**Информационная карта наставника**

Васильева Ирина Владимировна

Учитель математики

МБОУ ОСОШ №1

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Место рождения | Ростовская обл., г. Таганрог |
| 2. Работа |
| Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на моментзаполнения карты) | 15/10 |
| Занимаемая должность | Учитель математики |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) | нет |
| 3. Образование |
| Название и год окончанияучреждения профессиональногообразования | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт», 2008 год |
| Специальность, квалификация подиплому | квалификация учитель физики по специальности «Физика» |
| Дополнительное профессиональноеобразование (профессиональнаяпереподготовка) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Квалификация педагог (преподаватель математики), 2017;ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность в математике» 2019;ООО «СЦБТ»; по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда» 2020;ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»; по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; 2020;ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"; по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 2020;ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»; по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» 2021;ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» 2021 – 250ч. |
| 4. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  | 347510, Ростовская обл., пос. Орловский, ул. Пионерская, 77 |
| Рабочий телефон | 8(86375)31-1-86 |
| Электронная почта | ossh1@orlovsky.donpac.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | [Приведение подобных слагаемых (videouroki.net)](https://videouroki.net/razrabotki/priviedieniie-podobnykh-slaghaiemykh-2.html) |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» |
| Документ, устанавливающийстатус «наставник» (приказ) | Приказ от 01.09.2021 № 451 «О закреплении педагогов-наставников за молодыми педагогами» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» |
|  | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции Основные задачи:- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;- ускорить процесс профессионального становления педагога;- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического). |
|  | Цель - повысить педагогическое мастерство начинающего педагога.Задачи:- адаптация к новым условиям трудовойдеятельности;знакомство молодого специалиста сдолжностью и обязанностями;- сближение с коллективом;- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;- поиск подхода к классу, а такжеиндивидуального подхода к каждомуотдельному учащемуся;- осознание необходимости самообразования;- изучение опыта коллег своего учреждения;- формирование собственной системы работы;- внедрение в свою работу новыхобразовательных технологий;- развитие умений общения с родителями;- осознание необходимостисовершенствования своих знаний и умений;- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях,встречах;- взаимопосещение уроков; - участие в профессиональныхконкурсах педагогического мастерства;- прохождение курсовой подготовки |