МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол №1 от 28 августа 2023 года	Принята педагогическим советом Протокол №13 от 30 августа 2023 года	Утверждена приказом директора школы _____Л.Ф.Бабкина Приказ №477 от 31 августа 2023 года

Подписано цифровой подписью:
Директор МБОУ ОСОШ №1
Л.Ф.Бабкина
DN: O=МБОУ ОСОШ №1, CN=Директор МБОУ ОСОШ №1 Л.Ф.Бабкина, E=ossh1@orlovsky.donpac.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 29 Сентябрь 2023 г. 17:36:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 982301)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

посёлок Орловский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

— формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

— обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

— становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Формы текущего контроля:

— письменный контроль: контрольные, самостоятельные и практические работы; выполнение тестов; оценивание письменной домашней работы;

— устный контроль: ответ на поставленный вопрос; защита проекта (творческой работы)

— контроль диагностики образовательных достижений обучающихся 1-х классов (стартовой, промежуточной, итоговой).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
— обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
— наблюдать действие измерительных приборов;
— сравнивать два объекта, два числа;
— распределять объекты на группы по заданному основанию;
— копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
— приводить примеры чисел, геометрических фигур;
— соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
— читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

— характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

— комментировать ход сравнения двух объектов;

— описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

— различать и использовать математические знаки;

— строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

— принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

— действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

— проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

— проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

— Совместная деятельность способствует формированию умений:

— участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

— характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

— сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

— распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

— обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

— вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

— воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

— устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

— подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

— устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

— дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

— комментировать ход вычислений;

— объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

— составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

— использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

— называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

— записывать, читать число, числовое выражение;

— приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

— конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

— следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

— организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

— проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

— находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

— участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

— решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

— совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
— выбирать приём вычисления, выполнения действия;
— конструировать геометрические фигуры;
— классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
— прикидывать размеры фигуры, её элементов;
— понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
— различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
— выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
— соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
— составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
— моделировать предложенную практическую ситуацию;
— устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— читать информацию, представленную в разных формах;

— извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

— заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

— устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

— использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

— использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

— строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

— объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;

— использовать математическую символику для составления числовых выражений;

— выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

— участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

— проверять ход и результат выполнения действия;

— вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

— формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

— выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

— договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

— выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи

(цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

— сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

— выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

— обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

— конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

— классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

— составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

— определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

— представлять информацию в разных формах;

— извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

— использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

— использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

— приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

— конструировать, читать числовое выражение;

— описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

— характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

— составлять инструкцию, записывать рассуждение;

— инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

— У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

— контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

— самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

— находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

— У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

— договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

— применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

— осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

— применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

— работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

— оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

— характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

— пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

— устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

— применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

— приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

— представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

— проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

— понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

— комментировать процесс вычисления, построения, решения;

— объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

— самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

— пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

— находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

— выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

— называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

— решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

— сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

— измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

— различать число и цифру;

— распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

— устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

— группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

— распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

— находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

— выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

— называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

— находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

— использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

— определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

— сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

— решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

— различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

— на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

— выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

— находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

— проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

— находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

— находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

— представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

— сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

— обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

— подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

— составлять (дополнять) текстовую задачу;

— проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

— находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

— выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

— выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

— устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

— использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

— находить неизвестный компонент арифметического действия;

— использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

— определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

— сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

— называть, находить долю величины (половина, четверть);

— сравнивать величины, выраженные долями;

— использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

— при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

— решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

— конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

— сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

— находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

— формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

— классифицировать объекты по одному-двум признакам;

— извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

— составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

— сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

— выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

— находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

— выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

— вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

— выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

— находить долю величины, величину по её доле;

— находить неизвестный компонент арифметического действия;

— использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

— использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости

(литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

— использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

— определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

— решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

— решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

— различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

— различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

— выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

— формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

— классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

— извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

— заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

— использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

— составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

— выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		40			

Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
4.2	Геометрические фигуры	17			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
5.2	Таблицы	7			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
1.2	Величины	10			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
2.2	Умножение и деление	25			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru

Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
4.2	Геометрические величины	9			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1А КЛАСС
1Б КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Все го	Контроль-ныеработы	Практичес кие работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1			01.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1			04.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше	1			06.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Чтоузнали. Чемунаучились	1			12.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09.2023	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий	1			20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
17	Чтение таблицы (содержащей не более	1			29.10.2023	Электронное приложение к	

	четырёх данных)					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знакисравнения	1			06.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9.	1			16.10.2023	Электронное приложение к	

	Цифра 8					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
28	Число и цифра 0	1			18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
29	Число 10	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
32	Единицыдлины: сантиметр. Сантиметр	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
33	Измерениедлиныотрезка. Сантиметр	1			27.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
35	Измерение длины с помощью линейки.	1			08.11.2023	Электронное приложение к	

	Сантиметр					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
37	Числаот 1 до 10. Повторение	1			13.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычислениявида □ + 1, □ - 1	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
41	Дополнениедо 10. Записьдействия	1			20.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			22.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			24.11.2023	Электронное приложение к	

	решения, ответа задачи. Моделизадач: краткаязапись, рисунок, схема					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаувеличениечислана несколькоединиц	1			27.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			28.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображениеломаной	1			29.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениесуммы	1			04.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
52	Сравнение длин отрезков	1			08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
53	Сравнение по длине, проверка результата	1			11.12.2023	Электронное приложение к	

	сравнения измерением					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1			18.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	четырехугольника. Распознаваниетреугольнико вначертеже					https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределениефигурнагруппы. ОтрезокЛоманая. Треугольник	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
59	Построение отрезка заданной длины	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			22.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			09.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
66	Запись результата вычитания нескольких	1			10.01.2024	Электронное приложение к	

	единиц. Вычитаниевида 8 - □, 9 - □					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			12.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			15.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаразностноесравнение	1			17.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			19.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			22.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			23.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с	1			26.01.2024	Электронное приложение к	

	вычислениями					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтоузнали. Чемунаучились	1			29.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаувеличение и уменьшениечислананесколь коединиц	1			30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			02.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			05.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение,	1			12.02.2024	Электронное приложение к	

	запись действия					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
85	Построение квадрата	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениенеизвестногоуменьшаемого	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениенеизвестноговычитаемого	1			16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			26.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			27.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			28.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			01.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			04.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1			05.03.2024	Электронное приложение к	

	Что узнали. Чему научились					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочениечисел	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
98	Однозначные и двузначныечисла	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			18.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычислениявида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			22.03.2024	Электронное приложение к	

	Вычислениявида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
103	Десяток. Счётдесятками	1			01.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Чтоузнали. Чемунаучились	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yak	

						lass.ru	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличноесложение	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			12.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3.	1			15.04.2024	Электронное приложение к	

	Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитаниевида 14 - □. Вычитаниевида 15 - □	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Чтоузнали. Чемунаучились	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			19.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			22.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps:/	

						/uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чемунаучились	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чемунаучились	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			27.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
120	Обобщение. Состав чисел в	1			03.05.2024	Электронное	

	пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе	1			06.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps:/	

						/uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
129	Нахождение неизвестного	1			21.05.2024	Электронное	

	компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чемунаучились в 1 классе	1			22.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

2 А КЛАСС
2 В КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счётдесяткамидо 100. Числаот 11 до 100	1			05.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в	1			06.09.2023	Электронное приложение к	

	виде суммы разрядных слагаемых					учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
14	Работа с величинами. Единицы	1			25.09.2023	Электронное	

	стоимости: рубль, копейка					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единицавремени: час	1			09.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
23	Распознавание и изображение	1			10.10.2023	Электронное	

	геометрических фигур: ломаная. Длиналоманой					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			16.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицывремени – час, минута, секунда	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
30	Сочетательное свойство сложения	1			23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
31	Контрольная работа №1	1	1		24.10.2023		
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		27.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			08.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычислениявида 36 + 2, 36 + 20	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверкасложения и вычитания. Вычислениевида 36 - 2, 36 - 20	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
44	Контрольная работа №2	1	1		24.11.2023		
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы	1			29.11.2023	Электронное приложение к	

	прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычислениявида 26 + 7					учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps://	

						www.yaklass.ru	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.	1			15.12.2023	Электронное приложение к	

