

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Орловская средняя общеобразовательная школа № 1**

Рассмотрена на заседании  
школьного методического  
объединения учителей  
математики и информатики

Принята  
педагогическим советом

Утверждена приказом

Директора школы

\_\_\_\_\_ Л.Ф.Бабкина

Протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

Протокол № 17  
от 30 августа 2024 года

Приказ № 527  
от 2 сентября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4379110)

**учебного предмета «Алгебра. Базовый уровень»**

для обучающихся 7 – 9 классов

**п. Орловский**  
**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Алгебра» в образовательных организациях Российской Федерации.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Формы текущего контроля:

- устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме;

— письменный контроль: упражнения; контрольные, самостоятельные; практические работы, решение задач с записью решения; выполнение тестов; оценивание письменной домашней работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 7 КЛАСС

#### Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

#### Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

#### Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

#### Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

#### 8 КЛАСС

##### Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

##### Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

##### Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

#### Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = 1/x$ . Графическое решение уравнений и систем уравнений.

## 9 КЛАСС

### Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

### Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

### Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$  и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

— готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

— необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

— способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

#### Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y = \sqrt{x}$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	26	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
2	Координаты и графики. Функции	24	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
3	Алгебраические выражения	27	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>

4	Уравнения и неравенства	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
5	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
7	Функции. Основные понятия	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
8	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>

9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
3	Функции	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>

7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 «А», «Б», «В» КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Понятие рационального числа	1			02.09.2024		
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			04.09.2024		
3	Входная контрольная работа	1	1		05.09.2024		
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09.2024		
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			11.09.2024		
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			12.09.2024		
7	Арифметические действия с рациональными числами	1			16.09.2024		

8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			18.09.2024		
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			19.09.2024		
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			23.09.2024		
11	Степень с натуральным показателем	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>	
12	Степень с натуральным показателем	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>	
13	Степень с натуральным показателем	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>	
14	Степень с натуральным показателем	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>	
15	Степень с натуральным показателем	1			03.10.2024		
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10.2024		
17	Решение основных задач на дроби,	1			09.10.2024		

	проценты из реальной практики						
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			10.10.2024		
19	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			14.10.2024		
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			16.10.2024		
21	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			17.10.2024		
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10.2024		
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			23.10.2024		
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			24.10.2024		
25	Реальные зависимости. Прямая	1			06.11.2024		

	и обратная пропорциональности						
26	Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные числа»	1	1		07.11.2024		
74	Координата точки на прямой	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41de76">https://m.edsoo.ru/7f41de76</a>	
75	Числовые промежутки	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41dff2">https://m.edsoo.ru/7f41dff2</a>	
76	Числовые промежутки	1			14.11.2024		
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			18.11.2024		
78	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			20.11.2024		
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e16e">https://m.edsoo.ru/7f41e16e</a>	
80	Прямоугольная система координат на плоскости	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e42a">https://m.edsoo.ru/7f41e42a</a>	
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a>	

82	Примеры графиков, заданных формулами	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>	
83	Примеры графиков, заданных формулами	1			02.12.2024		
84	Примеры графиков, заданных формулами	1			04.12.2024		
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ea24">https://m.edsoo.ru/7f41ea24</a>	
86	Чтение графиков реальных зависимостей	1			09.12.2024		
87	Понятие функции	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ef06">https://m.edsoo.ru/7f41ef06</a>	
88	График функции	1			12.12.2024		
89	Свойства функций	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a>	
90	Линейная функция	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a>	
91	Административная контрольная работа	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>	
92	Линейная функция	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК	

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>	
93	Построение графика линейной функции	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f426d1e">https://m.edsoo.ru/7f426d1e</a>	
94	Построение графика линейной функции	1			26.12.2024		
95	График функции $y =  x $	1			28.12.2024		
96	График функции $y =  x $	1			09.01.2025		
97	Контрольная работа № 2 по теме «Функция»	1	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f50a">https://m.edsoo.ru/7f41f50a</a>	
27	Буквенные выражения	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>	
28	Переменные. Допустимые значения переменных	1			16.01.2025		
29	Формулы	1			20.01.2025		
30	Формулы	1			22.01.2025		
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41fafa">https://m.edsoo.ru/7f41fafa</a>	
32	Преобразование буквенных	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК	

	выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41fd70">https://m.edsoo.ru/7f41fd70</a>	
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			29.01.2025		
34	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			30.01.2025		
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>	
36	Свойства степени с натуральным показателем	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>	
37	Свойства степени с натуральным показателем	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>	
38	Многочлены	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>	
39	Многочлены	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК	

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f422930">https://m.edsoo.ru/7f422930</a>	
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a>	
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a>	
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>	
43	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423182">https://m.edsoo.ru/7f423182</a>	
44	Формулы сокращённого умножения	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a>	
45	Формулы сокращённого умножения	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a>	
46	Формулы сокращённого умножения	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a>	
47	Формулы сокращённого умножения	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>	

48	Формулы сокращённого умножения	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>	
49	Разложение многочленов на множители	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423312">https://m.edsoo.ru/7f423312</a>	
50	Разложение многочленов на множители	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4237fe">https://m.edsoo.ru/7f4237fe</a>	
51	Разложение многочленов на множители	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4239de">https://m.edsoo.ru/7f4239de</a>	
52	Разложение многочленов на множители	1			19.03.2025		
53	Контрольная работа №3 по теме «Алгебраические выражения»	1	1		20.03.2025		
54	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			31.03.2025		
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			02.04.2025		
56	Линейное уравнение с одной переменной,	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК	

	решение линейных уравнений					<a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a>	
57	Всероссийская проверочная работа	1	1		07.04.2025		
58	Решение задач с помощью уравнений	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42064e">https://m.edsoo.ru/7f42064e</a>	
59	Решение задач с помощью уравнений	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420806">https://m.edsoo.ru/7f420806</a>	
60	Решение задач с помощью уравнений	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a>	
61	Решение задач с помощью уравнений	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>	
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>	
63	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>	
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>	

65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			24.04.2025		
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			28.04.2025		
67	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			30.04.2025		
68	Решение систем уравнений	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4284de">https://m.edsoo.ru/7f4284de</a>	
69	Решение систем уравнений	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42865a">https://m.edsoo.ru/7f42865a</a>	
70	Решение систем уравнений	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4287d6">https://m.edsoo.ru/7f4287d6</a>	
71	Решение систем уравнений	1			12.05.2025		
72	Решение систем уравнений	1			14.05.2025		
73	Решение систем уравнений	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421044">https://m.edsoo.ru/7f421044</a>	
98	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f429c6c">https://m.edsoo.ru/7f429c6c</a>	



1.	Алгебраическая дробь	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a>	
2.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			04.09.2024		
3.	Входная контрольная работа	1	1		05.09.2024		
4.	Основное свойство алгебраической дроби	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a>	
5.	Сокращение дробей	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430a8a">https://m.edsoo.ru/7f430a8a</a>	
6.	Сокращение дробей	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>	
7.	Сокращение дробей	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>	

8.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43128c">https://m.edsoo.ru/7f43128c</a>	
9.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4315c0">https://m.edsoo.ru/7f4315c0</a>	
10.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4318c2">https://m.edsoo.ru/7f4318c2</a>	
11.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f431a20">https://m.edsoo.ru/7f431a20</a>	
12.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43259c">https://m.edsoo.ru/7f43259c</a>	
13.	Преобразование выражений, содержащих	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК	

	алгебраические дроби					<a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>	
14.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>	
15.	Контрольная работа №1 по теме «Действия с алгебраическими дробями»	1	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f431d36">https://m.edsoo.ru/7f431d36</a>	
16.	Квадратный корень из числа	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a>	
17.	Понятие об иррациональном числе	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42eaaa">https://m.edsoo.ru/7f42eaaa</a>	
18.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			10.10.2024		
19.	Десятичные приближения	1			14.10.2024		

	иррациональных чисел						
20.	Действительные числа	1			16.10.2024		
21.	Сравнение действительных чисел	1			17.10.2024		
22.	Сравнение действительных чисел	1			21.10.2024		
23.	Арифметический квадратный корень	1			23.10.2024		
24.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			24.10.2024		
25.	Свойства арифметических квадратных корней	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>	
26.	Свойства арифметических квадратных корней	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>	
27.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42dd26">https://m.edsoo.ru/7f42dd26</a>	

28.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ded4">https://m.edsoo.ru/7f42ded4</a>	
29.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e0be">https://m.edsoo.ru/7f42e0be</a>	
30.	Контрольная работа № 2 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»	1	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e262">https://m.edsoo.ru/7f42e262</a>	
31.	Квадратное уравнение	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>	
32.	Неполное квадратное уравнение	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>	
33.	Неполное квадратное уравнение	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>	

34.	Формула корней квадратного уравнения	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f158">https://m.edsoo.ru/7f42f158</a>	
35.	Формула корней квадратного уравнения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f3f6">https://m.edsoo.ru/7f42f3f6</a>	
36.	Формула корней квадратного уравнения	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f5a4">https://m.edsoo.ru/7f42f5a4</a>	
37.	Теорема Виета	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fef0">https://m.edsoo.ru/7f42fef0</a>	
38.	Теорема Виета	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430076">https://m.edsoo.ru/7f430076</a>	
39.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>	
40.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>	

41.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4328c6">https://m.edsoo.ru/7f4328c6</a>	
42.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432b6e">https://m.edsoo.ru/7f432b6e</a>	
43.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f75c">https://m.edsoo.ru/7f42f75c</a>	
44.	Административная контрольная работа	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f8f6">https://m.edsoo.ru/7f42f8f6</a>	
45.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4301f2">https://m.edsoo.ru/7f4301f2</a>	
46.	Квадратный трёхчлен	1			25.12.2024		
47.	Квадратный трёхчлен	1			26.12.2024		
48.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>	

49.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>	
50.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a>	
51.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			15.01.2025		
52.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			16.01.2025		
53.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			20.01.2025		
54.	Решение систем двух линейных уравнений	1			22.01.2025		

	с двумя переменными						
55.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			23.01.2025		
56.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			27.01.2025		
57.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			29.01.2025		
58.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			30.01.2025		
59.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>	
60.	Графическая интерпретация уравнения с двумя	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК	

	переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными					<a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>	
61.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			06.02.2025		
62.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			10.02.2025		
63.	Контрольная работа № 3 «Решение квадратных уравнений»	1	1		12.02.2025		
64.	Числовые неравенства и их свойства	1			13.02.2025		
65.	Числовые неравенства и их свойства	1			17.02.2025		
66.	Неравенство с одной переменной	1			19.02.2025		
67.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c692">https://m.edsoo.ru/7f42c692</a>	

68.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c840">https://m.edsoo.ru/7f42c840</a>	
69.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27.02.2025		
70.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cb88">https://m.edsoo.ru/7f42cb88</a>	
71.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cd2c">https://m.edsoo.ru/7f42cd2c</a>	
72.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.03.2025		
73.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>	
74.	Изображение решения линейного неравенства и их	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК	

	систем на числовой прямой					<a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>	
75.	Контрольная работа № 4 по темам «Свойства числовых неравенств»	1	1		17.03.2025		
76.	Понятие функции	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433c12">https://m.edsoo.ru/7f433c12</a>	
77.	Область определения и множество значений функции	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433d84">https://m.edsoo.ru/7f433d84</a>	
78.	Способы задания функций	1			31.03.2025		
79.	График функции	1			02.04.2025		
80.	Свойства функции, их отображение на графике	1			03.04.2025		
81.	Всероссийская проверочная работа	1	1		07.04.2025		
82.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			09.04.2025		

83.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434bbc">https://m.edsoo.ru/7f434bbc</a>	
84.	Гипербола	1			14.04.2025		
85.	Гипербола	1			16.04.2025		
86.	График функции $y = x^2$	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4343e2">https://m.edsoo.ru/7f4343e2</a>	
87.	График функции $y = x^2$	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434572">https://m.edsoo.ru/7f434572</a>	
88.	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ ; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434d38">https://m.edsoo.ru/7f434d38</a>	
89.	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ ; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434eb4">https://m.edsoo.ru/7f434eb4</a>	

90.	Степень с целым показателем	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a>	
91.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a>	
92.	Свойства степени с целым показателем	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>	
93.	Свойства степени с целым показателем	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>	
94.	Свойства степени с целым показателем	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>	
95.	Свойства степени с целым показателем	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК	

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a>	
96.	Свойства степени с целым показателем	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a>	
97.	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4371aa">https://m.edsoo.ru/7f4371aa</a>	
98.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43736c">https://m.edsoo.ru/7f43736c</a>	
99.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f437510">https://m.edsoo.ru/7f437510</a>	
100.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4376b4">https://m.edsoo.ru/7f4376b4</a>	
101.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК	

	классов, обобщение знаний					<a href="https://m.edsoo.ru/7f436b88">https://m.edsoo.ru/7f436b88</a>	
102.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			27.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0			

### 9 «А», «Б», «В» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			02.09.2024		
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			04.09.2024		

3.	Входная контрольная работа	1	1		05.09.2024		
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			09.09.2024		
5.	Приближённое значение величины, точность приближения	1			11.09.2024		
6.	Округление чисел	1			12.09.2024		
7.	Округление чисел	1			16.09.2024		
8.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			18.09.2024		
9.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			19.09.2024		
10.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			23.09.2024	Библиотек ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43bf66">https://m.edsoo.ru/7f43bf66</a>	
11.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			25.09.2024		
12.	Квадратное уравнение. Решение уравнений,	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>	

	сводящихся к квадратным						
13.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>	
14.	Биквадратные уравнения	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>	
15.	Биквадратные уравнения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>	
16.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			07.10.2024		
17.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			09.10.2024		
18.	Решение дробно-рациональных уравнений	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>	
19.	Решение дробно-рациональных уравнений	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>	

20.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			16.10.2024		
21.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			17.10.2024		
22.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			21.10.2024		
23.	Контрольная работа № 1 по теме «Уравнения и неравенства»	1	1		23.10.2024		
24.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4396c6">https://m.edsoo.ru/7f4396c6</a>	
25.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439842">https://m.edsoo.ru/7f439842</a>	
26.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4399b4">https://m.edsoo.ru/7f4399b4</a>	
27.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439eb4">https://m.edsoo.ru/7f439eb4</a>	
28.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a03a">https://m.edsoo.ru/7f43a03a</a>	

29.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a1ac">https://m.edsoo.ru/7f43a1ac</a>	
30.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a31e">https://m.edsoo.ru/7f43a31e</a>	
31.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a526">https://m.edsoo.ru/7f43a526</a>	
32.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			21.11.2024		
33.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $	1			25.11.2024		
34.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $	1			27.11.2024		
35.	Контрольная работа по теме № 2 «Функции»	1	1		28.11.2024		
36.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $	1			02.12.2024		
37.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ ,	1			04.12.2024		

	$y=k/x$ , $y=x^3$ , $y=vx$ , $y= x $						
38.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y=k/x$ , $y=x^3$ , $y=vx$ , $y= x $	1			05.12.2024		
39.	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y=k/x$ , $y=x^3$ , $y=vx$ , $y= x $	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ab84">https://m.edsoo.ru/7f43ab84</a>	
40.	Числовые неравенства и их свойства	1			11.12.2024		
41.	Числовые неравенства и их свойства	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ad5a">https://m.edsoo.ru/7f43ad5a</a>	
42.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>	
43.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>	
44.	Административная контрольная работа	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>	
45.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			23.12.2024		

46.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.12.2024		
47.	Квадратные неравенства и их решение	1			26.12.2024		
48.	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>	
49.	Квадратные неравенства и их решение	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b21e">https://m.edsoo.ru/7f43b21e</a>	
50.	Квадратные неравенства и их решение	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b5a2">https://m.edsoo.ru/7f43b5a2</a>	
51.	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01.2025		
52.	Квадратные неравенства и их решение	1			16.01.2025		
53.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>	
54.	Графическая интерпретация неравенств и систем	1			22.01.2025		

	неравенств с двумя переменными						
55.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			23.01.2025		
56.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a>	
57.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			29.01.2025		
58.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			30.01.2025		
59.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			03.02.2025		
60.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			05.02.2025		
61.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d23a">https://m.edsoo.ru/7f43d23a</a>	
62.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК	

	другое — второй степени					<a href="https://m.edsoo.ru/7f43d55a">https://m.edsoo.ru/7f43d55a</a>	
63.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			12.02.2025		
64.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			13.02.2025		
65.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			17.02.2025		
66.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			19.02.2025		
67.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			20.02.2025		
68.	Контрольная работа № 3 по теме «Решение квадратных неравенств. Системы уравнений с двумя переменными»	1	1		26.02.2025		
69.	Понятие числовой последовательности	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43e6c6">https://m.edsoo.ru/7f43e6c6</a>	

70.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой $n$ -го члена	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ebda">https://m.edsoo.ru/7f43ebda</a>	
71.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ed7e">https://m.edsoo.ru/7f43ed7e</a>	
72.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a>	
73.	Формулы $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых $n$ членов	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f58a">https://m.edsoo.ru/7f43f58a</a>	
74.	Формулы $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых $n$ членов	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ef2c">https://m.edsoo.ru/7f43ef2c</a>	
75.	Формулы $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых $n$ членов	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f0c6">https://m.edsoo.ru/7f43f0c6</a>	
76.	Формулы $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых $n$ членов	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f72e">https://m.edsoo.ru/7f43f72e</a>	

77.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f8a0">https://m.edsoo.ru/7f43f8a0</a>	
78.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			31.03.2025		
79.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			02.04.2025		
80.	Линейный и экспоненциальный рост	1			03.04.2025		
81.	Сложные проценты	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43fe0e">https://m.edsoo.ru/7f43fe0e</a>	
82.	Сложные проценты	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4401a6">https://m.edsoo.ru/7f4401a6</a>	
83.	Контрольная работа по теме № 4 «Числовые последовательности»	1	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4404f8">https://m.edsoo.ru/7f4404f8</a>	

84.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			14.04.2025		
85.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			16.04.2025		
86.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			17.04.2025		
87.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443b12">https://m.edsoo.ru/7f443b12</a>	
88.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443cd4">https://m.edsoo.ru/7f443cd4</a>	

89.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443fea">https://m.edsoo.ru/7f443fea</a>	
90.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4441ca">https://m.edsoo.ru/7f4441ca</a>	
91.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444364">https://m.edsoo.ru/7f444364</a>	
92.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4446f2">https://m.edsoo.ru/7f4446f2</a>	
93.	Повторение, обобщение и	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК	

	систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения					<a href="https://m.edsoo.ru/7f444a94">https://m.edsoo.ru/7f444a94</a>	
94.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444c56">https://m.edsoo.ru/7f444c56</a>	
95.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444f44">https://m.edsoo.ru/7f444f44</a>	
96.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44516a">https://m.edsoo.ru/7f44516a</a>	
97.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4452e6">https://m.edsoo.ru/7f4452e6</a>	
98.	Повторение, обобщение и систематизация	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК	

	знаний. Графическое решение уравнений и их систем					<a href="https://m.edsoo.ru/7f445516">https://m.edsoo.ru/7f445516</a>	
99.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			21.05.2025		
100.	Обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025		
101.	Обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025		
102.	Обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0			

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

— Алгебра, 7 класс/Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

— Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

— Алгебра, 9 класс/Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью «Вентана-Граф», Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК