

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА

на методическом объединении учителей
начальных классов

Протокол заседания

от **28.08.2023** года №1

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБОУ ОСОШ № 1

Протокол

от **30.08.2023** года № 13

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

_____ Л.Ф.Бабкина

МБОУ ОСОШ №1

от **31.08.2023** года № 477

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1811200)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

посёлок Орловский

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося,

реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Формы текущего контроля:

- устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение (доклад) по избранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста; комментирование (анализ) учебных ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательной деятельности; защита реферата, проекта (творческой работы), проверка техники чтения;
- письменный контроль: контрольные проверочные работы, оценивание письменной домашней работы и другие виды работ, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Горопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного

отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;

- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);

- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;

- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);

- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

- Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;

- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;

- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;

- объяснять своими словами значение изученных понятий;

- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;

- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;

- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

- Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звук, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет.

Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как

жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания
- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;

— обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;

— описывать (устно) картины природы;

— сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;

— участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

— оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;

— удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;

— контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении

— (слушании) произведения;

— проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

— выбирать себе партнёров по совместной деятельности;

— распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

3 КЛАСС

О Родине и её истории. Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы (произведения одного-двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края – главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другое (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В. М. Васнецова, И. Я. Билибина и др.). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.

Круг чтения: народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк», былина об Илье Муромце и другие (по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические произведения А. С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и другие по выбору). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, приём повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И. Я. Билибин – иллюстратор сказок А. С. Пушкина.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору).

Творчество И. А. Крылова. Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях И. А. Крылов – великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова (не менее двух): назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока, И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. П. Чехова, К. Г. Паустовского и др. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, её выразительное значение Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различение рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие.

Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Круг чтения: произведения В. М. Гаршина, М. Горького, И. С. Соколова-Микитова и др. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.

Произведения для чтения: В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору).

Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения: произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина, Б. С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).

Произведения для чтения: Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другое (по выбору).

Произведения о детях. Дети – герои произведений: раскрытие тем «Разные детские судьбы», «Дети на войне». Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трёх авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Произведения для чтения: Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): Н. Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М. М. Зощенко и др.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения (произведения двух-трёх авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы о животных зарубежных писателей. Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила

юного читателя. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.

Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
- анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
- конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
- исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);
- подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать текст с разными интонациями, передавая своё отношение к событиям, героям произведения;
- формулировать вопросы по основным событиям текста;

- пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);
- выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;
- сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- принимать цель чтения, удерживать её в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
- оценивать качество своего восприятия текста на слух;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной литературы; выбирать роль, договариваться о манере её исполнения в соответствии с общим замыслом;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырёх, например произведения С. Т. Романовского, А. Т. Твардовского, С. Д. Дрожжина, В. М. Пескова и др.). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л. А. Кассиля, С. П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.

Круг чтения: народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1-2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты).

Круг чтения: былина как эпическая песня о героическом событии. Герой былины – защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В. М. Васнецова.

Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение). Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

Творчество И. А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого, С. В. Михалкова. Басни стихотворные и

прозаические (не менее трёх). Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.

Произведения для чтения: Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» и другие.

Творчество М. Ю. Лермонтова. Круг чтения: лирические произведения М. Ю. Лермонтова (не менее трёх). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как «свёрнутое» сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М. Ю. Лермонтова.

Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие.

Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок (две-три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П. П. Ершова, П. П. Бажова, С. Т. Аксакова, С. Я. Маршака и др.). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь – особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.

Произведения для чтения: П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В. А. Жуковский, И.С. Никитин, Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Н. А. Некрасов, И. А. Бунин, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт и др. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приёмы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.

Произведения для чтения: В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Круг чтения (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных

жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л. Н. Толстого.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору).

Произведения о животных и родной природе. Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы – тема произведений литературы. Круг чтения (не менее трёх авторов): на примере произведений В. П. Астафьева, М. М. Пришвина, С.А. Есенина, А. И. Куприна, К. Г. Паустовского, Ю. И. Ковалева и др.

Произведения для чтения: В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскачка», С.А. Есенин «Лебёдушка» и другие (по выбору).

Произведения о детях. Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трёх авторов): А. П. Чехова, Н. Г. Гарина-Михайловского, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовский, Б. С. Житкова, В. В. Крапивина и др. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.

Произведения для чтения: А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1-2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие.

Пьеса. Знакомство с новым жанром – пьесой-сказкой. Пьеса – произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова, М. М. Зощенко, В. В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Х.-К. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм и др. (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги), её справочно-иллюстративный материал. Очерк как повествование о реальном событии. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.

Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- читать про себя (молча), оценивать своё чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
- анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
- характеризовать героя и давать оценку его поступкам;
- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
- составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;

— исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

— использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;

— характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);

— выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

— Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

— соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;

— пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;

— рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;

— оценивать мнение авторов о героях и своё отношение к ним;

— использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;

— сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

— понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;

— определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;

— оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;

— осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
- соблюдать правила взаимодействия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выразить своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

— сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

— объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;

— находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;
- базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
 - формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;

— владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

— участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;

— пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;

— читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;

— составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;

— сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);

— ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;

— выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;

— обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 КЛАСС

— объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

— читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 КЛАСС

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной

литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;

— владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);

— характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);

— отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;

— объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);

— участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;

— пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

— при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;

- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

4 КЛАСС

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;

- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения,

словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

— составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

— читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

— составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;

— составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;

— сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);

— использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);

— выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;

— использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.3	Чтение	72			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			https://resh.edu.ru/
2.2	Произведения о детях и для детей	9			https://uchi.ru/
2.3	Произведения о родной природе	6			https://resh.edu.ru/
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			https://uchi.ru/
2.6	Произведения о маме	3			https://resh.edu.ru/
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		40			
Резервное время		12			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	Фольклор (устное народное творчество)	16			https://resh.edu.ru/
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	О детях и дружбе	12			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	Мир сказок	12			https://uchi.ru/
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12			https://uchi.ru/
7	О братьях наших меньших	18	1		https://resh.edu.ru/
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	О наших близких, о семье	13			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	Зарубежная литература	11	1		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			https://resh.edu.ru/
Резервное время		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине и её истории	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Фольклор (устное народное творчество)	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Творчество А.С.Пушкина	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Литературная сказка	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Произведения о детях	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Зарубежная литература	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Резервное время	10			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине, героические страницы истории	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Фольклор (устное народное творчество)	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Творчество А.С.Пушкина	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Литературная сказка	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	Творчество Л. Н. Толстого	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
10	Произведения о животных и родной природе	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
11	Произведения о детях	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12	Пьеса	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

13	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	Зарубежная литература	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
Резервное время		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			01.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			06.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			07.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			13.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			14.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			21.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового	1			22.09.2023	Электронное приложение к	

	анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии					учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			29.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные	1			05.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	звуки [р], [р']					https://www.yaklass.ru	
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			06.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]	1			10.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			12.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			19.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			26.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			27.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [’а]. Двойная роль букв Я, я	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			08.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г’]	1			09.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч’]. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			16.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1			17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			22.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			23.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			24.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ʼо]	1			28.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			29.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
48	Знакомство со строчной и заглавной	1			30.11.2023	Электронное	

	буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	1			07.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"	1			13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			14.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			21.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
61	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			22.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://www.yaklass.ru	
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1			28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1			09.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			10.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и	1			11.01.2024	Электронное приложение к	

	паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"					учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			12.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			17.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			18.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			19.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками	1			23.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

	препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"					
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
79	Отработка навыка чтения	1			31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			01.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
81	Обобщение знаний о буквах. Русский	1			02.02.2024	Электронное

	алфавит					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-	1			15.02.2024	Электронное приложение к	

	сестричка и волк"					учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			27.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			28.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			29.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			01.03.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			05.03.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://www.yaklass.ru	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса	1			06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(СD)	

	и рак»					https://www.yaklass.ru	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, наблюдательности	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			20.03.2024	Электронное приложение к	

						учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			22.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
105	Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			04.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении:	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

	темп, сила голоса					https://www.yaklass.ru	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			11.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			12.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			19.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://www.yaklass.ru	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			25.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я.	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

	Маршака "Хороший день" и других					
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			08.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			16.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			21.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
130	Сравнение художественных и научно-	1			22.05.2024	Электронное

	познавательных текстов: описание героя-животного					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
132	Собаки — защитники Родины	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

1 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Прим ечани е
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			01.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			06.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			07.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
6	Проведение звукового анализа слова.	1			12.09.2023	Электронное	

	Выделение гласных звуков в слове					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			13.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			14.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			21.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			22.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			26.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			29.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
20	Знакомство со строчной и заглавной	1			05.10.2023	Электронное	

	буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			06.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]	1			10.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			11.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			12.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения	1			18.10.2023	Электронное приложение к	

	предложений с буквами З, з					учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			19.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			25.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			26.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			27.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			07.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			08.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			09.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			16.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
41	Знакомство с буквой Ъ. Различение	1			17.11.2023	Электронное	

	функций буквы ь					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			21.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			22.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			23.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			24.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [’о]	1			28.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			29.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового	1			30.11.2023	Электронное приложение к	

	анализа слов с буквами Ё, ё					учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	1			07.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"	1			13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			14.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			19.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			20.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			21.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
61	Знакомство с особенностями буквы Ъ. Буквы Ъ и Ь	1			22.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://www.yaklass.ru	
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1			28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			29.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1			09.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			10.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний,	1			11.01.2024	Электронное	

	предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			12.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1			16.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			17.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			18.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			19.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и	1			23.01.2024	Электронное приложение к	

	паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"					учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
79	Отработка навыка чтения	1			31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			01.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

81	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			02.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			07.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			13.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			27.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			28.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			29.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			01.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			05.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
95	Характеристика героев в фольклорных	1			06.03.2024	Электронное	

	(народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			13.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			14.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://www.yaklass.ru	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			22.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			02.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			04.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)	

						https://www.yaklass.ru	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			10.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			11.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			12.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			16.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			17.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С.	1			18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	

	Пляцковского "Помощник"					
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			19.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			23.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			25.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			26.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружкой..."	1			02.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru

123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			08.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			14.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			15.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			16.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			17.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
129	Выделение главной мысли (идеи) в	1			21.05.2024	Электронное	

	произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"					приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			22.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
132	Собаки — защитники Родины	1			24.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://www.yaklass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/	
2	Произведения малых жанров фольклора	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/	
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/	
4	Характеристика особенностей народных песен	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/	
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевертыш событий». Потешки и прибаутки	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/	
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/	
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/	
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/	
9	Произведения устного народного творчества	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/	
10	Особенности сказок разного вида (о	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/	

	животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»					
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/
17	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/
18	Тематическая проверочная работа по	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/

	итогам раздела «Фольклор»						
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/	
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/	
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/	
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/	
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/	
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/	
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/	

	других поэтов						
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/	
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/	
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/	
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/	
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/	
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/	
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/	

33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/	
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/	
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/	
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/	
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/	
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/	
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/	
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/	

	авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина						
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/	
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/	
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/	
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/	
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/	
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/	
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/	

48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/	
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/	
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/	
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/	
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/	
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/	
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/	

55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/	
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/	
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/	
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/	
59	Контрольная работа №1 за 1 полугодие	1	1		21.12.2023	https://resh.edu.ru/	
60	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/	
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/	
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/	

63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/	
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/	
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/	
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/	
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/	
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребницкого	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/	
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/	
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/	

	композиторов						
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/	
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/	
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/	
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/	
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/	
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/	
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/	
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино"	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/	

	горе"						
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/	
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/	
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/	
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/	
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/	
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/	
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/	
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/	

	событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"						
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/	
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/	
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/	
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/	
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/	
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/	
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/	
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/	

95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/	
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/	
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/	
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/	
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/	
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/	
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/	
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/	

	выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"						
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/	
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/	
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/	
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/	
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/	
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/	
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/	
110	Характеристика особенностей	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	колыбельных народных песен: интонационный рисунок						
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/	
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/	
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/	
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/	
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/	
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/	
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/	

118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/	
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/	
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/	
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/	
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/	
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/	
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/	

125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/	
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/	
127	Контрольная работа №2 по итогам изученного во 2 классе	1	1		13.05.2024	https://resh.edu.ru/	
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/	
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/	
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/	
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/	
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/	
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/	

135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/	
136	Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			27.05.2024	https://resh.edu.ru/	
137	Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			28.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	2	0			

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/	
2	Произведения малых жанров фольклора	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/	
3	Пословицы как жанр фольклора	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/	
4	Характеристика особенностей народных песен	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/	
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/	
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/	
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/	

8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/	
9	Произведения устного народного творчества. Контроль техники чтения	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/	
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). «У страха глаза велики»	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/	
11	Особенности сказок о животных. «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/	
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев. «Каша из топора»	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/	
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. "Лиса и журавль"	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/	
14	Волшебные сказки: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/	
15	Характеристика героя волшебной сказки,	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/	

	постоянные эпитеты. "Гуси-лебеди"						
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/	
17	Проверочная работа по разделу «Фольклор»	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/	
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/	
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников.	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/	
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/	
21	Сравнение стихотворений об осени. Ф. И. Тютчев "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонт "Осень"	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/	
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности. А.Н. Плещеев "Осень наступила...", А.А. Фет	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/	

	"Ласточки пропали..."						
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро»	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/	
24	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкий «Четыре художника»	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/	
25	Сравнение стихотворений. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/	
26	Проверочная работа по разделу «Звуки и краски осенней природы»	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/	
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/	
28	Работа с текстом С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/	

29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие.	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/	
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/	
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: С.Т.Романовский «Русь».	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/	
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. К.Г.Паустовский «Мещёрская сторона»	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/	
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения.	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/	
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/	
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/	
36	Тема прихода весны в произведениях	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/	

	В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»						
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/	
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/	
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/	
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/	
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/	

	разными художниками						
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/	
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/	
44	Отношение человека к животным в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/	
45	Тема семьи в творчестве писателей. Л.Н. Толстой "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/	
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/	
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/	
48	Образы героев стихотворных и прозаических	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/	

	произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки						
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок»	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/	
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) М.М. Пришвин «Ребята и утята»	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/	
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/	
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/	
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/	
54	Отражение образов животных в устном	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/	

	народном творчестве (фольклоре).Русская народная песня «Коровушка»						
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост»	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/	
56	Особенности сказок о животных. «Зимовье зверей»	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/	
57	Фольклорные произведения народов России. Контроль техники чтения	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/	
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. К.Д.Ушинский и В. В. Бианки "Музыкант".	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/	
59	Контрольная работа № 1 за первое полугодие	1	1		20.12.2023	https://resh.edu.ru/	
60	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/	
61	Восприятие пейзажной	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/	

	лирики. Слушание стихотворений о зиме						
62	Средства художественной выразительности: сравнение. И. А. Бунин "Первый снег"	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/	
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности. Ф.И. Тютчев ""Чародейкою Зимою..."	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/	
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/	
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Отрывок из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/	
66	Описание игр и зимних забав детей. И.З.Суриков «Детство»	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/	
67	Картины зимнего леса. И.С. Соколов-Микитов «Зима в	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/	

	лесу»						
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения Г.А. Скребицкого	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/	
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/	
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/	
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/	
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. Русская народная сказка "Два мороза"	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/	
73	Фольклорная основа литературной (авторской) В.И.Даль «Девочка Снегурочка»	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/	
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/	

	литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»						
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/	
76	Проверочная работа по разделу «Звуки и краски зимней природы»	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/	
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/	
78	Чтение по ролям (инсценировка) К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/	
79	Осознание понятий друг, дружба. С.В. Михалков "Мой щенок"	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/	
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. А.Л. Барто "Верёвочка"	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/	
81	Произведения о детях. Н. Н. Носов "Затейники"	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/	

82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях. Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/	
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/	
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/	
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/	
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/	

87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/	
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. В.А. Осеева "Хорошее"	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/	
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/	
90	Тема дружбы. Е.А. Пермяк «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/	
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей. В. А. Осеева "Почему"	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/	
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/	
93	Проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/	
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички,	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/	

	веснянки						
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/	
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/	
97	Картины весеннего леса. Г.А. Скребицкий «Четыре художника». Составление плана текста	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/	
98	Картины весеннего леса. Г.А. Скребицкий «Четыре художника». Средства выразительности	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/	
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/	
100	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/	
101	Жизнь животных весной:	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/	

	рассказы и сказки писателей. Контроль техники чтения						
102	Красота весенней природы. Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/	
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы. Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/	
104	Признаки весны. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/	
105	Сравнение образов одуванчика. О.И. Высотская «Одуванчик» и М.М. Пришвин «Золотой луг»	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/	
106	Восприятие лета. И.З. Суриков «Лето»	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/	
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса»	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/	
108	Проверочная работа по разделу «Звуки и краски весенней природы»	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/	
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	произведениях композиторов.						
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/	
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/	
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Сказка «Три дочери»	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/	
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/	
114	Восприятие произведений о маме. А. Н. Плещеев "В бурю"	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/	
115	Отражение темы День Победы. С.А. Баруздин «Салют» и С. А. Васильев "Белая берёза"	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/	
116	Проверочная работа по разделу «О наших близких,	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	о семье»						
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье».	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/	
118	Шутливое искажение действительности. А. И. Введенский "Учёный Петя". Д. И. Хармс "Врун"	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/	
119	Средства создания комического в произведении. Э. Н. Успенский "Над нашей квартирой"	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/	
120	Герои литературной (авторской) сказки. Э. Н. Успенский "Чебурашка"	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/	
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/	
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/	
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/	

	Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»						
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/	
125	Братья Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/	
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/	
127	Контрольная работа № 2 за второе полугодие	1	1		13.05.2024	https://resh.edu.ru/	
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/	
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/	
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Сказка "Огниво"	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/	
131	Контроль техники чтения	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/	

132	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка»	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/	
133	Книга как источник необходимых знаний. Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/	
134	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/	
135	Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			27.05.2024	https://resh.edu.ru/	
136	Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			28.05.2024	https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

2 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/	
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/	
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/	
4	Характеристика особенностей народных песен	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/	
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/	
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/	
7	Анализ особенностей	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/	

	скороговорок, их роль в речи						
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/	
9	Произведения устного народного творчества	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/	
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/	
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/	
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/	
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/	

14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/	
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/	
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/	
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/	
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/	
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/	
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/	

21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/	
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/	
2023	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/	
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/	
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/	

	произведения других поэтов						
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/	
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/	
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/	
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/	
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/	
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/	

	произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной						
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/	
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/	
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/	
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/	
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/	

37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/	
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/	
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/	
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/	
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/	
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А.	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/	

	Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»						
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/	
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/	
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/	
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/	
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/	
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/	

	о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки						
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/	
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/	
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/	
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/	
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/	

54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/	
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/	
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/	
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/	
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/	
59	Контрольная работа № 1 за	1	1		20.12.2023	https://resh.edu.ru/	

	1 полугодие.						
60	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/	
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/	
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/	
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/	
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/	
65	Средства художественной	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/	

	выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина						
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/	
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/	
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/	
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/	
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/	

71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/	
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/	
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/	
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/	
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/	
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/	
77	Выявление	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/	

	последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"						
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/	
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/	
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/	
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/	
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/	
83	Отражение в произведениях нравственно-этических	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/	

	понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"						
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/	
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/	
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/	
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/	
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А.	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/	

	Осеева "Хорошее"						
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/	
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/	
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/	
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/	
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/	
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/	
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/	
96	Наблюдение за описанием весны в художественном	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/	

	тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)						
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/	
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/	
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/	
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/	
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/	
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору,	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/	

	например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"						
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/	
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/	
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/	
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/	

107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/	
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/	
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/	
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/	
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/	
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору,	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	например, татарская народная сказка «Три дочери»						
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/	
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/	
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/	
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/	
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/	
118	Резервный урок. Шутливое искажение	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"						
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/	
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/	
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/	
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/	
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/	

	Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»						
120	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/	
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/	
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/	
127	Резервный урок. Контрольная работа № 2 по итогам изученного во 2 классе	1	1		08.05.2024	https://resh.edu.ru/	
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/	
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/	

130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/	
131	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/	
132	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/	
133	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/	
134	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/	
135	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/	
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка:	1			28.05.2024	https://resh.edu.ru/	

	летнее чтение						
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	2	0			

3 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечания
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы			
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			01.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Стр.4
2	Общее представление о первых книгах на Руси, рукописные книги.	1			05.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	Стр.6-7
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			06.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96	
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари,	1			07.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4	

	созданные В.И. Далем						
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые) Контроль техники чтения.	1			08.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16	
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1			12.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c	
7	Характеристика главного героя на примере образа Ильи Муромца	1			13.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420	
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			14.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	Стр.14-17
9	Отражение нравственных	1			15.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70	Стр. 22-25

	ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»						
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			19.09 2023		Стр. 22-25
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1			20.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c	Стр.28-39
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова,	1			21.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44	Стр. 28-39

	иллюстрации И.Я. Билибина)						
13	Характеристика героя, волшебные помощники. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1			22.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8	Стр. 28-39
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			26.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	Стр.40-50
15	Пословицы народов России	1			27.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec	
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1			28.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610	Стр.18-19
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с	1			29.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8	

	видами загадок						
18	Проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)	1			03.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc	
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1			04.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0	
20	Работа со словарём: язык быliny, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1			05.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4	
21	Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1			06.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542	
22	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в	1			10.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94	

	произведениях музыкального искусства XIX-XX веков						
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1			11.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98	
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1			12.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8	Стр. 63
25	Сравнение стихотворений об осени. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.Н. Майков «Осень»	1			13.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c	
26	Олицетворение как одно из средств	1			17.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6	

	выразительности лирического произведения						
27	Восприятие картин зимнего пейзажа .А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И. С. Никитин "Встреча зимы"	1			18.10 2023		Стр.68-69
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу.И. З. Сурикова "Детство", "Зима"	1			19.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676	Стр. 72-75
29	Поэты о красоте родной природы Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок)	1			20.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784	

30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1			24.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c	
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины И. А. Некрасов "Не ветер бушует над бором..."	1			25.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554	Стр.169
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1			26.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			27.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6	Стр.84-85

34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			07.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4	Стр. 90-91
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			08.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8	Стр. 92-99
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			09.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64	Стр. 99-107
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о	1			10.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4	Стр.107-115

	царе Салтане...»						
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			14.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c	Стр.115-125
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			15.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80	Стр.125-129
40	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			16.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68	
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			17.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c	
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1			21.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938	
43	Тематическая	1			22.11 2023	Библиотека ЦОК	

	проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»					https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	
44	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1			23.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98	
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1			24.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072	
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1			28.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298	Стр.132-133
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			29.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194	Стр.137-139
48	Живописные полотна как	1			30.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358	

	иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж						
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			01.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a	Стр. 15-151
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения Л.Н. Толстой «Лебеди»	1			05.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684	
51	Различение рассказчика и автора произведения. Л.Н. Толстой «Акула»	1			06.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a	Стр.152-156
52	Разные виды планов. Л. Н. Толстой «Акула»	1			07.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc4e972	Стр. 156
53	Различение художественного и научно-познавательного	1			08.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eecc	

	текстов. «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстой						
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			12.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972	Стр.156-158
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1			13.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e	Стр.156-158
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. Быль «Прыжок» Л.Н. Толстой.	1			14.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98	Стр. 159
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие	1			15.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00	

	произведений Л.Н. Толстого						
58	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		19.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066	
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1			20.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4	
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1			21.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba	Стр.183-187
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			22.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958	Стр.188-194
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			26.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70	Стр.195

63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н.. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			27.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	Стр.183-187
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			28.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 https://m.edsoo.ru/8bc52bd0	
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			29.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30	
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			09.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548	Стр.4
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических	1			10.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c	Стр. 47

	произведениях поэтов. Саша Чёрный «Воробей».						
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» , «Слон»	1			11.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876	Стр.46, 48
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			12.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de	Стр. 58
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны.	1			16.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e	
71	Патриотическое звучание	1			17.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76	

	стихотворений о Родине. С.А. Васильев «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения						
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1			18.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84	
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			19.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72	Стр. 68
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			23.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe	
75	Представление темы «Дети на	1			24.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242	

	войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»						
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			25.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364	
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			26.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c	
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1			30.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0	Стр.55
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1			31.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096	Сто. 55
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших:	1			01.02 2024		

	написание отзыва						
81	Животные в литературных сказках. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			02.02 2024		Стр. 60
82	Поучительный смысл сказок о животных. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			06.02 2024		Стр. 60
83	Работа с детской книгой и справочной литературой	1			07.02 2024		
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			08.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2	
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1			09.02 2024		
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н.	1			13.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0	

	Мамин-Сибиряка «Приёмыш»						
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			14.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba	
88	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" В.Ю. Драгунский "Он живой и светится"	1			15.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a	Стр.102
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			16.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac	
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			20.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04	
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского	1			21.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24	

	«Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана						
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1			22.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46	
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1			27.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a	
94	Особенности композиции в рассказах о животных. Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			28.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2	Стр. 83
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей Б. С. Житков «Про	1			29.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de	Стр. 83

	обезьяну»						
96	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			01.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6	
97	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1			05.03 2024		
98	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			06.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12	
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. С.	1			07.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe	Стр.110

	Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"						
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. И.А.Бунин «Первый снег»	1			12.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac	
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. С.Д. Дрожжин «Зимний день»	1			13.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34	
102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			14.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294	
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1			15.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6	
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в	1			19.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984	

	произведениях музыкального искусства XX века						
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1			20.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928	
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			21.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2	
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			22.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e	Стр. 144
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко и других авторов на выбор	1			02.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80	
109	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			03.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710	

110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			04.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a	
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			05.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850	
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			09.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12	
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли	1			10.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca	Стр. 129

	(идеи). А. П. Платонов «Цветок на земле»						
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			11.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6	Стр. 129
115	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			12.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0	Стр. 164
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			16.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2	Стр.162
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1			17.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8	
118	Средства выразительности текста юмористического	1			18.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630	

	содержания: преувеличение. Произведения В.Ю. Драгунского						
119	Составление юмористического рассказа	1			19.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928	
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			23.04 2024		
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1			24.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40	
122	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1			25.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6	
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1			26.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6	
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной	1			02.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a	

	литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.						
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			03.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422	
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на "Гадкий утёнок"	1			07.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de	Стр.200
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. Х.-К. Андерсен "Гадкий утёнок"	1			08.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c	Стр.200
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. Джек Лондон «Бурый	1			14.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c	

	волк»						
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			15.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544	
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			16.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666	
131	Контрольная работа за 2 полугодие	1	1		17.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774	
132	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	1			21.05 2024		
133	Итоговый урок по разделу «Зарубежная литература». Контроль техники	1			22.05 2024		

	чтения.						
134	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			23.05 2024		
135	Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1			24.05 2024		
136	Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			28.05 2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

3 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			01.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Стр.4
2	Общее представление о первых книгах на Руси, рукописные книги.	1			05.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	Стр.6-7
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			06.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96	
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1			07.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4	
5	Художественные особенности	1			08.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16	

	волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые) Контроль техники чтения.						
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1			12.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c	
7	Характеристика главного героя на примере образа Ильи Муромца	1			13.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420	
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			14.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	Стр.14-17
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Сестрица	1			15.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70	Стр. 22-25

	Алёнушка и братец Иванушка»					
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			19.09 2023	Стр. 22-25
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1			20.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1			21.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
13	Характеристика героя, волшебные помощники. Русская народная сказка «Иван-царевич и	1			22.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8

	серый волк»						
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			26.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	Стр.40-50
15	Пословицы народов России	1			27.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec	
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1			28.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610	Стр.18-19
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			29.09 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8	
18	Проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1			03.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc	
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1			04.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0	

20	Работа со словарём: язык былин, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1			05.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4	
21	Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1			06.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542	
22	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1			10.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94	
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях	1			11.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98	

	поэтов XIX-XX веков						
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1			12.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8	Стр. 63
25	Сравнение стихотворений об осени. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.Н. Майков «Осень»	1			13.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c	
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1			17.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6	
27	Восприятие картин зимнего пейзажа .А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» , И. С. Никитин "Встреча зимы"	1			18.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6	Стр.68-69
28	Слова, с помощью которых поэт	1			19.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676	Стр. 72-75

	описывает и оживляет природу.И. 3. Сурикова "Детство", "Зима"						
29	Поэты о красоте родной природы Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок)	1			20.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784	
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1			24.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c	
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины И. А. Некрасов "Не ветер бушует над бором..."	1			25.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554	Стр.169
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление,	1			26.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	

	аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник- иллюстратор						
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			27.10 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6	Стр.84-85
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			07.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4	Стр. 90-91
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			08.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8	Стр. 92-99
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			09.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64	Стр. 99- 107
37	Характеристика положительных и	1			10.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4	Стр.107- 115

	отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»						
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			14.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c	Стр.115-125
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			15.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80	Стр.125-129
40	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			16.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68	
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			17.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c	
42	Составление устного рассказа «Почему я	1			21.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938	

	люблю сказки А. С. Пушкина»						
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1			22.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	
44	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1			23.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98	
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1			24.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072	
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1			28.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298	Стр.132-133
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			29.11 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194	Стр.137-139
48	Живописные полотна	1			30.11 2023	Библиотека ЦОК	

	как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж					https://m.edsoo.ru/8bc50358	
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			01.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a	Стр. 15-151
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения Л.Н. Толстой «Лебеди»	1			05.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684	
51	Различение рассказчика и автора произведения. Л.Н. Толстой «Акула»	1			06.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a	Стр.152-156
52	Разные виды планов. Л. Н. Толстой «Акула»	1			07.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc4e972	Стр. 156
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов. «Лебеди» и	1			08.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eccc	

	«Зайцы» Л.Н. Толстой					
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			12.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1			13.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. Быль «Прыжок» Л.Н. Толстой.	1			14.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1			15.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
58	Контрольная работа	1	1		19.12 2023	Библиотека ЦОК

	за 1 полугодие					https://m.edsoo.ru/8bc4f066	
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1			20.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4	
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1			21.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba	Стр.183-187
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			22.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958	Стр.188-194
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			26.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70	Стр.195
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-	1			27.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	Стр.183-187

	путешественница», Д. Н.. Мамин- Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."						
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			28.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 https://m.edsoo.ru/8bc52bd0	
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			29.12 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30	
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			09.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548	Стр.4
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. Саша Чёрный «Воробей».	1			10.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c	Стр. 47
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых	1			11.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876	Стр.46, 48

	лирическим произведением. Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» , «Слон»						
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			12.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de	Стр. 58
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны.	1			16.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e	
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. С.А. Васильев «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1			17.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76	

72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1			18.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84	
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			19.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72	Стр. 68
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			23.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe	
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			24.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242	
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей	1			25.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364	

	Андреевич»						
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			26.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c	
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1			30.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0	Стр.55
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1			31.01 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096	Стр. 55
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			01.02 2024		
81	Животные в литературных сказках. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			02.02 2024		Стр. 60
82	Поучительный смысл сказок о животных.	1			06.02 2024		Стр. 60

	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»						
83	Работа с детской книгой и справочной литературой	1			07.02 2024		
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			08.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2	
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1			09.02 2024		
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			13.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0	
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			14.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba	
88	Обсуждение проблемы "Что	1			15.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a	Стр.102

	значит любить животных?" В.Ю. Драгунский "Он живой и светится"						
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			16.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac	
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			20.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04	
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1			21.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24	
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1			22.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46	
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского	1			27.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a	

	"Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа						
94	Особенности композиции в рассказах о животных. Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			28.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2	Стр. 83
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			29.02 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de	Стр. 83
96	Рассказы писателей- натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			01.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6	
97	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1			05.03 2024		

98	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			06.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12	
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1			07.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe	Стр.110
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. И.А.Бунин «Первый снег»	1			12.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac	
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. С.Д. Дрожжин «Зимний день»	1			13.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34	
102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			14.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294	
103	Тематическая проверочная работа	1			15.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6	

	по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»						
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1			19.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984	
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1			20.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928	
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			21.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2	
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			22.03 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e	Стр. 144
108	Особенности юмористических произведений	1			2.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80	

	(ирония) М. М. Зощенко и других авторов на выбор						
109	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			03.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710	
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			04.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a	
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			05.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850	
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			09.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12	

113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			10.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca	Стр. 129
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			11.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6	Стр. 129
115	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			12.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0	Стр. 164
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			16.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2	Стр.162
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1			17.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8	
118	Средства выразительности	1			18.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630	

	текста юмористического содержания: преувеличение. Произведения В.Ю. Драгунского						
119	Составление юмористического рассказа	1			19.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928	
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			23.04 2024		
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1			24.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40	
122	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1			25.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6	
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1			26.04 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6	
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках	1			02.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a	

	зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.						
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			03.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422	
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на "Гадкий утёнок"	1			07.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de	Стр.200
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. Х.-К. Андерсен "Гадкий утёнок"	1			08.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c	Стр.200
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. Джек Лондон «Бурый волк»	1			14.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c	

129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			15.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544	
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			16.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666	
131	Контрольная работа за 2 полугодие	1	1		17.05 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774	
132	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	1			21.05 2024		
133	Итоговый урок по разделу «Зарубежная литература». Контроль техники чтения.	1			22.05 2024		
134	Составление устного	1			23.05 2024		

	рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений						
135	Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1			24.05 2024		
136	Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			28.05 2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

3 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96	
4	Использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4	
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16	
6	Входной контроль техники	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК	

	чтения.					https://m.edsoo.ru/8bc4b27c	
7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420	
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70	с.22-24
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			19.09.2023		с.25-27
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c РЭШ https://resh.edu.ru/subj	с.28-33

	Волк»					ect/lesson/5998/start/91720/	
12	Характеристика героя, волшебные помощники. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8	с.34-39
13	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44	
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4371/start/76870/	с.40-49.
15	Пословицы народов России	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec	

16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610	
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8	
18	Проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc	
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0	
20	Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4	
21	Историческая обстановка как фон создания	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc	

	произведения (на примере былин)					4b542	
22	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94	
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98	
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8	С.63
25	Сравнение стихотворений об осени. Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c	
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6	

27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И. С. Никитин "Встреча зимы"	1			18.10.2023		С.64 С.68-71
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу. И. З. Суриков "Детство", "Зима"	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676	С.72-75 С.76-77
29	Поэты о красоте родной природы. Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок)	1			23. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784	
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1			24. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c	С.169-170
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы Н.Н. Некрасов "Не ветер	1			25. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554	С.169-170

	бушует над бором..."						
32	И. Суриков «Зима» . Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении	1			26. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	с.72-77
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			07.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6	с.81-85
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			08.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4	с.86-89
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			09.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8	с.92-100
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			13.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64	с.100-113
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С.	1			14.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4	с.114-120

	Пушкина «Сказка о царе Салтане...»						
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			15.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c	с.121-129
39	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			16.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80	-
40	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			20.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68	
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			21.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c	
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1			22.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938	
43	Проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1			23.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	
44	И.А. Крылов – великий русский баснописец. Басня как жанр литературы.	1	.		27.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98	с.130-133
45	Басня И. А. Крылова	1			28.11. 2023	Библиотека ЦОК	с.134-135

	«Маргышка и очки».					https://m.edsoo.ru/8bc4d072	
46	Басня И. А. Крылова «Зеркало и обезьяна».	1			29.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298	с.136
47	Басня И. А. Крылова «Ворона и лисица».	1			30.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194	с.137-138
48	Инсценирование басен И. А. Крылова.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358	
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a	
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения . Л.Н. Толстой «Лебеди» .	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684	
51	Различение рассказчика и автора произведения. Л.Н. Толстой «Акула»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a	с.152-155
52	Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc	с.152-155

						4e972	
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972	
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972	с.156-159
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстой «Прыжок»	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e	с.156-159
56	Контрольная работа №1 за I полугодие.	1	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98	с.156-159
57	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. Л. Н. Толстой «Прыжок»	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00	
58	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066	

59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4	
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba	с.183-187
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958	с.188-194
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70	с.188-194
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	с.188-194
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806	

	по выбору					https://m.edsoo.ru/8bc52bd0	
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30	
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548	С.4 -11
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. Саша Чёрный «Воробей»	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c	С. 47
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876	С.46 С. 48-49
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de	С. 58-59
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc	

	о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю					47a6e	
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76	
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84	
73	Создание образа Родины в произведениях писателей.. И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72	
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe	
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242	
76	Составление портрета главного героя рассказа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc	

	Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»					53364	
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c	
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" .	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0	
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096	
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			06.02.2024		
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1			07.02.2024		с.60-66
82	Поучительный смысл сказок о животных. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			08.02.2024		с.67
83	Работа с детской книгой и справочной литературой	1			12.02.2024		

84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2	
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1			14.02.2024		
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0	
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba	
88	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a	с.102- 106
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac	
90	Характеристика героев-животных, их портрет в	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc	

	рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»					51b04	
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24	
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46	
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a	
94	Особенности композиции в рассказах о животных. Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2	с.91-96
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de	с.96-97
96	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc	

	и бережном отношении человека к животным к природе родного края					519f6	
97	Проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1			06.03.2024		
98	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12	
99	Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe	с.109-111
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. И.А.Бунин «Первый снег»	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac	
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. С.Д. Дрожжин «Зимний день»	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34	
102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294	
103	Тематическая проверочная	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК	

	работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»					https://m.edsoo.ru/8bc50aa6	
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984	
105	Рассказы о детях. А. Платонов «Еще мама».	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928	с.137-143
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2	
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e	с.144-153
108	Общение и поступки детей. М. Зощенко «Великие путешественники».	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/1	с.154-158

						96452/	
109	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710	
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a	
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850	
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/start/183910/	с.129-136
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca	с.129-136

114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6	с.129-136
115	Юмористические рассказы для детей. Н. Носов «Федина задача»,	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0	.С. 164-169
116	Юмористические рассказы для детей. Н. Носов «Телефон»	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2	.С. 170 -172
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8	
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. В.Ю. Драгунского	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630	
119	Составление юмористического рассказа	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928	
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			23.04.2024		
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40	

122	Проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6	
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6	
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. Переводы С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a	
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422	
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de	с.200-214
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои Х.-К. Андерсен "Гадкий утёнок"	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/start/196547/	с.215

128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. Джек Лондон «Бурый волк»	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c	
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544	
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666	
131	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774	
132	Читаем книги Ш.Перро и Х.-К. Андерсена	1			20.05.2024		
133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			21.05.2024		

134	Контроль техники чтения.	1			22.05.2024		
135	Контрольная работа №2 за II полугодие.	1	1		23.05.2024		
136	Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			27.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	
2	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952	
3	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки»	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c	С.12-16
4	Герой былины - защитник страны. На примере былины "Ильины три поездочки"	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e	С.17-20
5	Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34	С.17-20
6	Отражение народной былинной темы в творчестве художника В.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	С.33

	М.Васнецова					/f29f6f38 https://m.edsoo.ru/f29f70aa	
7	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc	С.6-11
8	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			14.09.2023		
9	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского. Контроль техники чтения.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0	С.21-31
10	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc	
11	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			20.09.2023		
12	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	

	Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира						
13	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04	
14	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу «Фольклор – народная мудрость»	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956	С.33-34
15	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	С.64-65
16	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0	
17	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06	
18	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c	С.66-67
19	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78	С.67

20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4	С.68
21	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения "Туча" и репродукции картины И. И. Левитана «Вечерний звон»	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4	С.68-69
22	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc	С.70-80
23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2	С.80-90
24	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478	С.90-91
25	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42	С.91

26	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0	
27	Обобщение по творчеству А.С.Пушкина. Проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a	С.135-136
28	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтов. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418	С.92-95
29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558	С.97-111
30	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710	С.96
31	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c	
32	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a	С.112-114

33	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0	С.115-118
34	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепашка» и в повести Л.Н. Толстого "Детство"	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae	
35	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»и отрывков из повести Л. Толстого "Детство". Составление цитатного плана	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20	
36	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56	
37	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e	С.119
38	Подготовка выставки книг Л. Толстого. Проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c	
39	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	С.120-126

	Чехова «Мальчики»					/f2a0a5e2	
40	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662	С.127-133
41	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80	С.133-134
42	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0	
43	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0	
44	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34	
45	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e	С.138-140
46	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002	С.138-140
47	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0	С.141-142

48	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..»	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a	С.143-144
49	Анализ настроения в стихотворении	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42	С.145
50	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82	С.146
51	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6	
52	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682	С.150-151
53	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения "Камыши"	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420	
54	Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку»	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556	
55	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0	

56	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений. Контроль техники чтения.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8	
57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8	
58	Читательский дневник (правила оформления)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2	
59	Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	1			21.12.2023		С.156-168
60	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			25.12.2023		С.180-186
61	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			26.12.2023		С.187-192
62	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1			27.12.2023		С.180-191
63	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1			28.12.2023		С.36-46
64	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные	1			09.01.2024		С.47-61

	эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»						
65	Литературная сказка С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" (сюжет, композиция, герои)	1			10.01.2024		С.193-204
66	Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова "Аленький цветочек". Сочинение по сказке	1			11.01.2024		С.205-214
67	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08	
68	Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1			16.01.2024		
69	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff336	Ч.2
70	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца (1964 г.)	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e	С.4-16
71	Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e	
72	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300	С.24-28

	юмористического содержания						
73	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256	С.17-23
74	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba	
75	Создание ремарок (их назначение и содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52	
76	Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афишы на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea	
77	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4	
78	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc	
79	Характеристика героев	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК	

	юмористических произведений. На примере рассказа Л. Д. Каминского "Автопортрет"				https://m.edsoo.ru/f29fede6		
80	Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие. Сочинение весёлой истории	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b906	
81	Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С. Житкова "Как я ловил человечков"	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214	С.38-46
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a	С.47-58
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28	С.47-58
84	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c	
85	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа "Ёлка"	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac	С.59-64
86	Знакомство с отрывками из	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК	

	повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета					https://m.edsoo.ru/f29fd216	
87	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a	
88	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554	
89	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой "Наши царства", "Бежит тропинка с бугорка..."	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6	С.72-73
90	Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8	
91	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6	С.71
92	Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a	С.74

93	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c	
94	Книга как источник информации. Виды информации в книге	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234	
95	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a	
96	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa	
97	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1			06.03.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0	
98	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1			07.032024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc	
99	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02	
100	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92	С.120
101	Образ автора в рассказе В.П.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК	

	Астафьев «Капалуха»					https://m.edsoo.ru/f29fd0f4	
102	М.М. Пришвин - певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Выскочка»	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c	С.92-95
103	Авторское мастерство создания образов героев-животных. На примере произведения Максима Горького "Воробьишка"	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4	
104	Человек и его отношения с животными. Обсуждение в классе темы "Что такое самопожертвование" Контроль техники чтения.	1			19.03.2024		
105	Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	1		20.03.2024		С.111-112
106	Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1			21.03.2024		С.100-110
107	Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	
108	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

						/f2a0c45a	
109	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282	С.128-132,138
110	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a	С.133-135
111	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6	
112	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de	
113	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec	С.140-141
114	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50	С.140-141
115	Тема героического прошлого России в произведениях литературы. На примере	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6	

	"Солдатской песни" Ф. Н. Глинки						
116	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8	
117	Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94	
118	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c	
119	Книги о приключениях и фантастике	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2	С.144-157
120	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2	
121	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4	
122	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4	
123	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

	примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»					/f29f91d4	
124	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	
125	Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	
126	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы). Контроль техники чтения.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986	С.160-166
127	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a	С.160-166
128	Особенности построения (композиция) литературной сказки: составление плана. Х. К. Андерсен "Русалочка"	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0	С.167-193
129	Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х. К. Андерсен "Дикие лебеди"	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372	
130	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502	С.194-200
131	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	С.194-200

	Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва					/f2a09674	
132	Книги зарубежных писателей	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2	С.201-216
133	Контрольная работа по итогам изученного в 4 классе	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348	
134	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0	
135	Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П.Токмакова и другие - авторы детских журналов	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec	
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

4 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	
2	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952	
3	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки»	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c	
4	Герой былины - защитник страны. На примере былины "Ильины три поездочки"	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e	

5	Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34	
6	Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М.Васнецова	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38 https://m.edsoo.ru/f29f70aa	
7	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc	
8	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			14.09.2023		
9	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище».	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0	

	Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского. Контроль техники чтения.						
10	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc	
11	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			20.09.2023		
12	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	
13	Отражение нравственных	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04	

	ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира						
14	Закрепление по теме «Фольклор». Проверочная работа по разделу «Фольклор – народная мудрость».	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956	
15	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	
16	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0	
17	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06	
18	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c	

	стихотворения «Няне»						
19	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78	
20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4	
21	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения "Туча" и репродукции картины И. И. Левитана «Вечерний звон»	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4	
22	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc	

23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2	
24	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478	
25	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42	
26	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие»	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0	

	сюжеты)						
27	Закрепление по разделу «Творчество А.С. Пушкина». Проверочная работа по разделу «Творчество А.С. Пушкина».	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a	
28	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418	
29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558	
30	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710	
31	Патриотическое	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК	

	звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение					https://m.edsoo.ru/f29f983c	
32	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a	
33	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0	
34	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша» и в повести Л.Н. Толстого "Детство"	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae	
35	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20	

	художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»и отрывков из повести Л. Толстого "Детство". Составление цитатного плана						
36	Роль портрета, интерьерера в создании образа героя повести «Детство»	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56	
37	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e	
38	Закрепление по разделу «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого». Проверочная работа	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c	
39	Подготовка выставки книг Л. Толстого. Подготовка сообщения о книгах Л. Толстого (сказки, рассказы, были, басни)	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2	
40	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662	

	«Мальчики»						
41	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80	
42	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0	
43	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0	
44	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34	
45	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e	
46	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002	

47	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0	
48	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a	
49	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..»	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42	
50	Анализ настроения в стихотворении	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82	
51	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6	
52	Анализ чувств и	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК	

	настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."					https://m.edsoo.ru/f29fb682	
.53	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420	
54	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения "Камыши"	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556	
55	Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку»	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0	
56	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество» Контроль	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8	

	техники чтения.						
57	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8	
58	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		20.12.2023		
59	Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2	
60	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			22.12.2023		
61	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			25.12.2023		
62	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1			27.12.2023		
63	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и	1			28.12.2023		

	построение (композиция) сказки						
64	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк- Горбунок»	1			29.12.2023		
65	Литературная сказка С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" (сюжет, композиция, герои)	1			10.01.2024		
66	Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова "Аленький цветочек". Сочинение по сказке	1			11.01.2024		
67	Проверочная работа по разделу «Литературная сказка». Читательский дневник (правила оформления)	1			12.01.2024		
68	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08	
69	Средства создания	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК	

	комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор					https://m.edsoo.ru/f29ff336	
70	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца (1964 г.)	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e	
71	Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e	
72	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300	
73	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256	

74	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba	
75	Создание ремарок (их назначение и содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52	
76	Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афишы на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea	
77	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4	

78	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc	
79	Характеристика героев юмористических произведений. На примере рассказа Л. Д. Каминского "Автопортрет"	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6	
80	Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие. Сочинение весёлой истории	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b906	
81	Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С. Житкова "Как я ловил человечков"	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214	
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a	
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28	

	Паустовского «Корзина с еловыми шишками»					
84	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c
85	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа "Ёлка"	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
86	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216
87	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a
88	Осмысление поступков и поведения главного	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554

	героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)						
89	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой "Наши царства", "Бежит тропинка с бугорка..."	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6	
90	Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8	
91	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6	
92	Закрепление по разделу «Произведения о детях и для детей». Проверочная работа.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a	
93	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c	

94	Книга как источник информации. Виды информации в книге	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234	
95	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a	
96	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa	
97	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0	
98	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края. Контроль техники чтения.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc	
99	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02	

100	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92	
101	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd0f4	
102	М.М. Пришвин - певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Выскачка»	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c	
103	Авторское мастерство создания образов героев-животных. На примере произведения Максима Горького "Воробьишка". Проверочная работа.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4	
104	Закрепление по разделу «Произведения о животных и родной природе».	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4	
105	Человек и его отношения с животными.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4	

	Обсуждение в классе темы "Что такое самопожертвование"						
106	Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	
107	Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	
108	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c45a	
109	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282	
110	Образ родной земли в	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК	

	стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»					https://m.edsoo.ru/f29f539a	
111	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6	
112	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de	
113	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec	
114	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50	
115	Тема героического прошлого России в произведениях	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6	

	литературы. На примере "Солдатской песни" Ф. Н. Глинки						
116	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8	
117	Закрепление по разделу «О Родине, героические страницы истории». Проверочная работа.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94	
118	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c	
119	Книги о приключениях и фантастике	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2	
120	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2	
121	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4	
122	Сравнение басен: темы	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК	

	и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»					https://m.edsoo.ru/f29f8ff4	
123	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4	
124	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	
125	Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	
126	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы). Контроль техники чтения.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986	
127	Характеристика главного героя	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a	

	«Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)						
128	Особенности построения (композиция) литературной сказки: составление плана. Х. К. Андерсен "Русалочка"	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0	
129	Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х. К. Андерсен "Дикие лебеди"	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372	
130	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502	
131	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674	
132	Контрольная работа по	1	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК	

	итогах изученного в 4 классе					https://m.edsoo.ru/f2a097d2	
133	Книги зарубежных писателей	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348	
134	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0	
135	Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П.Токмакова и другие - авторы детских журналов	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec	
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

4 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	
2	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952	
3	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки»	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c	
4	Герой былины - защитник страны. На примере былины	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e	

	"Ильины три поездочки"						
5	Средства художественной выразительности в былинне: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34	
6	Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38 https://m.edsoo.ru/f29f70aa	
7	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc	
8	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			14.09.2023		
9	Образ Александра Невского в произведении	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0	

	С.Т.Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского. Контроль техники чтения.						
10	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc	
11	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1			20.09.2023		
12	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	

	мира						
13	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04	
14	Проверочная работа № 1 по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость». Обобщение по теме.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956	
15	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace	
16	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0	
17	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06	
18	Оценка настроения и чувств, вызываемых	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c	

	лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»						
19	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78	
20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4	
21	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения "Туча" и репродукции картины И. И. Левитана «Вечерний звон»	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4	
22	Знакомство с	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК	

	литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения					https://m.edsoo.ru/f29f7cbc	
23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2	
24	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478	
25	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42	
26	Сходство фольклорных и литературных	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0	

	произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)						
27	Проверочная работа № 2 по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина». Обобщение по теме.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a	
28	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418	
29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558	
30	Наблюдение за художественными особенностями	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710	

	лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе						
31	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c	
32	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a	
33	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0	
34	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae	

	рассказе «Черепаша» и в повести Л.Н. Толстого "Детство"						
35	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»и отрывков из повести Л. Толстого "Детство". Составление цитатного плана	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20	
36	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56	
37	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e	
38	Проверочная работа №3 по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого». Обобщение	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c	

	по теме.						
39	Подготовка выставки книг Л. Толстого. Подготовка сообщения о книгах Л. Толстого (сказки, рассказы, были, басни)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2	
40	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662	
41	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80	
42	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0	
43	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0	
44	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34	
45	Составление устного	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК	

	рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений					https://m.edsoo.ru/f29fa21e	
46	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002	
47	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0	
48	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a	
49	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна,	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42	

	весна! Как воздух чист»...»						
50	Анализ настроения в стихотворении	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82	
51	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6	
52	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682	
53	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420	
54	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта. На	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556	

	примере стихотворения "Камыши"						
55	Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку». Читательский дневник (правила оформления).	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0	
56	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество». Контроль техники чтения.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8	
57	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8	
58	Контрольная работа №1 за 1 полугодие.	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2	
59	Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В. Ф. Одоевского	1			20.12.2023		

	«Городок в табакерке»						
60	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			21.12.2023		
61	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			22.12.2023		
62	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1			26.12.2023		
63	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1			27.12.2023		
64	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1			28.12.2023		
65	Литературная сказка С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" (сюжет, композиция,	1			29.12.2023		

	герои)						
66	Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова "Аленький цветочек". Сочинение по сказке	1			09.01.2024		
67	Проверочная работа №4 по итогам раздела «Литературная сказка». Обобщение по теме.	1			10.01.2024		
68	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08	
69	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff336	
70	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e	

	(1964 г.)						
71	Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e	
72	Герой юмористических произведений В.Ю. Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300	
73	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256	
74	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba	
75	Создание ремарок (их назначение и	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52	

	содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"						
76	Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афиши на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea	
77	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4	
78	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc	
79	Характеристика героев юмористических произведений. На примере рассказа Л. Д. Каминского	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6	

	"Автопортрет"						
80	Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие. Сочинение весёлой истории	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b906	
81	Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С. Житкова "Как я ловил человечков"	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214	
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a	
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28	
84	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c	

	М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»						
85	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа "Ёлка"	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac	
86	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216	
87	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a	
88	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554	

89	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой "Наши царства", "Бежит тропинка с бугорка..."	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6	
90	Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8	
91	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6	
92	Проверочная работа №5 по итогам раздела «Произведения о детях и для детей». Обобщение по теме.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a	
93	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c	
94	Книга как источник	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК	

	информации. Виды информации в книге					https://m.edsoo.ru/f2a0c234	
95	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a	
96	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa	
97	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0	
98	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1			06.03.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc	
99	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1			07.032024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02	
100	Отражение темы	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК	

	«Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»					https://m.edsoo.ru/f29fce92	
101	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd0f4	
102	М.М. Пришвин - певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Выскочка»	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c	
103	Авторское мастерство создания образов героев-животных. На примере произведения Максима Горького "Воробьишка"	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4	
104	Человек и его отношения с животными. Обсуждение в классе темы "Что такое самопожертвование" Контроль техники чтения.	1			19.03.2024		

105	Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1			20.03.2024		
106	Проверочная работа №6 по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе». Обобщение по теме.	1		1	21.03.2024		
107	Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	
108	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c45a	
109	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282	

	произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков						
110	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a	
111	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6	
112	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de	
113	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec	
114	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50	

	Отечественной войны						
115	Тема героического прошлого России в произведениях литературы. На примере "Солдатской песни" Ф. Н. Глинки	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6	
116	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8	
117	Проверочная работа №7 по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории». Обобщение по теме.	1		1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94	
118	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c	
119	Книги о приключениях и фантастике	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2	
120	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2	

	композиции						
121	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4	
122	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4	
123	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4	
124	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	
125	Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300	

126	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы). Контроль техники чтения.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986	
127	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a	
128	Особенности построения (композиция) литературной сказки: составление плана. Х. К. Андерсен "Русалочка"	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0	
129	Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х. К. Андерсен "Дикие лебеди"	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372	
130	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502	

131	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674	
132	Контрольная работа №2 по итогам изученного в 4 классе	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2	
133	Книги зарубежных писателей	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348	
134	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0	
135	Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П.Токмакова и другие - авторы детских журналов	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec	
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa	

	(тематический, систематический каталог)						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное пособие. Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебное пособие. Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебное пособие. Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебное пособие. Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

3. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

4. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

5. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

6.<https://resh.edu.ru/>

7.<https://uchi.ru/>