	Проверкасложения					учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
60	Запись решения задачи в два действия	1			22.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps://	

						www.yaklass.ru	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверкасложения	1			26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
64	Сравнение геометрических фигур	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

65	Контрольная работа №3	1	1		09.01.2024		
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			10.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
67	Периметрмногоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			12.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка,	1			17.01.2024	Электронное приложение к	

	прямая, отрезок					учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			19.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps://	

						www.yaklass.ru	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			02.02.2024	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
81	Устноесложениеравныхчисел	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
82	Контрольная работа №4	1	1		07.02.2024		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов.	1			12.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	

	Составление прямоугольника из геометрических фигур					tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
89	Применение умножения в	1			20.02.2024	Электронное	

	практических ситуациях. Составление модели действия					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			27.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
93	Нахождение произведения	1			28.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			01.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
95	Переместительное свойство умножения	1			04.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
96	Контрольная работа №5	1	1		05.03.2024		
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			18.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			22.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			01.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
113	Контрольнаяработа №6	1	1		12.04.2024		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			15.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);	1			19.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://	

	нахождение его значения					www.yaklass.ru	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			22.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			27.04.2025	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			06.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблицаумножения	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			08.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps://	

						www.yaklass.ru	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			13.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила	1			20.05.2024	Электронное приложение к	

	работы, выполнение заданий					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			27.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://	

						www.yaklass.ru	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			28.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0			

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	3-4
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			05.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	5-6
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	7-8
4	Числа в пределах 100:	1			07.09.2023	Электронное приложение	

	десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых					к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
6	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2023		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			13.092023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			14.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	10
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
10	Сравнение чисел в пределах 100.	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	Неравенство, запись неравенства					https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
16	Решение текстовых	1			28.09.2023	Электронное приложение	

	задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)					к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1			06.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	(формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			10.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			12.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

	Определение времени по часам						
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
30	Контрольная работа №1 по теме «Числа и величины»	1	1		24.10.2023		
31	Сочетательное свойство сложения	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			26.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			27.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных	1			08.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

	диаграммы для решения учебных и практических задач						
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			09.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
39	Проверка результата вычисления (реальность	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20					https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1			16.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

44	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение чисел в пределах 100»	1	1		23.11.2023		
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			24.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1			29.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
48	Устное сложение и вычитание чисел в	1			30.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7					https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			07.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько	1			08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uch	

	единиц					i.ruhttps://www.yaklass.ru	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			14.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uch	

	арифметических действий					i.ruhttps://www.yaklass.ru	
60	Запись решения задачи в два действия	1			21.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
61	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		22.12.2023		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств,	1			27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

	наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения						
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
65	Сравнение геометрических фигур	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			09.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			10.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			11.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
69	Алгоритм письменного	1			12.01.2024	Электронное приложение	

	вычитания чисел					к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			17.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			18.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
74	Письменное сложение и	1			23.01.2024	Электронное приложение	

	вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24					к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			01.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
81	Устное сложение равных чисел	1			02.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
82	Контрольная работа №3 «Устное вычитание чисел в пределах 100»	1	1		06.02.2024		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из	1			08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

	квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур						
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	1			20.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

	противоположных сторон прямоугольника						
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			21.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			22.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
93	Нахождение произведения	1			27.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			28.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
95	Переместительное свойство умножения	1			29.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
96	Контрольная работа №4 «Решение задач на нахождение периметра	1	1		01.03.2024		

	прямоугольника, квадрата»						
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			05.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uch	

	использованием математической терминологии					i.ruhttps://www.yaklass.ru	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			22.03.2204	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uch	

						i.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			04.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
113	Контрольная работа №5 «Решение задач»	1	1		10.04.2024		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			11.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			12.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			19.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
120	Табличное умножение в	1			23.04.2024	Электронное приложение	

	пределах 50. Умножение числа 7 и на 7					к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			08.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			16.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			28.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0			

3А КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	С.4-5
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5	Решение уравнений с неизвестными слагаемыми	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	С.7
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым (вычитаемым)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	С.8-9
7	Изображение фигур – отрезка,	1			13.09.2023	Электронное	С.10

	прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht tps://uchi.ruhttps:// www.yaklass.ru	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решениезадачнанахождениече твёртогопропорционального	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	С.15
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	

14	Переместительное свойство умножения	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.18
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	С.36-37
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1			28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.21
17	Таблица умножения и деления с числом 4	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	С.34
18	Сочетательноесвойствоумножения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
19	Нахождениепериметрамногоугольника	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	С.38-3

21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	С.22
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.23
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	С.24-25
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			16.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.26
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.27

	ткани на все вещи						
27	Контрольная работа №1	1	1		18.10.2023		
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	
29	Таблица умножение и деление с числом 5	1			23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.40
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	С.44
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
32	Задачи на разностноес равнение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
33	Задачи на кратноес равнение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	С.41
34	Задачи на понимание	1			08.11.2023	Электронное	С.45

	отношений больше или меньше в…					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	С.48

40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
42	Кратное сравнение чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	С.42-43
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	
44	Площадь. Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	С.56 ,66 ,70
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	С.60-61
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнениеплощадейфигур с помощьюналожения	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	

47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			04.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			05.12. 2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			06.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			07.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
53	Умножение и деление с числом 8	1			12.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	С. 62- 63
54	Умножение и деление с	1			13.12. 2023	Библиотека ЦОК	С.65

	числом 9					https://m.edsoo.ru/c4e0b358	
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей				14.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	С.68
56	Административная контрольная работа №2	1	1		18.12. 2023		
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решениезадачизученныхвидов	1			19.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			20.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12. 2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема	1			26.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	

	выполненной работы						
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			27.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	
65	Арифметическиедействия с числом 1	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	С.82
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	
67	Арифметическиедействия с числом 0	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	С.83
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	

70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	С.84-85
71	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	

	результата измерений						
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	
79	Контрольнаяработа №3	1	1		05.02.2024		
80	Устное умножение суммы на число	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	С. 6-7
81	Умножение двузначного числа на однозначное число	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 8
82	Внетабличное устное умножение в пределах 100	1			08.02.2024	Электронное приложение к	С. 9

						учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
84	Выбор верного решения Задачи	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
85	Разные способы решения задачи	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Деление суммы на число	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.13
87	Разные приемы записи решения задачи	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 16

	действия умножения (деления)					4e0d400	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	С. 18
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	С. 17
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			26.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.15
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
93	Контрольная работа №4	1	1		28.02.2024		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	С. 26-27
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	С. 28
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	

						4e13666	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 42-43
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной	1			18.03.2024	Электронное приложение к	

	в разной форме. Римскаясистемасчисления					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	С. 44, 46
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 47
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	С. 48
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 50

						4e07ff0	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	С. 54
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	С. 66-67
115	Приёмы устных вычислений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 68

						4e16c6c	
116	Письменное сложение в пределах 1000	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 70-71
117	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 72
118	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	С. 74
119	Контрольная работа №5	1	1		22.04.2024		
120	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
121	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	С. 84

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
122	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	С. 82-83
123	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
124	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	С. 86
125	Задачи на расчет времени, количества	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
126	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000	1			06. 05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 88-89
127	Приемы письменного умножения на однозначное число	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	С. 90

128	Приемы письменного деления трёхзначного числа на однозначное число	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	С. 92
129	Алгоритм деления на однозначное число	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	С. 93
130	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024		
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	С. 96-97
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1			

3Б КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые Образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	С.4-5
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5	Решение уравнений с неизвестными слагаемыми	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	С.7
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым (вычитаемым)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	С.8-9
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с	1			13.09.2023	Электронное приложение к	С.10

	заданными измерениями; обозначение фигур буквами					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
8	Входная контрольна яработа	1	1		14.09.2023		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решениезадачнанахождениечетвёртогопропорционального	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	С.15
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	
14	Переместительноесвойствоумн	1			26.09.2023	Электронное	С.18

	ожения					приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	С.36-37
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1			28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.21
17	Таблица умножения и деления с числом 4	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	С.34
18	Сочетательное свойство умножения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	С.38-3
21	Соотношение «цена,	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК	

	количество, стоимость» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e0944a	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	С.22
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.23
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	С.24-25
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			16.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.26
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.27

27	Контрольная работа №1	1	1		18.10.2023		
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	
29	Таблица умножение и деление с числом 5	1			23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.40
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	С.44
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
32	Задачи на разностное сравнение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
33	Задачи на кратное сравнение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	С.41
34	Задачи на понимание отношений больше или	1			08.11.2023	Электронное приложение к	С.45

	меньше в…					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	С.48
40	Верные (истинные) и неверные	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК	

	(ложные) утверждения: конструирование, проверка					https://m.edsoo.ru/c4e15b14	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
42	Кратное сравнение чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	С.42-43
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	
44	Площадь. Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	С.56 ,66 ,70
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	С.60-61
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнениеплощадейфигур с помощьюналожения	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	
47	Конструирование	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК	

	геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					https://m.edsoo.ru/c4e12c66	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			04.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			05.12. 2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			06.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	
51	Нахождениеплощадипрямоугольника, квадрата	1			07.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
53	Административная контрольная работа	1			12.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	С. 62- 63
54	Умножение и деление с числом 8	1			13.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 62- 63

						4e0b18c	
55	Умножение и деление с числом 9	1	1		14.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	С.65
56	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			18.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	С.68
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решениезадачизученныхвидов	1			19.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			20.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12. 2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема	1			26.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	

	выполненной работы						
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			27.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	
65	Арифметические действия с числом 1	1			10. 01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	С.82
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			11. 01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	
67	Арифметические действия с числом 0	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	С.83
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	

70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	С.84-85
71	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	

	результата измерений						
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	
79	Контрольная работа №2	1	1		05.02.2024		
80	Устное умножение суммы на число	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	С. 6-7
81	Умножение двузначного числа на однозначное число	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 8
82	Внетабличное устное умножение в пределах 100	1			08.02.2024	Электронное приложение к	С. 9

						учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
84	Выборверногорешениязадачи	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
85	Разные способы решения задачи	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Деление суммы на число	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.13
87	Разные приемы записи решения задачи	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 16

	действия умножения (деления)					4e0d400	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	С. 18
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	С. 17
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			26.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.15
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
93	Контрольная работа №3	1	1		28.02.2024		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	С. 26-27
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	С. 28
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	

						4e13666	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	
101	Практическая работа по разделу "Величины".Повторение	1		1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 42-43
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной	1			18.03.2024	Электронное приложение к	

	в разной форме. Римскаясистемасчисления					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
104	Контрольная работа №4	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	С. 44, 46
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 47
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	С. 48
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 50

						4e07ff0	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	С. 54
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	С. 66-67
115	Приёмы устных вычислений	1			15. 04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	С. 68

						4e16c6c	
116	Письменное сложение в пределах 1000	1			16. 04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 70-71
117	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17. 04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 72
118	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			18. 04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	С. 74
119	Контрольная работа №5	1	1		22. 04.2024		
120	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23. 04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
121	Деление круглого числа, на круглое число	1			24. 04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruht	С. 84

						tps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
122	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			25. 04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	С. 82-83
123	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			27. 04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
124	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	С. 86
125	Задачи на расчет времени, количества	1			06. 05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
126	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000	1			07. 05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 88-89
127	Приемы письменного умножения на однозначное число	1			08. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	С. 90

128	Приемы письменного деления трёхзначного числа на однозначное число	1			13. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	С. 92
129	Итоговая контрольная работа	1	1		14. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	
130	Алгоритм деления на однозначное число	1			15. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	С. 93
131	Упражнение в делении трёхзначного числа на однозначное число	1			16. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	С. 96-97
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение				20.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом	1			23. 05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	

	выражении					4e16eb0	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			27. 05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1			

3В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	С.4-5
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5	Решение уравнений с неизвестными слагаемыми	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	С.7
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым (вычитаемым)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	С.8-9
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника,	1			13.09.2023	Электронное приложение к	С.10

	квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	С.15
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	
13	Устные вычисления:	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК	

	переместительное свойство умножения					https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.18
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	С.36-37
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1			28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.21
17	Таблица умножения и деления с числом 4	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	С.34
18	Сочетательное свойство умножения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	С.38-3
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	С.22
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.23
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	С.24-25
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.26
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного	1			17.10.2023	Электронное приложение к	С.27

	пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
27	Контрольная работа №1по темам «Порядок действий в числовом выражении» и «Умножение и деление»	1	1		18.10.2023		
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	
29	Таблица умножение и деление с числом 5	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.40
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	С.44
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhtt	

						ps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
32	Задачи на разностное сравнение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
33	Задачи на кратное сравнение	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	С.41
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.45
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
39	Умножение и деление с числом 7	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	С.48
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	С.42-43
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	
44	Площадь. Единицы площади – квадратный	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4	С.56 ,66 ,70

	метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр					e09e4a	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	С.60-61
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	

50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
53	Умножение и деление с числом 8	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	С. 62- 63
54	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		12.12.2023		
55	Умножение и деление с числом 9	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	С.65
56	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			14.12.2023		С.68
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	

58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	

65	Арифметические действия с числом 1	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	С.82
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	
67	Арифметические действия с числом 0	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	С.83
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	С.84-85
71	Задачи на нахождение доли величины	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	
73	Доля величины: половина,	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК	

	четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями					https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			23.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c	
77	Расчёт времени.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК	

	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e0999a	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	
79	Контрольная работа №2по теме «Умножение и деление. Решение задач»	1	1		31.01.2024		
80	Устное умножение суммы на число	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	С. 6-7
81	Умножение двузначного числа на однозначное число	1			02.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 8
82	Внетабличное устное умножение в пределах 100	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhtt	С. 9

						ps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
84	Выбор верного решения задачи	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
85	Разные способы решения задачи	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
86	Деление суммы на число	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.13
87	Разные приемы записи решения задачи	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	С. 16

89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	С. 18
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	С. 17
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			21.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С.15
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
93	Контрольная работа №3по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	1		27.02.2024		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	С. 26-27
95	Устное деление с остатком; его применение в	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4	С. 28

	практических ситуациях					e0c3f2	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	
101	Практическая работа по разделу "Величины" .Повторение	1		1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhtt	С. 42-43

						ps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 44, 46
104	Контрольная работа№ 4 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	С. 44, 46
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 47
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			21.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	С. 48
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			22.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	
108	Работа с информацией: чтение информации,	1			02.04.2024	Электронное приложение к	

	представленной в разной форме. Римская система счисления					учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	С. 50
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	С. 54
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhtt	

						ps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	С. 66-67
115	Приёмы устных вычислений	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	С. 68
116	Письменное сложение в пределах 1000	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 70-71
117	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 72
118	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	С. 74
119	Контрольная работа №5по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1	1		19.04.2024		

120	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
121	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 84
122	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	С. 82-83
123	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
124	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	С. 86
125	Задачи на расчет времени, количества	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://w	

						ww.yaklass.ru	
126	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	С. 88-89
127	Приемы письменного умножения на однозначное число	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	С. 90
128	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	
129	Приемы письменного деления трёхзначного числа на однозначное число	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	С. 92
130	Алгоритм деления на однозначное число	1			16.05.2024		С. 93
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	С. 96-97
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	

133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			28.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ruhttps://uchi.ruhttps://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1			

4А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a	С.4-5
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6	С.6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0	С.7
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022	С.8
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	с.11

						https://www.yaklass.ru	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2	
7	Контрольная работа №1 «Входной контроль»	1	1		12.09.2023		
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338	С.9
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.10
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.12
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482	С.13-14

12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de	С.15
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72	С.16-17
14	Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»	1			25.09.2023		
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c	С.22-23
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444	С.24
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca	С.25
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a	С.26

19	Сравнение и упорядочение чисел	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0	С.27
20	Свойства многозначного числа	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c	С.28
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa	С.29
22	Деление на 10, 100, 1000	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458	С.30-31
23	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	С.34
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1	1		12.10.2023		
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.35
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	С.36-37

	величинами длины, их применение					/c4e1b2f8	
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /c4e1b488	С.38
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /c4e1b60e	С.39
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /c4e1b78a	С.40
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.43
31	Решение задач на нахождение площади	1			24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	С.44

						ss.ru	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e	С.45-46
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a	С.41-42
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2	С.47
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	С.48-49
36	Доля величины времени, массы, длины	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	С.50-51
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704	С.52
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	С.60
39	Решение задач на расчет	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК	С.61

	времени					https://m.edsoo.ru/c4e22fb2	
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.62
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			20.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.63
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854	С.64
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092	С.65-66
44	Таблица: чтение, дополнение	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806	С.67-68
45	Проверочная работа №2 по теме «Величины»	1			27.11.2023		

46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8	С.76
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c	С.77
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588	С.78
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	С.79
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	С.80
51	Вычисление доли величины	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40	С.81
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6	С.82
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Поиск и	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	С.83

