	
24	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	38-39
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	40
26	Слово и его значение	1			07.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	41
27	Значение слова в словаре.	1			08.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	42-43
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	44-45
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	46-48
30	Многозначные	1			11.10.2024	Электронное приложение к	49-50

	слова. Прямое и переносное значение слова					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
31	Синонимы	1			14.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	51-52
32	Синонимы в тексте	1			15.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	53
33	Антонимы	1			16.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	54
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	54
35	Лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	55
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	56
37	Контрольная работа	1	1		22.10.2024		

	по теме «Лексика».						
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	57
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	58
40	Корень как часть слова	1			25.10.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	58
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	59
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	60
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	60
44	Изменение формы слова с помощью	1			08.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	61

	окончания					.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	62
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	63
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	63
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	64
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	64
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	65
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu	65

						.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
52	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	66
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	66
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	67
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	68
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	69
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu .ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	69

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	70-71
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			29.11.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	72
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	73-74
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	75
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	76
63	Единообразное написание гласных	1			05.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	89-90

	в корне					.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	91-93
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	94-95
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	96-98
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	99-102
68	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		12.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	103-105
69	Непроверяемые	1			13.12.2024	Электронное приложение к	106-108

	гласные в корне слова					учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12.2024		
71	Списывание текста.	1			17.12.2024		
72	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	109-112
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	113-116
74	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	

						https://www.yaklass.ru	
75	Функции мягкого знака	1			23.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	124-126
76	Функции мягкого знака	1			24.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	127-128
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1			25.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
78	Работа над ошибками.	1			26.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения.	1			27.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
80	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1			28.12.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
81	Знаки препинания	1			09.01.2025	Электронное приложение к	

	в конце предложения с использованием электронных образовательных ресурсов					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
82	Слог. Перенос слов с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			13.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	5-6
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			14.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	7
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор,	1			15.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	8-9

	привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)						
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			16.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	10-11
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	12-14
88	Контрольная работа по теме «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт».	1	1		20.01.2025		
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			21.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	15
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			22.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	16-18
91	Правописание слов	1			23.01.2025	Электронное приложение к	18-19

	с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	20-21
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			27.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	22-23
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			28.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	24-25
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	26
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне	1			30.01.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	27

	слова						
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			31.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	28
98	Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			03.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	29
100	Использование на письме разделительных ь и Ь	1			05.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	31-32
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	33
102	Списывание текста.	1			07.02.2025		
103	Правописание слов с	1			10.02.2025	Электронное приложение к	34

	разделительным мягким знаком					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			11.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	35
105	Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			12.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	36
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	37
107	Правописания слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2025		38
108	Имя существительное как часть речи	1			17.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	40-41

109	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	42-43
110	Имя существительное: значение	1			19.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	44-45
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	46-47
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			21.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	48-49
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			24.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			25.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	51-53

115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			26.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	54-55
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	59-60
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	61-62
118	Число имён существительных.	1			03.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	63-64
119	Изменение по числам имен существительных	1			04.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	65-66
120	Объяснительный	1			05.03.2025	Электронное приложение к	67

	диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
121	Глагол как часть речи	1			06.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	68-69
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			07.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	70-71
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	72-73
124	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	74-76
125	Контрольная работа по теме «Орфограммы корня»	1	1		13.03.2025		
126	Правописание частица НЕ с	1			14.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	77-79

	глаголами.					.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
127	Текст-повествование	1			17.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	82
128	Особенности текстов-повествований	1			18.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	83
129	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	84
130	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	85
131	Отработка темы "Глагол"	1			21.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
132	Отработка темы "Глагол"	1			31.03.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
133	Имя	1			01.04.2025	Электронное приложение к	86-87

	прилагательное как часть речи					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
134	Имя прилагательное: значение	1			02.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	88-89
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			03.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	90-91
136	Единственное и множественное число имен прилагательных	1			04.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	92-93
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			07.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	94
138	Текст-описание	1			08.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	95
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на	1			09.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	96

	землю"						
140	Особенности текстов-описаний	1			10.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	97
141	Составление текста-описания натюрморта	1			11.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	98
142	Контрольная работа по теме «Орфограммы в корне слова»	1	1		14.04.2025		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	98
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1			17.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	99
146	Текст-рассуждение	1			18.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	105-106

						.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			21.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	107
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	108-109
149	Предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	110
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			24.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	111
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными : закрепление	1			25.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	112
152	Части речи: обобщение.	1			28.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	113

						https://www.yaklass.ru	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1			29.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
154	Обобщение по разделу: «Части речи.»	1			30.04.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	114
155	Отработка темы "Предлоги"	1			05.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	115
156	Части речи: систематизация знаний	1			06.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	116
157	Списывание текста.	1			07.05.2025		
158	Роль имён существительных в тексте	1			08.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	117
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	118

160	Контрольная работа за второе полугодие.	1	1		13.05.2025		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	119
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов.	1			15.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	120
163	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			16.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	121
164	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			19.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	122
165	Обобщение по разделу орфография.	1			20.05.2025		123
166	Повторение по разделу орфография: проверочная работа	1			21.05.2025		124

167	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			22.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	125-126
168	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			23.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	127-128
169	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			26.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	129
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			27.05.2025	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	7	0			

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ					
-----------	--	--	--	--	--

3 «А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	С.8-9
2	Текст. Признаки текста: тема текста, основная мысль текста, заголовок.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	С.12
3	Типы текстов; повествование, описание, рассуждение	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	С.13
4	Определение типа текста (повествование, описание, рассуждение)	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	С.14
5	Определение типов текстов: обобщение. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	С.38(№1)
6	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	С.15-18

7	Входная контрольная работа.	1	1		10.09.2024		
8	Работа над ошибками. Текст. Заголовок	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	С.12 -13
9	Виды предложений по интонации.	1			12.09.2024		С.20-23
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	С.20
11	Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	С.20-24, 25
12	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	С.26-27
13	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	С.28- 29
14	Второстепенные члены предложения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	С.27, С. 30
15	Второстепенные члены предложения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	С.32

16	Предложения распространённые и нераспространённые	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК Русский язык 3 класс. Предложения распространённые и нераспространённые - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
17	Словосочетание. Связь слов в предложении. Словарный диктант.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	С.35- 36
18	Однородные члены предложения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 Русский язык 3класс.Тема:"Однородные члены предложения". - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
19	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2024		
20	Однородные члены предложения без союзов	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	

						26f80	
21	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			30.09.2024		С.31 - 32
22	Контрольная работа № 1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
23	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	С.37
24	Лексическое значение слова.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	С.40-41
25	Синонимы, антонимы Работаем с толковыми словарями	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	С.42-43
26	Прямое и переносное значение слова	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	С.43
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	С.44

28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. Словарный диктант.	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	С.45-46, С.49-51
29	Ключевые слова в тексте. Обучающее изложение текста « Осенняя ёлочка»	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	С.52
30	Части речи и их назначение (обобщение) Имя числительное.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	С.53-60
31	Списывание текста №1	1			14.10.2024		
32	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	С.61-62
33	Звуки и буквы. Характеристика звуков русского языка	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	С.63- 65
34	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f84	С.63-65

						20644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2	
35	Контрольная работа №2 по теме «Слово в языке и речи».	1	1		18.10.2024		
36	Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	С.66 (№119) С.70 (№128)
37	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	С.68-69
38	План текста. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca	С.70 (№129)
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	С.45-46
40	Правописание слов с двумя корнями,	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	с.77-78

	наблюдение за соединительными гласными о, е					26080	
41	Формы слова. Окончание.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	С.79,81
42	Нулевое окончание.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	С.82
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	С.80
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	С.74,84,89
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	С.81,85,90
46	Состав слова: обобщение. Словарный диктант.	1			12.11.2024		С.100
47	Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	С.99

	предложенный план						
48	Состав слова. Проектное задание "Семья слов"	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	С.101
49	Списывание текста №2	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
50	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	С.104-105
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			19.11.2024		С.106
52	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2024		С.107-108
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2024		С.108-110
54	Правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			22.11.2024		С.111-112
55	Слова с парными по	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК	с.113-115

	глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.					https://m.edsoo.ru/f842da88	
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	с.117-118
57	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	С.119
58	Правописание слов с орфограммами корня. Словарный диктант.	1			28.11.2024		С.115 С. 120
59	Контрольная работа №3 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		29.11.2024		
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	С.121-122
61	Правописания слов с удвоенными согласными.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	С.123
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова	1			04.12.2024		С.123

	"Снегурочка"						
63	Правописание суффиксов в словах.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	С.124-126
64	Правописание суффиксов в словах (закрепление).	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	С.127-128
65	Правописание приставок в словах с буквами "о" и "а"	1			09.12.2024		С.124,129
66	Правописание приставок в словах (закрепление).	1			10.12.2024		С.130
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12.2024		
68	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		12.12.2024		С.131-134
69	Правописание приставок и предлогов.	1			13.12.2024		
70	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	С.134-135

71	Упражнение в правописании слов с разделительным твёрдым знаком и мягким знаками.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	С.136-137
72	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком. Знакомство с жанром объявления	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	С.138-139
73	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	
74	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	
75	Обучающее подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	С.141
76	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.	1			24.12.2024		

	Словарный диктант.						
77	Обобщение изученных правил письма.	1			25.12.2024		
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2024		
79	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
80	Развитие речи: работаем с текстами	1			28.12.2024		
81	Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	С.8-11
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	С.12 - 14
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			13.01.2025		С.14
84	Число имён существительных	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	С.20- 21
85	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	С.22- 23

	Имена существительные, имеющие форму одного числа						
86	Изменение имён существительных по числам	1			16.01.2025		С.20- 23
87	Род имён существительных Словарный диктант.	1			17.01.2025		С.25 -26
88	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	С.27- 29
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	С.31-32
90	Имена существительные с шипящим звуком на конце слова.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	С.33
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	С.34
92	Контрольная работа № 4 по теме «Имя существительное».	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
93	Изложение текста с	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК	С.35

	опорой на коллективно составленный план					https://m.edsoo.ru/f842a086	
94	Падеж имён существительных	1			28.01.2025		С.36-41
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	С.42-43
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	С.43-45
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	С.46-47
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			03.02.2025		С.48-52
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	С.52 - 53
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	С.54 - 55
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			06.02.2025		С.57 - 59

102	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	С.56
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	
104	Списывание текста №3	1			11.02.2025		
105	Правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	

	3-го склонения						
110	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	С.62
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.02.2025		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	
115	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных. Словарный диктант.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
116	Правописание безударных окончаний	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	

	имён существительных: обобщение					2d894	
117	Контрольная работа №5 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	
118	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	С.64-67
119	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	С.72 - 73
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	С. 74 -77
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	С.78-81
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	С.82-85

	прилагательного						
124	Склонение имён прилагательных	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	С.85-87
125	Значения имён прилагательных. Словарный диктант.	1			14.03.2025		
126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			17.03.2025		
127	Контрольная работа №6 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	
128	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03.2025		С.88
129	Правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	
130	Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	
131	Правописание	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК	

	окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.					https://m.edsoo.ru/f842fea0	
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	
134	Местоимение (общее представление)	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
135	Личные местоимения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	С.92-94
136	Как изменяются личные местоимения	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	С.92-94
137	Изменение личных местоимений (закрепление)	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	С.95-97
138	Употребление личных местоимений в речи	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	
139	Правописание	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК	

	местоимений с предлогами. Словарный диктант.					https://m.edsoo.ru/f843233a	
140	Правописание местоимений	1			11.04.2025		
141	Знакомство с жанром письма	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
142	Списывание текста №4	1			15.04.2025		
143	Учимся писать письма	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	С.100-102
147	Значение и употребление	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК	С.103-105

	глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам					https://m.edsoo.ru/f8432a1a	
148	Контрольное изложение повествовательного текста.	1	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	С.106-108
149	Неопределённая форма глагола	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	С.109-110
150	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	С.111-113
151	Настоящее время глаголов	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	С.114-116
152	Будущее время глаголов				29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	С.117-119
153	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	С.133
154	Род глаголов в прошедшем времени	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	С.121-122

155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	С.123-124
156	Правописание слов с изученными орфограммами.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	
157	Частица не, её значение. Словарный диктант.	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	С.125
158	Правописание частицы не с глаголами	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	С.124-126
159	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	
160	Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			14.05.2025		С.127-128
161	Правописание глаголов	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84 https://m.edsoo.ru/f8433af0	
162	Проверочная работа по	1			16.05.2025		

	теме «Глагол».						
163	Подробное изложение повествовательного текста	1			19.05.2025		С.141
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2025		С.132,134
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2025		С.137
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	С.138-139
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	С.135-136
169	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	

170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0			

4 «А», «Б», «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	С.6 -7
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	С.8
3	Текст. Заголовок. План текста.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	С.9
4	Текст. План текста. Обучающее изложение «Первая вахта».	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	С.10
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	С.10
6	Вспоминаем типы текстов	1			09.09.2024		С.11

7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	С.12
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	С.13
9	Контрольная работа №1 «Входной контроль».	1	1		12.09.2024		
10	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
11	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	С.14-15

13	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.09.2024		С.16-17
14	Обобщение по разделу «Синтаксис». Предложения с обращениями.	1			19.09.2024		С.18-19
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	С.20-21
16	Словосочетание	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	С.22
17	Связь слов в словосочетании	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034	
19	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
20	Учимся пересказывать.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	С.23 упр.31

	Изложение по вопросам «Воробей».					359a4	
21	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	С.20 -24
22	Контрольная работа №2 по теме «Повторение».	1	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	С.26
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	С.27
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	С.28
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	С.29

	соединёнными союзом и						
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			08.10.2024		С.30
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Словарный диктант № 1.	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	С.31
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	С.32
30	Запятая между однородными членами. Повторение.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	С.33 -34
31	Списывание №1	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	

32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	С.36
33	Обучающее сочинение по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"				16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	Упр.48 С.34
34	Союз как часть речи	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
35	Сложные предложения	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	С.37
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	С.38
38	Контрольная работа №3 по теме «Предложение»	1	1		23.10.2024		

39	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	С.39
40	Постановка знаков препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	С.40
41	Сложные предложения без союзов. Повторение.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
42	Предложения с прямой речью после слов автора.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
43	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
44	Обобщение по разделу «Синтаксис». Проверь себя.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	
45	Обучающее изложение «Кот Епифан»	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	С.39 упр.56

46	Слово и его значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	С.42-43
47	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	С.46 упр.68
48	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	С.49
49	Учимся понимать фразеологизмы	1			15.11.2024		С.50
50	Учимся использовать фразеологизмы	1			18.11.2024		
51	Повторяем состав слова	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	С.51-52
52	Основа слова	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	С.53-54
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня,	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	С.55-56

	приставки, суффикса. Упражнения по разбору слов по составу.						
54	Списывание№2	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
55	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			25.11.2024		С.61-63
56	Контрольная работа №4 по теме «Слово в языке и речи».	1	1		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
57	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			27.11.2024		С.56 - 57

58	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	С.59-60,64-66
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	С.73-74
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	С.75-76
61	Наречие: обобщение знаний. Словарный диктант №2	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	С.77-78
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12.2024		С.80-82
63	Составление текста по	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК	С.92 упр.161

	репродукции картины А. Пластова "Первый снег"					https://m.edsoo.ru/f8439a86	
64	Несклоняемые имена существительные	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	С.88
65	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	С.89, 93, 97 С.100
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	С.91-92
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12.2024		
68	Административная контрольная работа за I полугодие.	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	С.95-96
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	С.98-99
70	Особенности падежных окончаний имён	1			16.12.2024		С.85- 87

	существительных в дательном и предложном падеже						
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	С.84 -85
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	С.102-103
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	С.107-108
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	С.109-110
75	Правописание падежных окончаний имён	1			23.12.2024		

	существительных в родительном и винительном падеже						
76	Проверочная работа № 1 по теме «Склонения имён существительных». Закрепление изученного.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	С.111-112
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	С.113-115 С.121 -122
78	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	С.117-119
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	С.131-132
80	Падежные окончания имён	1			28.12.2024		с.139-140

	существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах						
81	Морфологический разбор имени существительного	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	С.147-148
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе и во множественном числе	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	С.124-1126
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Обобщение.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	С.127 -129
85	Проверочная работа № 2 по теме «Правописание	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	С.139-140

	безударных падежных окончаний имен существительных». Закрепление изученного.						
86	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	С.141
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	Часть 2 с.4-6
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	С.7-8
89	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2025		С.9
90	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	С.10-12
91	Контрольное изложение №1	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	С.35-36

92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	С.14-16
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	С.17-18
94	Работа с деформированными предложениями и текстом. Редактируем предложенный текст.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	С.19-20
95	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	С.38-39
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	С.41-45
97	Пишем изложение описательного текста. Составление сравнительного	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	С.36 упр. 77

	описания на заданную тему по данному началу						
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	С.146-147
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	С.32-33
100	Проверочная работа №3 по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных». Закрепление изученного.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	С.34
101	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания .Обобщение по теме "Имя прилагательное"	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	С.38-39
102	Правописание имён прилагательных:				07.02.2025		С.43-44

	падежные окончания						
103	Контрольная работа №5 по теме «Имя прилагательное».		1		10.02.2025		
104	Сочинение по репродукции картины Н.К.Рериха "Заморские гости»	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	С.40 упр.84
105	Нормы речевого этикета	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	С.41-42
106	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	С.52-53
107	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	С.54,57-58
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefс	С.60-61
109	Списывание № 3	1			18.02.2025		С.46 №99

110	<p>Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предложениями</p>	1			19.02.2025	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424</p>	С.56,59
111	<p>Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям.</p>	1			20.02.2025		С.58-59
112	<p>Обобщение по теме "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"</p>	1			21.02.2025	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0</p>	С.60-62
113	<p>Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты</p>	1			24.02.2025	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4</p>	С.64-65
114	<p>Контрольная работа № 6 по теме</p>	1			25.02.2025		С.63

	«Местоимения».						
115	Глагол как часть речи	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	С.68-69
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	С.102 -103
117	Неопределенная форма глагола. Словарный диктант №3.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	С.72-73
118	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			03.03.2025		С.79
119	Настоящее время глагола	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	С.74-75
120	Прошедшее время глагола	1			05.03.2025		С.76-77
121	Будущее время глагола	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	С.80-82
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			07.03.2025		С.83-84

123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	С.85-86
124	Речь: диалогическая и монологическая	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	С.88-90
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	С.91-92
126	Глагол в словосочетании и в предложении	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	С.93-94
127	Проверочная работа №4 по теме «Неопределенная форма глагола». Закрепление изученного.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
128	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	С.80- 81
129	Всероссийская проверочная работа	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	

	(часть1)					3f90e	С.85-87
130	Всероссийская проверочная работа (часть2)	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	С.98-99
131	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			21.03.2025		с.100-101
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	С.88
133	Личные формы глагола	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	С.104-105
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	С.93

135	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			03.04.2025		С.94-95
136	Контрольное изложение №2 повествовательного текста. (с.119)	1	1		04.04.2025		
137	Проверочная работа №5 по теме «Спряжение глаголов». Закрепление изученного.	1			07.04.2025		С.108
138	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма.	1			08.04.2025		С.98-99
139	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2025		
140	Отрабатываем правописание	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	С.111-112

	безударных личных окончаний глаголов-исключений					410a6	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	С.113-114
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	С.115-116
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a	С.117
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	С.120
145	Правописание глаголов на -ться и – тся	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	С.104 - 105
146	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и – тся	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	С.122
147	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	С.124

						3db72	
148	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	С.118
149	Контрольная работа №7 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	С.126
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация.	1			24.04.2025		С.125
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			25.04.2025		С.109 -111
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	С.112- 113
153	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	
154	Морфологический разбор глагола.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2	

						5110e	С.130
155	Обобщение знаний о глаголе.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	С.131
156	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	С.132
157	Повторение по теме «Глагол».	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	С.133
158	Списывание № 4	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	С.139
159	Предложения и словосочетания.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	С.124 -125
160	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
161	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	
162	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов. Словарный	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec	С.136

	диктант №4.						
163	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			16.05.2025		С.129
164	Наблюдаем за написанием разных частей речи.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	С.137
165	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	С.135 - 137
166	Обобщение по разделу «Морфология» по теме «Морфологический разбор глагола»	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	С.134
167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2025		С.140
168	Состав слова.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	С.130 - 133
169	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	С.143- 145

170	Звуко-буквенный разбор слова	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	С.148-149
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 1-й класс: учебное пособие, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации: учебное пособие : издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023.
2. Русский язык : 2-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023.

3. Русский язык : 3-й класс : методические рекомендации: учебное пособие : издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023.
4. Русский язык : 4-й класс : методические рекомендации: учебное пособие : издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023.
5. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — М. : Просвещение, 2021.
6. Русский язык. Азбука: 1-й класс : методические рекомендации: учебное пособие : издание в pdf-формате / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a9>