	использование данных для решения практических задач						
54	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26	С.84
55	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		14.12.2023		
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.85
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			18.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.86
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения). Примеры и контрпримеры	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	С.87

						https://www.yaklass.ru	
59	Проверочная работа№3 по теме «Сложение и вычитание».	1			21.12.2023		С.88
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c	С.89
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa	С.90
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212	С.91
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.92-93
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	С.12

						ss.ru	
65	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			09.01.2024		С.13
66	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	С.14
67	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e	С.15
68	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			15.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.16
69	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0	С.17
70	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление»	1	1		18.01.2024		
71	Разные приемы записи решения задачи	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700	С.20-21
72	Решение задач на нахождение	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК	С.4

	периметра прямоугольника (квадрата)					https://m.edsoo.ru/c4e2597e	
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a	С.5
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	С.6
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.7
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	С.8
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	С.9-11
78	Проверочная работа №4 по теме «Задачи на движение».	1			01.02.2024		
79	Окружность, круг:	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК	С.25

	распознавание и изображение					https://m.edsoo.ru/c4e2433a	
80	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	С.26
81	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.27
82	Сравнение геометрических фигур	1			08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.28
83	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.29
84	Составление числового	1			12.02.2024	Электронное	С.30

	выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения.					приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
85	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe	С.31
86	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.32
87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	С.33
88	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			19.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.34
89	Контрольная работа №4 по	1	1		20.02.2024		

	теме: «Решение задач. Умножение и деление»						
90	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	С.35-37
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	С.42
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e	С.43
93	Периметр многоугольника	1			29.02.2024		С.44
94	Решение задачи разными способами	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	С.45
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	С.46-47
96	Деление с остатком	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c	С.48

97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.49
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			11.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.50
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.51
100	Проверочная работа №5 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1			14.03.2024		
101	Решение задач на движение	1			15.03.2024	Электронное приложение к	С.57

						учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
102	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			18.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.18.03edu.ru https://uchi.ru https:/21.03/www.yaklass.ru	С.58
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	С.59
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.60
105	Задачи с недостаточными данными	1			22.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	С.61-62

						https://www.yaklass.ru	
106	Задачи с избыточными данными	1			01.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.63
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8	С.64
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			04.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.65
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru	С.66

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.67
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.70-71
112	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы умножения и деления».	1	1		11.04.2024		
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			12.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.72

114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			15.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.73
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.74
116	Решение задач на нахождение длины	1			18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.75
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	С.76
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел. Закрепление по теме	1			22.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)htt	С.77

	"Письменные вычисления"					ps://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
119	Проверочная работа №6 «Деление на двузначное число»	1			23.04.2024		
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			25.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)htt ps://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	С.82
121	Решение задач на работу	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)htt ps://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	С.83
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/ квадратов". Повторение	1		1	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /c4e25582	С.84

123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.85
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.86
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.87
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	С.88
127	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	С.89

						/c4e17220	
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.90-91
129	Административная контрольная работа за год.	1	1		16.05.2024		
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.92-93
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			20.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.94-95
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444	С.96

133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	97-98
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.99-100
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	27.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.101
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154	С.102
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2			

4Б КЛАСС
4В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a	С.4-5
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6	С.6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0	С.7
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022	С.8
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			11.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	с.11

						https://www.yaklass.ru	
6	Контрольная работа №1 «Входной контроль»	1	1		12.09.2023		
7	Письменное вычитание многозначных чисел	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2	С.9
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.10
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.12
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482	С.13-14
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de	С.15
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение. Правила работы с	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2	С.16-17

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений					6f72	
14	Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»	1			26.09.2023		
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c	С.22-23
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444	С.24
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca	С.25
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a	С.26
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0	С.27
20	Свойства многозначного числа	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1	С.28

						a40c	
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa	С.29
22	Деление на 10, 100, 1000	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458	С.30-31
23	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1	1		11.10.2023		
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	С.34
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			16.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.35
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	С.36-37
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488	С.38
28	Сравнение объектов по	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК	С.39

	площади. Соотношения между единицами площади, их применение					https://m.edsoo.ru/c4e1b60e	
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a	С.40
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.43
31	Решение задач на нахождение площади	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.44
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e	С.45-46
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a	С.41-42
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1	С.47

	единицами времени, их применение					afe2	
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	С.48-49
36	Доля величины времени, массы, длины	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	С.50-51
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704	С.52
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	С.60
39	Решение задач на расчет времени	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2	С.61
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			20.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.62
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	С.63

						https://www.yaklass.ru	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854	С.64
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092	С.65-66
44	Таблица: чтение, дополнение	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806	С.67-68
45	Проверочная работа №2 по теме «Величины»	1	1		28.11.2023		
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8	С.76
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c	С.77
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588	С.78
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	С.79
50	Нахождение неизвестного	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК	С.80

	компонента действия вычитания (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	
51	Вычисление доли величины	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40	С.81
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6	С.82
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Поиск и использование данных для решения практических задач	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	С.83
54	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	С.84
55	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26	
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			18.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.85
57	Применение представлений об	1			19.12.2023	Электронное	С.86

	умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)					приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения). Примеры и контрпримеры	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.87
59	Проверочная работа№3 по теме «Сложения и вычитания».	1			21.12.2023		С.88
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c	С.89
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa	С.90
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212	С.91
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.92-93
64	Составление числового	1			09.01.2024	Электронное	С.12

	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения					приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
65	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			10.01.2024		С.13
66	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	С.14
67	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e	С.15
68	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.16
69	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0	С.17
70	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление»	1	1		18.01.2024		
71	Разные приемы записи решения задачи	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700	С.20-21

72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e	С.4
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a	С.5
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	С.6
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			29.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.7
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	С.8
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	С.9-11
78	Проверочная работа №4 по теме «Задачи на движение».	1			01.02.2024		
79	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2	С.25

						433a	
80	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	С.26
81	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.27
82	Сравнение геометрических фигур	1			08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.28
83	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.29
84	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения.	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.30
85	Взаимное расположение геометрических фигур на	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2	С.31

	чертеже					5fbe	
86	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.32
87	Контрольная работа №4 по теме: «Решение задач. Умножение и деление»	1	1		19.02.2024		
88	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	С.33
89	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			21.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.34
90	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	С.35-37
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2	С.42

	(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					5410	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e	С.43
93	Периметр многоугольника	1			28.02.2024		С.44
94	Решение задачи разными способами	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	С.45
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	С.46-47
96	Деление с остатком	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c	С.48
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.49
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.50

99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			11.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.51
100	Проверочная работа №5 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1			12.03.2024		
101	Решение задач на движение	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.57
102	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.18.03edu.ru https://uchi.ru https:/21.03/www.yaklass.ru	С.58
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	С.59
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://re	С.60

						sh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
105	Задачи с недостаточными данными	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.61-62
106	Задачи с избыточными данными	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.63
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8	С.64
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.65
109	Алгоритм умножения на	1			03.04.2024	Электронное	С.66

	двузначное число в пределах 100000					приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.67
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			08.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.70-71
112	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы умножения и деления».	1	1		09.04.2024		
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.72
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			11.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru	С.73

						https://www.yaklass.ru	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			15.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.74
116	Решение задач на нахождение длины	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.75
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	С.76
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел. Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.77
119	Проверочная работа №6 «Деление на двузначное число»	1			22.04.2024		
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.82

121	Решение задач на работу	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.83
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников /квадратов". Повторение	1		1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582	С.84
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			27.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.85
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.86
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.87
126	Применение алгоритмов для	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК	С.88

	построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка					https://m.edsoo.ru/c4e17220	
127	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	С.89
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			13.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.90
129	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.91
130	Закрепление. Таблица единиц времени	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.92-93
131	Административная контрольная работа за год.	1	1		16.05.2024		С.94-95
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444	С.96
133	Закрепление по теме "Разные	1			21.05.2024	Электронное	97-98

	способы решения некоторых видов изученных задач"					приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			22.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.99-100
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	С.101
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154	С.102
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

— Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

— Математика: 2-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

— Математика: 3-й класс: учебное пособие: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

— Математика: 4-й класс учебное пособие: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

— Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Москва «Просвещение»;

— Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Москва «Просвещение»;

— Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Москва «Издательство «Просвещение»;

— Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Москва «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://myschool.edu.ru/
https://resh.edu.ru/
http://www.uchportal.ru
http://school-collection.edu.ru
http://nachalka.info

http://www.openclass.ru
http://interneturok.ru
http://pedsovet.su
http://musabiqe.edu.az
http://www.4stupeni.ru
http://trudovik.ucoz.ua
https://uchi.ru/
https://education.yandex.ru/home/ «Яндекс. Учебник»
https://lesson.edu.ru/
https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru