

*Приложение № 1  
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 1  
от 01 апреля 2024 года № 198*

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023 год**

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организация образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 (МБОУ ОСОШ № 1) осуществляется на основе Устава, утвержденного постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 № 265 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1», лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 61 № 001369, регистрационный номер 2332, выдана 23 апреля 2012 года) и государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

1. общее образование по общеобразовательным программам, прошедшим аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

2. дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Пионерская, 77, контактный телефон 8 86375 31-1-86, e-mail – [ossh1@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh1@orlovsky.donpac.ru), сайт - <http://ossh1.gauro-riacro.ru/>

По состоянию на 30 декабря 2023 года в школе обучалось 625 обучающихся (31 класса-комплекта), из них:

- в начальной школе – 226 обучающихся (11 классов-комплектов),
- в основной школе – 334 обучающихся (16 классов-комплектов),
- в старшей школе – 65 обучающихся (4 класса-комплекта).

### Контингент обучающихся

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1-4 классы	276	277	282	226
5-9 классы	308	304	306	334
10-11 классы	66	55	54	65
Всего обучающихся	650	636	642	625
Средняя наполняемость классов	20,3	19,9	20,1	20,2

#### 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

— основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

— основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

— основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

— основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования (вариант 7.1);

— дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, была разработана и утверждена дорожная карта. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на обновленные ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных основных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы наравне с иными



программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году эта работа была продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

Занятия «Разговоры о важном» не повторяют традиционные для урока формы, приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролики разработаны как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

Несмотря на то что темы для всех классов одинаковые, материалы для них предложены разные.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с

детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В рамках занятия уделяется особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание 3 опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках этих занятий решаются следующие задачи:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
3. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.
4. Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации.
5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка, Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год; с рабочей программой воспитания основного общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы

основного общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год; с рабочей программой воспитания среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа была призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания, определённых рабочей программой воспитания, осуществлялась в рамках ряда направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 1. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
<ul style="list-style-type: none"><li>— «Классное руководство»</li><li>— «Школьный урок»</li><li>— «Курсы внеурочной деятельности»</li><li>— «Работа с родителями»</li><li>— «Самоуправление»</li><li>— «Профориентация»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— «Ключевые творческие дела»</li><li>— «Детские общественные объединения»</li><li>— «Школьные медиа»</li><li>— «Экскурсии, экспедиции, походы»</li><li>— «Организация предметно-эстетической среды»</li><li>— «Волонтёрская/добровольческая деятельность»</li><li>— «Наставничество»</li><li>— «Казачья школа»</li><li>— «Школьный музей»</li><li>— «Деятельность в рамках РДШ»</li><li>— «Безопасность жизнедеятельности/Профилактика»</li><li>— «Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»</li></ul>

### **Классное руководство**

На начало 2023 года в МБОУ СОШ № 1 было сформировано 32 класса-комплекта, с 01.09.2023 – 31 класс-комплект. Классными руководителями 1 – 11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.



Согласно Плану работы школы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- коллективные творческие дела;
- беседы;
- экскурсии;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, вокалистов, хоровых коллективов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

Приоритетные направления деятельности школы – патриотическое воспитание школьников, безопасность жизнедеятельности, профилактика негативных явлений и кризисных состояний обучающихся, наставничество, работа в рамках «Движения Первых», работа с родителями.

С 01.09.2022 введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который в течение 2023 года координировал действия обучающихся в рамках реализации модуля «Самоуправление».

28.02.2023 в школе создано первичное отделение «Движения Первых», действует Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы.

В 2023 году в школе продолжалась работа по реализации мероприятий целевой модели наставничества.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество молодых педагогов в рамках формы наставничества «Учитель – учитель». Также происходила реализация формы наставничества «Учитель – ученик»: учителя сопровождали детей при участии в различных творческих конкурсах, при создании исследовательских и проектных работ; реализована форма наставничества «Ученик-ученик», в рамках которой организовано взаимодействие наставнических пар детей из одного класса.

В МБОУ СОШ № 1 в 2023 году появился юнармейский отряд под названием «Пламя».

Юнармейское движение создано в РФ в 2016 году по инициативе Министерства обороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

Цель движения: воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

Согласно Уставу Движения в свободное от учебы время юнармейцы вели работу по сохранению мемориалов, обелисков, несли вахты памяти у Вечного огня, занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получали как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи. Членство в организации является добровольным.

В 2023 году дежурные классы еженедельно принимали участие в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Классы, не принимающие участие в церемонии, на первом уроке в день проведения церемонии исполняли краткую версию Государственного гимна Российской Федерации.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в школе реализовывалась образовательная программа дополнительного образования детей. Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Дополнительное образование в школе создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную,

художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

В 2023 году в школе функционировало 39 школьных детских объединений, которые посещали 570 обучающихся (персонифицированно), что составляет 91,5 % от общего количества обучающихся школы.

Результатом эффективной работы детских объединений являются достижения – победы и призовые места в различных творческих конкурсах.

### **Охват дополнительным образованием (чел.)**

Техническая направленность	120
В области искусств	110
В области физической культуры и спорта	150
Естественнонаучная направленность	45
Туристско-краеведческая направленность	30
Социально-гуманитарная направленность	115

Ряд школьных детских объединений осуществлял свою деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением нашей школы.

В течение 2023 года деятельность центра «Точка Роста» была направлена на формирование современных компетенций и навыков у школьников, центр стал частью общественного пространства для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования, творческой активности и самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **1.3. Система управления организацией**

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации - руководитель (директор).

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации; педагогический совет; совет школы. Органами, представляющими интересы всех участников

образовательного процесса, являются совет обучающихся школы, совет родителей, профсоюзный комитет работников школы.

Управление образовательной организацией осуществляет административный состав:

Директор школы	БАБКИНА ЛЮБОВЬ ФЕДОРОВНА, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1984, специальность: математика и физика, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании», 2015, «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	БАЗУРИН ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный педагогический университет», 2003, специальность: история, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», 2012, специальность: менеджмент организации
Заместитель директора по воспитательной работе	КЛИМОВЦОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА, образование высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет», 2005, филолог, преподаватель русского языка и литература, дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации», 2017
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	АСТАХОВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА, образование высшее, Ростовский государственный экономический университет», 2004, специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в сфере образования», 2017

Управление образовательной организацией осуществляется на основе следующих локальных актов:

— Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

— Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.



— Положение о совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

За прошедший 2023 год проведено три заседания общего собрания (конференции) работников. На которых рассматривались следующие вопросы:

- отчет совета школы о деятельности за 2022 год;
- утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных от профсоюзной организации школы;
- о внесении изменений в школьный локальный акт «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1»;
- о представлении педагогических работников на поощрение грамотой Управления образования Орловского района ко Дню учителя.

Проведено пятнадцать заседаний педагогического совета. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- результаты внешней оценки качества образования в школе;
- итоги ВПР-2022;
- патриотическое воспитание и «Разговоры о важном»;
- о выдвижении кандидатуры на присвоение звания «Лучший работник образования Дона»;
- о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2023»;
- принятие «Положения о едином орфографическом режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1»;
- развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования;
- нормативно-правовые документы государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году;
- учебные планы на 2023-2024 учебный год;
- отчет по итогам самообследования за 2022 год;
- о реализации общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 9,11 классах в 2022-2023 учебном году;
- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году;
- о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс;
- об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования;
- об учащихся, имеющих академические задолженности по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году;
- о переводе обучающихся 10 классов в следующий класс;

- о введении и реализации ФГОС СОО;
- о завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования выпускниками средней общей школы;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования выпускниками основной общей школы;
- принятие локальных актов:

«Положение о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» в новой редакции.

«Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» в новой редакции.

- доклад директора школы «Итоги 2022-2023 учебного года и задачи на новый учебный год»;

— принятие основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1, в том числе: календарного учебного графика; учебного плана; планов внеурочной деятельности; рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

— принятие основной образовательной программы дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2023 – 2024 учебный год;

— принятие адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2023 – 2024 учебный год;

— принятие перечня предметов для проведения административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году;

— принятие графика оценочных процедур в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 на первое полугодие 2023-2024 учебного года;

— принятие плана работы на 2023– 2024 учебный год;

— об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года;

— принятие локального акта школы «Положения об электронной информационно-образовательной среде в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1»;

— о результатах ликвидации академической задолженности по итогам 2022-2023 учебного года.

За прошедший учебный год проведено девять заседаний совета школы со следующей повесткой дня:

— о принятии «Положения об организации питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» (в новой редакции);

— о принятии «Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1» в новой редакции;

— обсуждение основных образовательных программ на 2023-2024 учебный год;

— о создании Штаба воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 в 2022 – 2023 учебном году и принятии «Положения о Штабе воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1»;

— о планировании работы совета школы на 2023-2024 учебный год;

— о формировании комиссии по контролю организации питания со стороны родителей;

— о приобретении банкетов для рекреаций школы;

— о приобретении скамей и урн для школьного двора;

— о приобретении кашпо напольное для цветов декоративное;

— о приобретении стендов «Творчество без границ»;

— о приобретении баннера;

— о приобретении триммера бензинового;

— о приобретении футболок;

— о приобретении стендов напольных;

— о приобретении программного продукта Movavi Video Editor 2023;

— о выдвижении кандидатуры на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации;

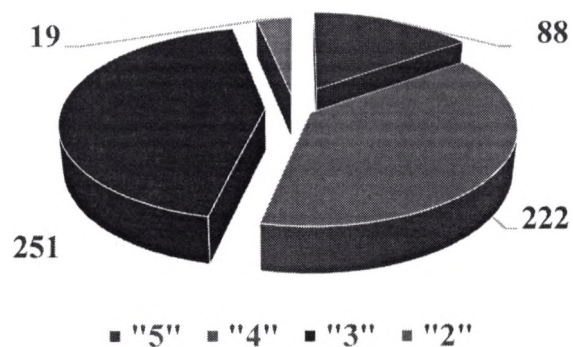
— о награждении учителей грамотами Управления образования Орловского района;

— о принятии Положения об организации питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 (в новой редакции).

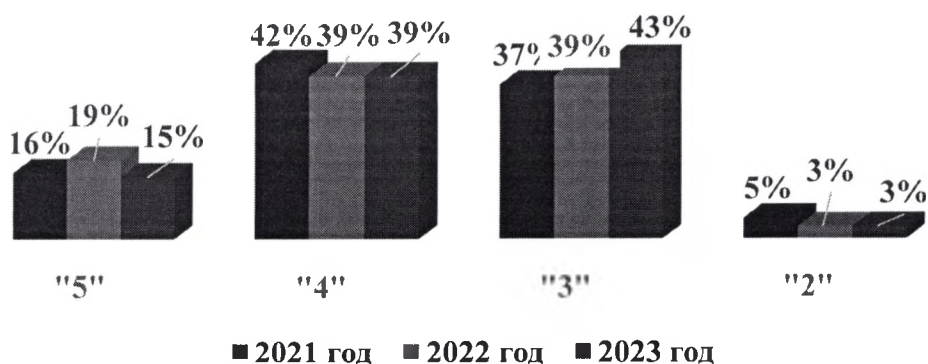
#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты учебной деятельности обучающихся по результатам 2022-2023 учебного года:

Общее количество учащихся по классам		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	УО %	КО %
1 классы	66										
2-4	212	40	19%	90	43%	73	34%	9	4%	96%	61%
5-9	313	39	13%	103	33%	161	51%	10	3%	97%	45%
10-11	55	9	16%	29	53%	17	31%	0	0%	100%	69%
итого	646	88	15%	222	39%	251	43%	19	3%	97%	54%



### Сравнительный анализ количества отметок за три года (в процентах)

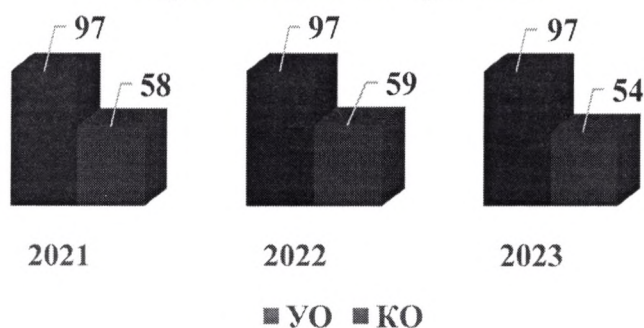


Согласно проведенному анализу процент отличных отметок уменьшился в 2023 году в сравнении с прошлым годом на 4 %, а процент отрицательных отметок остался на прежнем уровне.

Условно переведены в следующий класс с академической задолженностью 19 человек.



### Сравнение результатов уровня обученности и качества образования за три года



Сравнительный анализ показал, что в 2023 году по сравнению с прошлым годом уровень обученности и качество обучения остались примерно на прежнем уровне.

В 2023 году в школе реализовались основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), которые являются нормативными документами, регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей обучающегося как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для трех обучающихся: в начальной школе – 1 человек, в основной школе – 4 человека.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ СОШ № 1 определяется индивидуальными учебными планами, разрабатываемыми педагогами на основе общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей ребенка.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются основные принципы построения программного материала. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Проведена промежуточная аттестация обучающихся во 2-11 классах как оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить

пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности. Промежуточная аттестация позволила объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а дается лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

### Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Доля победителей и призеров
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	49	6	16	8	0	1	12,5
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	66	5	11	13	3	2	38,4
4	География	54	6	22	11	0	1	9,1
5	Информатика и ИКТ	18	1	2	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	39	6	5	8	0	0	0
8	Литература	68	7	9	9	0	1	11,1
9	Математика	116	0	23	15	1	1	13,3
10	Немецкий язык	35	3	6	5	0	0	0
11	Обществознание	47	5	13	5	0	0	0
12	ОБЖ	53	3	11	7	2	2	57,1
13	Право	18	3	3	5	0	0	0
14	Русский язык	110	6	7	12	0	2	16,6
15	Технология	66	8	4	6	2	3	83,3
16	Физика	23	2	4	3	0	2	66,6
17	Физическая культура	40	4	8	4	1	3	100
18	Химия	34	3	4	7	2	0	28,6
19	Экология	28	1	7	10	2	1	30
20	Экономика	17	4	0	2	0	0	0
ИТОГО:		<b>881</b>	<b>73</b>	<b>155</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	
ИТОГО (количество физических лиц):		<b>235</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 4 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
162	20(12,5%)	168	33(19,6%)	130	35(26,9%)	130	34(26,1%)

### Победители и призеры МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году

1.	Климовцова София	4	Призер	Русский язык
			Призер	Окружающий мир
2.	Анцибор Дарья	4	Призер	Русский язык
			Призер	Окружающий мир
3.	Цацулина Таисия	4	Призер	Русский язык
4.	Пинчук Анна	4	Призер	Русский язык
5.	Дорохова София	4	Призер	Окружающий мир
			Призер	Русский язык
6.	Колесников Дмитрий	4	Призер	Окружающий мир
7.	Янченко Зоя	4	Призер	Окружающий мир
8.	Зубков Даниил	4	Призер	Окружающий мир
9.	Подорога Захар	4	Призер	Окружающий мир
10.	Гончаров Михаил	7	Призер	Технология
11.	Кузьменко Валерия	7	Призер	Технология
12.	Кудинова Дарья	7	Призер	Технология
13.	Фицнер Виктория	7	Победитель	Технология
14.	Гламаздина Юлия	8	Победитель	Технология
15.	Шерстобитова Милена	8	Победитель	ОБЖ
16.	Красникова Надежда	8	Призер	Биология
17.	Гриценко Дарья	8	Призер	Физическая культура
18.	Дзюба Михаил	8	Победитель	Физическая культура
19.	Гаджиев Рашид	9	Победитель	Биология
20.	Кривошлыков Глеб	9	Призер	Биология
			Призер	Русский язык
			Победитель	Химия
			Победитель	Экология
			Призер	Физика
21.	Лизорская Елизавета	9	Призер	Физика
22.	Сылкина Софья	9	Призер	Биология
23.	Тюменева Дарья	9	Призер	Русский язык
24.	Михайлова Юлия	9	Призер	Физическая культура
25.	Пономаренко Андрей	9	Призер	Физическая культура
26.	Попов Дмитрий	9	Призер	ОБЖ
27.	Беличенко Дмитрий	9	Призер	ОБЖ
28.	Мальцев Алексей	10	Призер	Английский язык
29.	Михайлюк Максим	11	Победитель	Биология
			Призер	География
			Победитель	Химия

			Победитель	Экология
			Победитель	Математика
30.	Базурин Ярослав	11	Победитель	ОБЖ
31.	Брусенский Глеб	11	Призер	ОБЖ
32.	Ванярха Вадим	11	Призер	Математика
33.	Харенко Александра	11	Призер	Экология
34.	Чичкова Екатерина	11	Призер	Литература

### Победители и призеры РЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тип диплома	Предмет	Учитель/наставник
1	Михайлюк Максим	11	призер	биология	Пустоварова Светлана Викторовна
			призер	химия	Бенько Надежда Николаевна
2	Кривошлыков Глеб	9	призер	химия	Бенько Надежда Николаевна

### Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и др. в 2023 году

Направление	К-во 1 мест	К-во 1 мест (лично)	К-во 2 мест	К-во 2 мест (лично)	К-во 3 мест	К-во 3 мест (лично)	Итого
<b>Творческие конкурсы и акции (44 конкурса)</b>							
муниципальные (26 конкурсов)	8	45	2	42	4	26	127
зональные (1 конкурс)	1	-	-	-	-	-	1
региональные (11 конкурсов)	1	6	-	5	-	4	16
всероссийские (4 конкурса)	-	5	-	2	-	-	7
международные (2 конкурса)	-	1	-	-	1	-	2
<b>Спортивные соревнования (37 соревнований)</b>							
муниципальные (32 вида соревнований)	10	22	17	15	7	22	93
зональные (3 вида соревнований)	3	-	-	-	1	-	4
региональные (2 вида соревнований)	-	1	-	-	1	-	2
всероссийские	-	-	-	-	-	-	-
международные	-	-	-	-	-	-	-

### 1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели; 9-е и 11-е классы – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в школе проводится в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Учебный год представлен следующими периодами: 1-9 классы- учебные четверти, 10-11 классы – полугодия.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием кружков и объединений дополнительного образования, расписанием звонков.

Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия и внеурочная деятельность организуются в одну смену. Дополнительное образование было организовано после учебных занятий.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование организованы после учебных занятий с отведением времени на отдых.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность занятий дополнительного образования детей – 40 минут, занятия внеурочной деятельности – 30 минут.

В школе действует пропускной режим в соответствии с «Положением о пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

Дежурство по школе администрации, педагогов осуществляется в соответствии с «Положением об организации дежурства в муниципальном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работает согласно утвержденному плану работы, графикам работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять работник на каникулах.

## **1.6. Качество подготовки выпускников**

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году.**

Основной государственный экзамен проводился в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 регистрационный № 52953), от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2022 года, регистрационный № 71519), от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Всего выпускников 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов – 60.

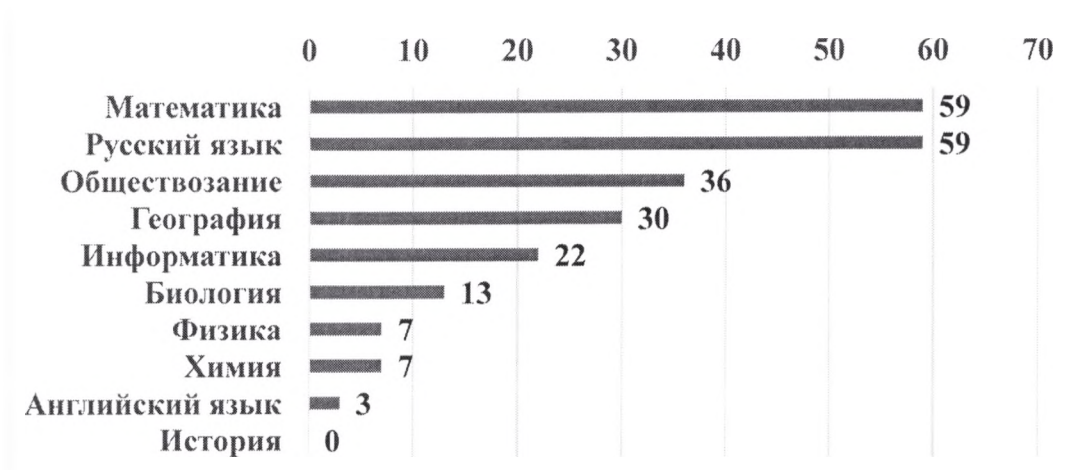
Допущены к государственной итоговой аттестации – 60 выпускников.

Один выпускник, в период проведения государственной итоговой аттестации, выбыл из школы по семейным обстоятельствам.

59 выпускников сдавали ОГЭ по обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Выдержали аттестацию в основной период – 52 выпускника, в дополнительный (сентябрьский) период – 6 выпускников. Один выпускник не получил аттестат по уважительной причине и выбыл из школы.

### Выборность предметов на ОГЭ



Получили аттестаты обычного образца – 50 выпускников, 86 %.

Получили аттестаты с отличием - 8 выпускников:

9 «Б» класс

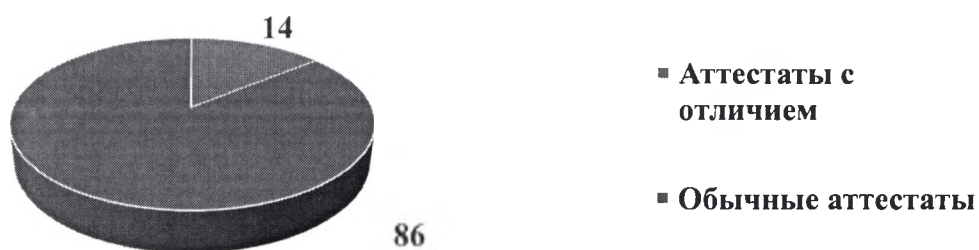
1. Александровский Валентин Владимирович
2. Заниборец Милана Александровна
3. Медведева София Олеговна
4. Путилова Дарья Александровна
5. Швыдких Сергей Андреевич

9 «В» класс

1. Букреева Вероника Павловна
2. Джавотханов Мурат Майруддиевич
3. Колей Анастасия Алексеевна

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 14%.

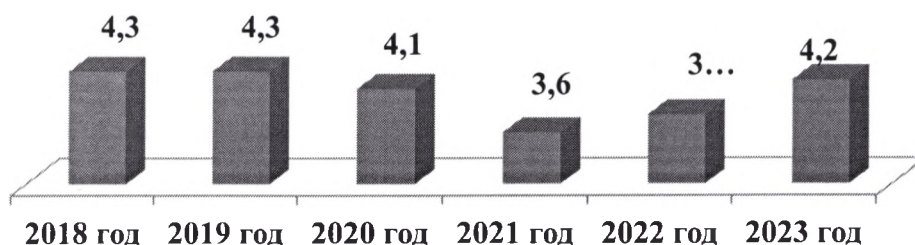
Получение аттестатов (проценты)



Окончили основную общую школу на «хорошо» и «отлично» (без учета «отличников») 17 человек (29 %): 9 «А» класс - 7 человек, 9 «Б» класс - 4 человек, 9 «В» класс – 6 человек.

Средний балл аттестата – 4,2: в 9 «А» классе – 4,1; в 9 «Б» классе – 4,2; в 9 «В» классе – 4,3.

Средний балл аттестата



**Результаты ГИА**  
**Математика**

Учитель	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Александровская А.А.	9 «А»	18	2	6	9	1	94	44

Белая О.В.	9 «Б»	20	4	4	9	3	85	40
Белая О.В.	9 «В»	21	5	5	9	2	91	48
Итого		59	11	15	27	6	90	44

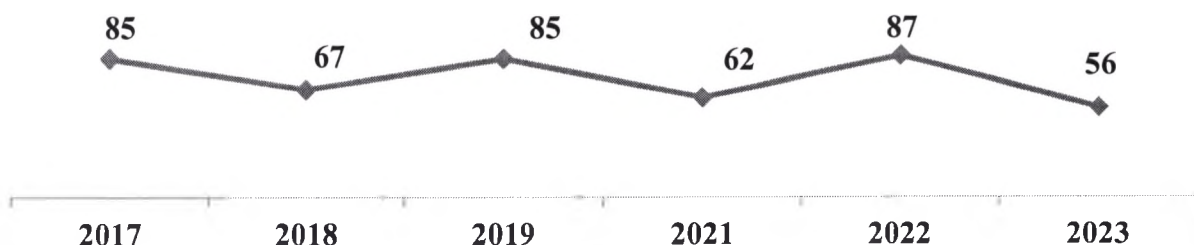


Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 3,5. Средний балл годовой промежуточной аттестации по алгебре и геометрии – 3,7.

Вывод: анализ ГИА-2023 по математике свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования незначительно отличаются от результатов промежуточной аттестации.

### Результаты ГИА Русский язык

Учитель	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Астахова Т.В.	9 «А»	18	3	4	10	1	94	39
Астахова Т.В.	9 «Б»	20	6	6	5	3	85	60
Шлякова О.В.	9 «В»	21	6	8	6	1	95	67
Итого		59	15	18	21	5	92	56



### Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике





Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,7. Средний балл годовой промежуточной аттестации по русскому языку – 3,7.

Вывод: на государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2023 году качество обучения понизилось по сравнению с предыдущим годом до 56%. Анализ ГИА-2023 по русскому языку свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования незначительно отличаются от результатов промежуточной аттестации.

### Экзамены по выбору

В 2022-2023 учебном году выборность предметов на ГИА: обществознание – 36 человек (61%), география – 30 человек (51%), информатика – 22 человек (37%), биология – 13 человек (22%), химия – 7 человек (12%), физика – 7 человек (12%), английский язык – 3 человек (1%).

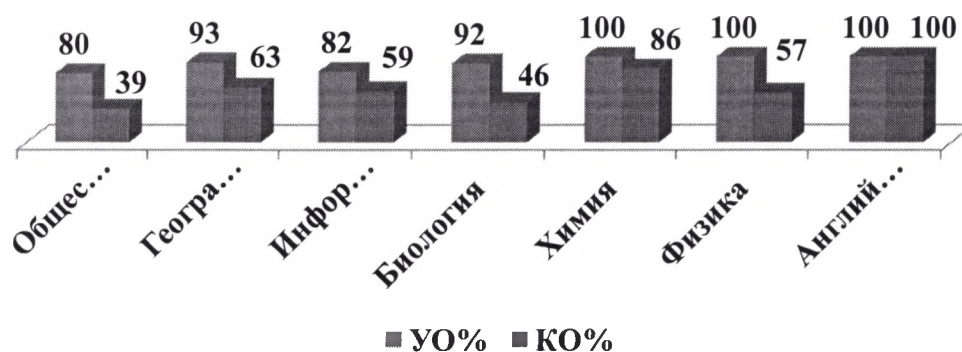
Выводы:

Наиболее востребованными предметами на ГИА в 2023 году стали предметы: обществознание, география и информатика.

### Результаты экзаменов по выбору

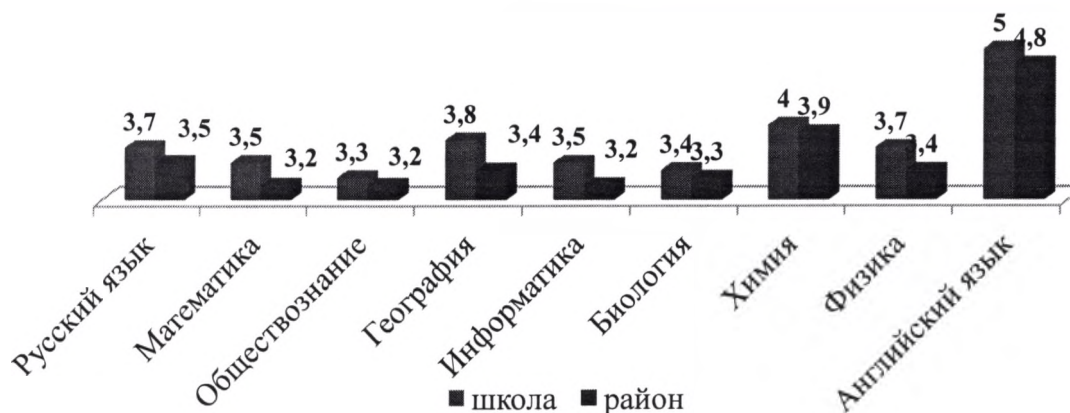
Предмет	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Обществознание	36	Богомолова Н.П.	3	11	15	7	80	39
География	30	Базурин Ю.С.	8	11	9	2	93	63
Информатика	22	Фирсов А.Н. Мальцева А.А.	3	10	5	4	82	59
Биология	13	Александровская Н.Е.	0	6	6	1	92	46
Химия	7	Бенько Н.Н.	1	5	1	0	100	86
Физика	7	Голубова С.И.	1	3	3	0	100	57
Английский язык	3	Череватая М.С. Калмыкова О.А.	3	0	0	0	100	100
Итого	118		19	46	39	14	88	55

**Уровень обученности и качество обучения выпускников на экзаменах по выбору (%)**



Средний балл участников ОГЭ

Предмет	Учитель	Средний балл школа	Средний балл район
Русский язык	Астахова Т.В., Шлякова О.В.	3,7	3,5
Математика	Белая О.В. Александровская А.А.	3,5	3,2
Обществознание	Богомолова Н.П.	3,3	3,2
География	Базурин Ю.С.	3,8	3,4
Информатика	Фирсов А.Н., Мальцева А.А.	3,5	3,2
Биология	Александровская Н.Е.	3,4	3,3
Химия	Бенько Н.Н.	4,0	3,9
Физика	Голубова С.И.	3,7	3,4
Английский язык	Череватая М.С., Калмыкова О.А.	5	4,8



Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод:

— средний балл по всем предметам выше показателя по району.

Получено отметок по всем предметам: «отлично» - 45 (19%), «хорошо» - 79 (34%), «удовлетворительно» - 87 (37%), «неудовлетворительно» - 25 (11%).

**Выводы:**

Качество обучения на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – 58%, уровень обученности – 89%.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании.

В целом следует констатировать, что большинство выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили положительные результаты. 80 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году**

1. Все выпускники средней общей школы в 2022-2023 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен проводился в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952), от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2022 года, регистрационный № 71521), от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023 году допущены все 22 выпускника 11-х классов.

Аттестацию выдержали все 22 обучающихся.

Получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 18 человек.

В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и получившими при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования следующие результаты:

- на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» не менее 70 баллов;
- на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня не менее 70 баллов;
- на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня 5 баллов;
- количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал).

Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 18 % (в 2022 году – 21%) от общей численности выпускников:

1. Генералова Анастасия
2. Михалюк Марина
3. Плещенко Виктор
4. Раскатова Анастасия

#### **Результаты ЕГЭ выпускников школы, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	ФИО	Результаты ЕГЭ						
		Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	История	Литература	Обществознание
1.	Генералова Анастасия	85	70					75
2.	Михалюк Марина	85		5		74		81
3.	Плещенко Виктор	79	72		56			
4.	Раскатова Анастасия	85		5			62	

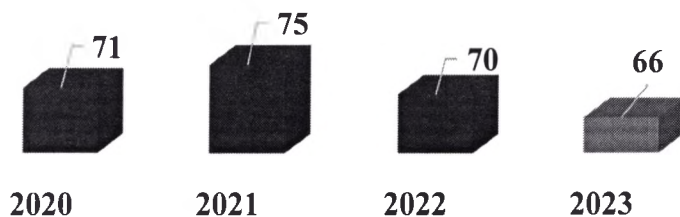
#### Русский язык

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2023 году – 66.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три года примерно на одном уровне, но наблюдается тенденция к снижению.



### Средний балл по русскому языку



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (более 70) составило 8 человек (36% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 11 человек (50%), ниже минимального – 0 человек.

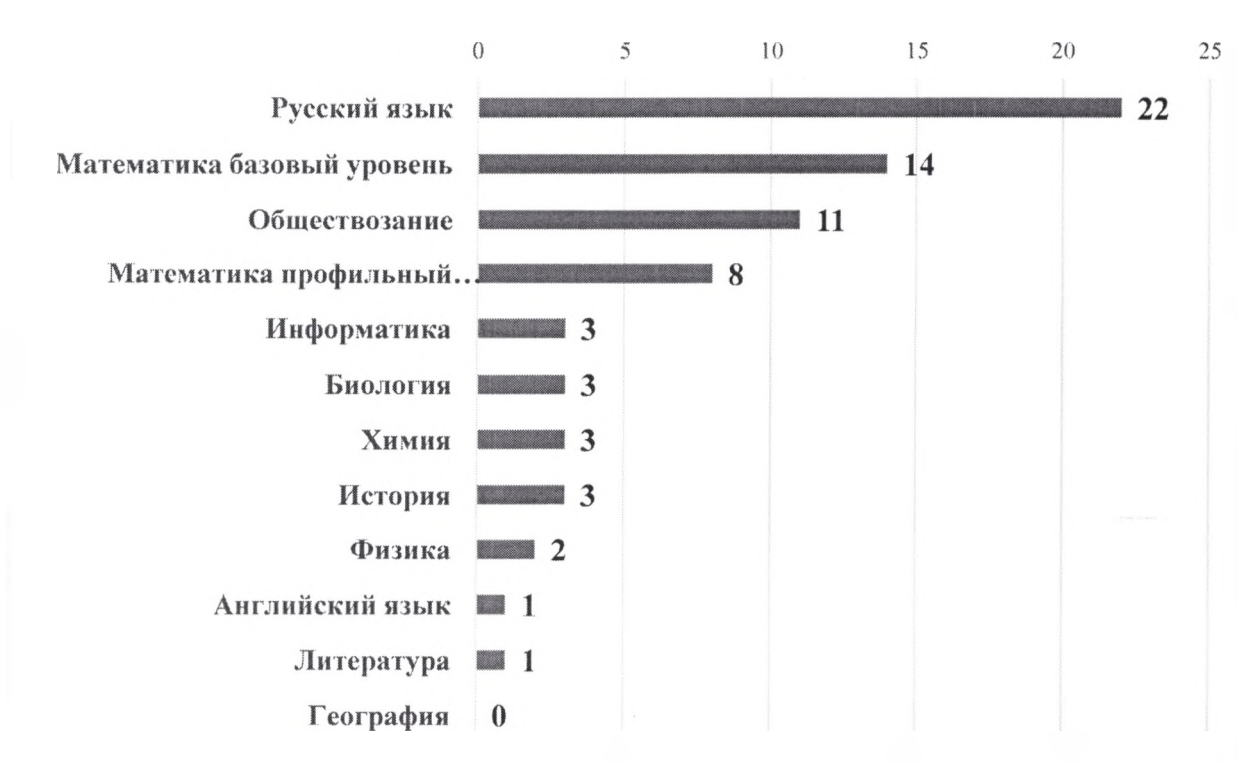
#### Математика

Все выпускники 11 классов на ЕГЭ по математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (базовый уровень)	Александровская А.А.	14	4	4	
Математика (профильный уровень)		8	58	60	56

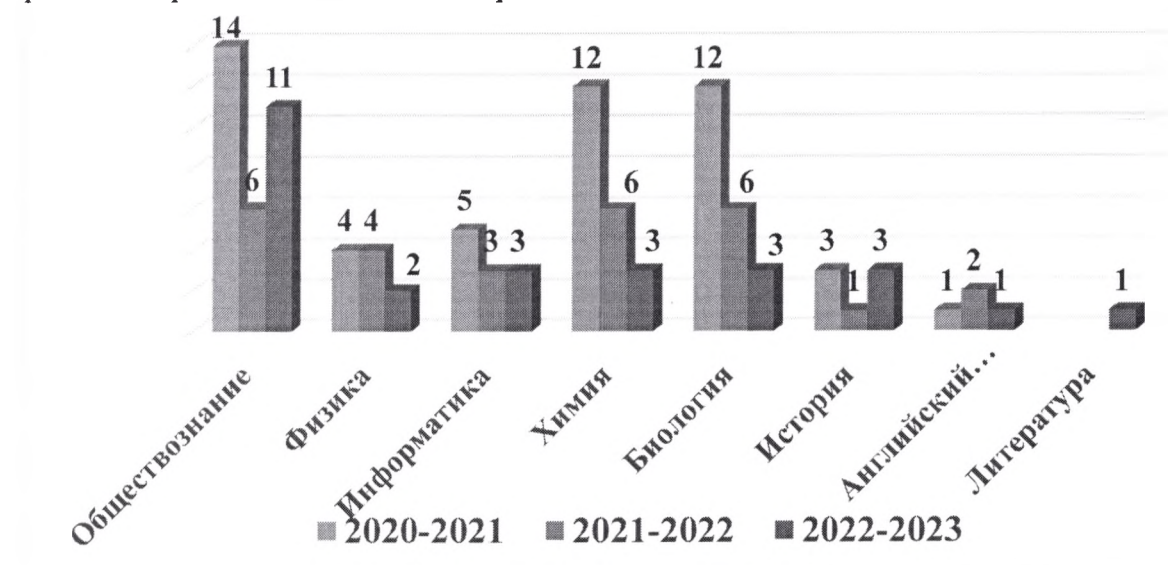


### Предметы по выбору



В 2023 году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика базового уровня – 14 человек, обществознание – 11 человек, математика профильного уровня – 8, информатика - 3, биология – 3, химия – 3, история – 3, физика – 2, английский язык – 1, литература - 1. Географию никто не выбрал для сдачи экзамена.

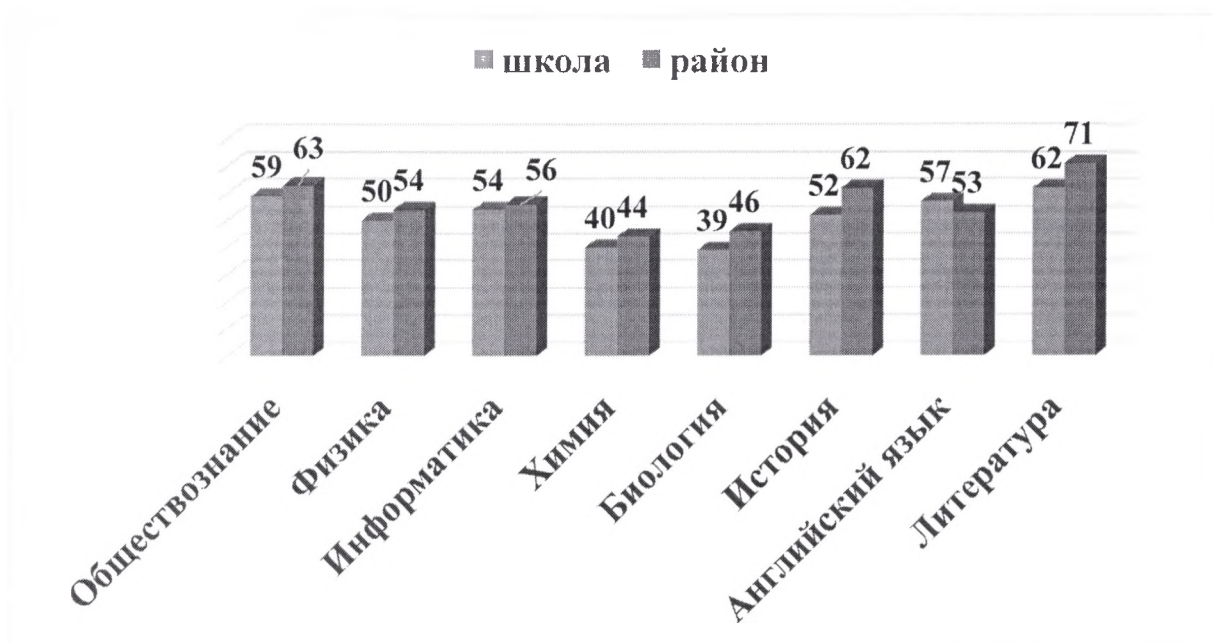
Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.



Предметы по выбору

	Учитель	Кол-во выпускников	Ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	Богомолова Н. П.	11	2	59	63

Физика	Голубова С.И.	2		50	54
Информатика	Фирсов А.Н.	3		54	56
Химия	Бенько Н.Н.	3	1	40	44
Биология	Пустоварова С.В.	3		39	46
История	Завьялова Н.И.	3		52	62
Английский язык	Калмыкова О.А.	1		57	53
Литература	Прищепина О.М.	1		62	71



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе повысился средний балл по информатике. Снизился средний балл по обществознанию, химии, биологии, истории, английскому языку. Самый низкий средний балл по биологии – 39.

По всем предметам, кроме английского языка, средний балл по школе ниже среднего балла по Орловскому району.

Ниже минимального количества баллов по химии – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен) и по обществознанию – два обучающихся (18% от числа сдававших экзамен).

Самый высокий средний балл по литературе – 62.

Вывод:

Анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году свидетельствуют о том, что обучающиеся в достаточной степени усвоили программный материал средней школы.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

Одно из наиболее важных условий реализации основной образовательной программы школы – это требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Внедрены стандарты профессиональной деятельности «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания», «Бухгалтер». Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя ежегодные участники профессионального конкурса: «Педагог года».

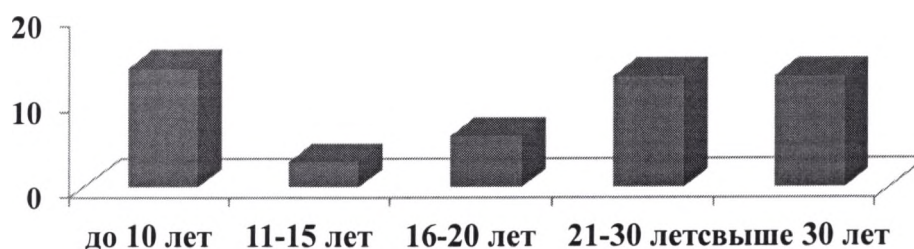
По состоянию на 31 декабря 2023 года численность педагогических работников 49 человек и 3 внешних совместителя, в том числе:

- учителей – 44 + 1 внешний совместитель,
- других педработников – 5 + 2 внешних совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 44 человека (90% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

### Педагогический стаж работников школы



Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 9 человек (18% от общей численности педработников).

Имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (37%).

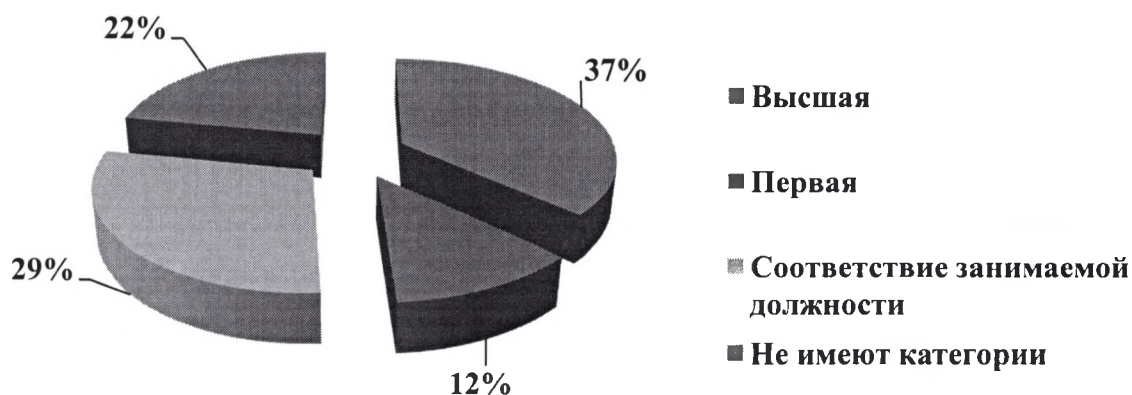
Имеют первую квалификационную категорию – 6 человек (12%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 14 человек (29%).

Не имеют квалификационной категории – 11 человек (22%).



### Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 году 2 учителя получили высшую квалификационную категорию; 1 человек – первую квалификационную категорию и 6 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а при необходимости - профессиональную переподготовку. За 2023 год, по состоянию на 31 декабря 2023 года, курсовую подготовку прошло 26 педагогов.

Основная цель методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности через ВКС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2023 году продолжала работу внутришкольная система повышения квалификации учителей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году наряду с традиционными формами работы, такими как заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество молодых педагогов (учитель русского языка и литературы Даниленко В.В. - педагог-наставник учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Шлякова О.В.; учитель математики Быкадорова Е.С. – учитель математики первой квалификационной категории Васильева И.В.; учитель начальных классов Агафонова Е.Ю. – учитель начальных классов высшей квалификационной

категории Юрченко Л.А.; учитель географии Прокофьева Н.Н. – учитель физики высшей квалификационной категории Голубова С.И.; учитель физической культуры Магомедов Б.М. – учитель физической культуры высшей квалификационной категории Головки Ю.П.; учитель английского языка Глушенко С.Н. – учитель немецкого языка первой квалификационной категории Росликова Л.Н.

В 2023 году школа успешно сотрудничала (на основании договоров о совместной деятельности) с педагогическими вузами и колледжами. Наставничество в отношении студентов, проходящих практику на базе школы, обязывает учителя проанализировать свою работу, выделить главное в своём педагогическом опыте и постараться передать профессиональное мастерство будущим молодым специалистам.

Таковыми педагогами стали: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Симонова В.В. (студентка 4 курса Зимовниковского педагогического колледжа – Пятницкая Е.С.), учитель начальных классов первой квалификационной категории Складорова Т.В. (студентка 4 курса Зимовниковского педагогического колледжа – Колесникова В.А.), учитель математики первой квалификационной категории Васильева И.В. (студентка 3 курса ФГАОУ ВО «Южного федерального университета» – Воронцова М.И.), учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Бочарова Е.П. (студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Волгоградского государственного социально-педагогического университета» – Кадемина А.С.), учитель физики высшей квалификационной категории Голубова С.И. (студентка 1 курса ФГАОУ ВО «Южного федерального университета» – Белашева К.А.), учитель истории и обществознания Завьялова Н.И. (студентка 4 курса, заочной формы обучения, Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донского государственного аграрного университета» – Разумова А.С.)

Участие в профессиональных конкурсах – весьма непростая форма работы по повышению методической компетентности педагога, предполагающая наличие высокой аналитической культуры учителя и немалые временные затраты. Васильева Ирина Владимировна стала призером в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023», показав открытый урок в незнакомом классе и мастер-класс.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2023 году остаётся выступление на педагогических советах, на заседаниях районных и школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях. Кроме того, в новых условиях неактивной оказалась работа по представлению педагогического опыта на открытых уроках и мероприятиях

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году осуществлялась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом. Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;
- развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы в 2023 году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы.

## **1.8. Учебно-методическое обеспечение**



Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей основной образовательной программы школы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся школы и её выпускников.

Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2023-2024 учебный год прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения. Все рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. На конец 2022-2023 учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 1 реализованы в полном объёме.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией, а конкретнее — учебниками и учебными пособиями. Данное требование в полной мере было соблюдено.

В 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 использовались учебники и учебные пособия на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Значительную роль в образовательной деятельности и воспитательном процессе школы играет библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотечной литературы составляет более 16 435 экземпляров. Из них учебники и учебные пособия – 14 281 экземпляров;

справочная литература – 191 экземпляр; художественная литература – 2 154 экземпляра, атласы – 105 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Библиотека оснащена компьютерами, ноутбуками и выходом в Интернет, МФУ.

В небольшом читальном зале обучающиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и различными интернет-источниками.

В 2023 году школьная библиотека провела следующие библиотечные уроки и мероприятия:

Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября), экскурсия.

«Международный день толерантности» выставка.

«Как устроен книжный дом?» 1 класс.

«Структура книги» 2 класс.

«Твои первые энциклопедии» 3-4 класс.

«Всемирный день борьбы со СПИДом» - выпуск стенгазеты.

«День российской науки» – мероприятие в 7-х классах.

«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» – мероприятие в 6-х классах.

День Комсомола – 8-9 классы.

«Международный день родного языка» – предметная неделя.

«Всероссийская неделя детской и юношеской книги» – библиотечный урок в 6, 7 классах.

Акция «Наша семейная Книга Памяти» - 5-8 классы.

Невозможно справиться со всеми задачами без помощи общественности. Актив учащихся всегда помогает библиотеке во всех сферах деятельности: будь то праздник книги или получение и обработка новой литературы.

На базе школьного центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста» и школьной библиотеки работало два школьных детских объединения «Сайтенки» и «Медиацентр». Освоение масс-медиа как специфической сферы современной культуры предполагает особое внимание к каналам массовой коммуникации (массовая печать, радио, телевидение, компьютерные сети). Поскольку далеко не все ученики изберут профессиональную ориентацию в сфере масс-медиа, это предопределяет неизбежную потерю интереса у большей части учащихся к изучению основ медиакультуры после первых творческих опытов. Для среднего школьного возраста представляется оптимальным поиск такого варианта, который удовлетворял бы всем вышеперечисленным условиям и давал бы возможность вариативного выбора непосредственно для школы (по наличию аппаратуры, педагогов-энтузиастов, желающих работать в этой области, реальных школьных нужд и т. п. Формирование культуры потребления информации

происходит через понимание специфики языка средств массовой информации и развитие критического мышления в процессе общения с масс-медиа, понимание возможностей использования дополнительной информации при подготовке по той или иной проблеме (формирование навыка использования телевидения, сетевой информации как дополнительного источника учебной информации). Это определяет необходимость и особую роль формирования медиакультуры современного школьника. Участники кружка помогают в работе на сайте школы.

В школьной библиотеке есть постоянно обновляемые и дополняемые книжные выставки, такие как: «Календарь памятных дат», «Писатели – юбиляры», «Экология», «Земля с гордым названием – Русь», «Профессию подскажет книга», «Помни: правила ГАИ – это правила твои!», «Закон и я», «Сын земли Донской», «Сам себе враг?», «Наш край Донской родной Казачий». Оформлен уголок по Российской символике.

### **1.10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 в полной мере соответствует современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности школы.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса, воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников образовательных отношений, организации встреч с интересными людьми, а также проведения разнообразной профилактической работы.

Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал, оснащённый всей необходимой музыкальной аппаратурой, усилителями звука, микрофонами, компьютером, мультимедийной установкой, большим экраном, световыми эффектами. В 2023 году спонсорами были приобретены современные, удобные и красивые кресла.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе имеется достаточное ресурсное информационно-коммуникационное обеспечение:

- 48 персональных компьютеров;
- 142 ноутбука;
- 16 интерактивных досок;
- 18 интерактивных панелей;
- 34 принтеров;

- 47 МФУ;
- 18 проектора;
- 3 компьютерных класса (в том числе 1 мобильный).

Школа обеспечена высокоскоростным Интернетом по технологии оптоволокно: VPN. Unlim «Образование» 6Мб FTTH. Кроме того, в школе имеется защищённый канал информационной системы персональных данных и защищённый канал информационной системы АИС «Контингент». Во всех учебных помещениях имеется подключение к высокоскоростному Интернету, к локальной школьной сети.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В школе 36 учебных кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Трудовое обучение мальчиков осуществляется на базе мастерской (для работы по дереву и по металлу). Для трудового обучения девочек есть хорошо оснащённый кабинет технологии.

В школе имеются два спортивных зала (большой и малый). Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Имеется большая спортивная площадка (футбольное, гандбольное поле, волейбольная площадка) оснащенная футбольными и гандбольными воротами, площадкой для прыжков в длину, полосой препятствий, системой турников, беговой дорожкой.

Школьная столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием, рассчитана на 130 посадочных мест. Она оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарём (пекарский шкаф, 2 посудомоечные машины, 2 пароконвектомата, овощерезка, тестомес, хлеборезная машина, мочные машины, вытяжные зонты и др.) Имеется буфет, в котором реализуется школьная выпечка, соки, свежие фрукты. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет. В 2022 году оборудование медицинского кабинета пополнено, обновлено и доведено до стандарта.

Школа имеет автономную газовую котельную, автоматическую установку пожарной сигнализации, наружный и внутренний противопожарный водопровод, пожарный гидрант, камеры видеонаблюдения,



вывод кнопки на пульт 01, водопроводные и канализационные системы подключены к центральным коммуникационным системам посёлка. Школа оборудована системой охранной сигнализацией.

Для соблюдения санитарных норм в школе используются:

- 42 рециркулятора;
- 7 бесконтактных термометра
- 2 бесконтактных напольных диспенсера с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и внеучебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающихся и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

— обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

— проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

— пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

— составлены планы работы: по охране труда; по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся; по антитеррористической защищённости; по гражданской обороне; противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность

детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно – обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года ежеквартально проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия, обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;
- изучению правил первой медицинской помощи.

Члены отряда ЮИД принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО. Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В школе действует дружина юных пожарных.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства. На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР М.С. Астахова, отвечающая за

свое направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводился визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС (автоматическая противопожарная сигнализация), вывод пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть. Некоторые члены коллектива стали членами добровольного общества пожарных.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарным краном. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеется планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.



В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвующими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);
- подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
- действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение. В школе установлено 58 камеры наблюдения в классах и коридорах школы;
- обеспечена охрана школы сотрудниками ЧОПа;
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Комфортные и безопасные условия, созданные для обучающихся в школе, способствуют созданию в образовательном учреждении доброжелательной атмосферы и оптимальных возможностей для развития школьников.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, можно сделать вывод, что работу по обеспечению и содержанию материально-технического обеспечения школы можно считать удовлетворительной, но многие проблемы еще не решены. Требуется замена напольного покрытия рекреаций второго и третьего этажей, необходима замена электропроводки во всем здании школы, асфальтового покрытия вокруг школы, ремонт столовой.

### **Исполнение бюджета за 2023 год**

На начало 2023 года было выделено 55,17667145 млн. рублей. В течение года были внесены изменения и бюджет на 31.12.2023 составил 58,17963209 млн. рублей. Исполнение расходной части плана финансово-хозяйственной деятельности составило 99,4%.

В соответствии с показателями на финансовое обеспечение муниципального задания, показателей целевых субсидий и субсидий на бюджетные инвестиции на содержание школы в 2023 году было предусмотрено: бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания в размере 48,218900 мил. рублей, из них: 4,737100 млн. рублей - средства местного бюджета, 43,481800 млн. рублей средства субвенции; субсидия на иные цели составила 8,21056639 млн. руб.

Сумма профинансированных средств субвенции на обеспечение бесплатного образования составила 43,481800 млн. рублей, использовано средств в размере 43,481800 млн. рублей, процент освоения средств составил 100% от суммы профинансированных средств, в том числе в рублях:

1. Заработная плата сотрудников - 30 076 040,74 рублей
2. Начисления на выплаты по оплате труда - 9 005 437,25 рублей
3. Прочие выплаты (суточные, проезд, проживание) - 13 087,00 рублей
4. Услуги связи - 17 127,72 рублей
5. Работы, услуги по содержанию имущества - 167 950,00 рублей
6. Прочие работы, услуги - 232 057,50 рублей  
в том числе: медосмотр - 84 057,50 рублей  
курсы повышения квалификации - 32 400,00 рублей  
приобретение лицензионного программного обеспечения и оплаты услуг по установке и обновлению баз, данных - 115 600,00 рублей
7. Основные средства на сумму - 3 158 710,41 рублей  
в том числе: наглядные пособия, интерактивные панели, МФУ, оборудование для кабинета ОБЖ, муз. оборудование - 1 709 508,81 рублей  
библиотечный фонд (учебники) - 1 449 201,60 рублей

8. Приобретение мягкого инвентаря (костюм казачий, футболки, костюм деда Мороза) - 335 171,00 рублей

9. Приобретение прочих материальных запасов (картриджи, чистящие средства, мыло, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, бумага ксероксная А4) - 458 188,38 рублей

10. Приобретение прочих материальных запасов однократного применения - 18 030,00 рублей.

Сумма профинансированных средств местного бюджета составила 4,737100 млн. рублей, использовано средств в размере 4,40085377 млн. рублей, процент освоения средств составил 92,9% от суммы профинансированных средств, в том числе:

1. Заработная плата сотрудников - 868 575,33 рублей

2. Начисления на выплаты по оплате труда - 263 979,89 рублей

3. Услуги связи - 43 459,19 рублей

4. Коммунальные услуги - 1 529 880,70 рублей

5. Работы, услуги по содержанию имущества - 216 208,15 рублей

в том числе:

дератизация, дезинсекция - 9 532,43 рублей

производственный контроль (шум, освещение, микроклимат) - 8 164,65 рублей

техобслуживание газопровода, поверка - 24 068,45 рублей

ТО АУПС - 18 5000,00 рублей

техобслуживание кнопки на пульт "01" - 42000,00 рублей

техническое обслуживание и ремонт всех видов техники (включая компьютерную оргтехнику, средства связи, приборов) - 4 000,00 рублей

текущий ремонт и обслуживание техники - 43 027,96 рублей

замеры сопротивления - 21 000,00 рублей

поверка весов, манометров - 25 938,66 рублей

перезарядка огнетушителей - 20 476,00 рублей

6. Прочие работы, услуги – 727 078,29 рублей

в том числе:

медосмотр - 38 666,45 рублей

курсы повышения квалификации - 21 200,00 рублей

прочие услуги (сопровождение ЭШ, работы по техническому обслуживанию узла учета расхода газа, прочие услуги) - 168 348,20 рублей

иные прочие работы, услуги (предоставление персонала по тех эксплуатации газового оборудования) - 498 863,64 рублей

7. Налоги (имущественный, земельный и транспортный налог) - 142312,00 рублей

Экология (негативное воздействие на окружающую среду) - 295,11 рублей

8. Приобретение прочих материальных запасов однократного применения - 2 370,00 рублей.

9. Приобретение строительных материалов (краска, подоконник, сэндвич панели) – 216 567,00 рублей
10. Приобретение прочих материальных запасов (дезинфекционные средства, сосна новогодняя, светильники) – 225 879,03 рублей
11. Приобретение мягкого инвентаря (СИЗ) - 150774,48.

Сумма профинансированных средств субсидия на иные цели составила 9,96073209 млн. рублей, использовано средств в размере 9,96073209 млн. рублей, процент освоения средств составил 100% от суммы профинансированных средств, в том числе:

1. Заработная плата (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, з/п советника директора) - 2 090 747,25 рублей
2. Начисления на выплаты по оплате труда - 652 702,22 рублей
3. Прочие услуги (организацию отдыха детей в каникулярное время) - 354 576,60 рублей
4. Прочие услуги (обеспечение питанием обучающихся) - 912 839,00 рублей
5. Прочие услуги (обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование) - 2 663 713,85 рублей
6. Прочие услуги (безопасное колесо) - 42 500,00 рублей
7. Основные средства (холодильник, шашка казачья) - 99 000,00 рублей
8. Материальные запасы (молоко для 1-4 классов, прочие) - 432 304,30 рублей.
9. Работы, услуги по содержанию имущества (Охрана, ТО, монтаж охранной сигнализации, видеонаблюдение, выборочный капремонт пищеблока, пропитка крыши, поверка счетчика) - 3 057 475,47 рублей.

#### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования поведился по трем направлениям

1. Качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения;
2. Качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;
3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение,



информационно-методическое оснащение, организация медицинского сопровождения и питания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

— личностные результаты;

— метапредметные результаты;

— предметные результаты;

— участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

— анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

### **Качество образовательных результатов**

Качество образовательных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 определяется внешним и внутренним мониторингом. Внешний мониторинг - это диагностика учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями (ОГЭ, ЕГЭ). Внутренний мониторинг представлен внутришкольной системой оценки качества образования.

Одним из основных показателей внутреннего мониторинга, контроля предметных результатов обучения стали результаты административного контроля, который в 2022-2023 учебном году проходил в декабре, марте, мае по предметам:

Декабрь:

— 2 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);

— 3 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);

— 4 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);

— 5 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);

- 6 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 7 классы - русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 8 классы - русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 9 классы - математика, русский язык (технология ОГЭ);
- 10 классы - математика, русский язык, биология (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ);
- 11 классы - математика, русский язык (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ).

Март:

- 6 классы - музыка (контрольная работа);
- 7 классы - изобразительное искусство (контрольная работа);
- 8 классы - технология (контрольная работа);
- 10 классы - физика (контрольная работа), обществознание (контрольная работа).

Май:

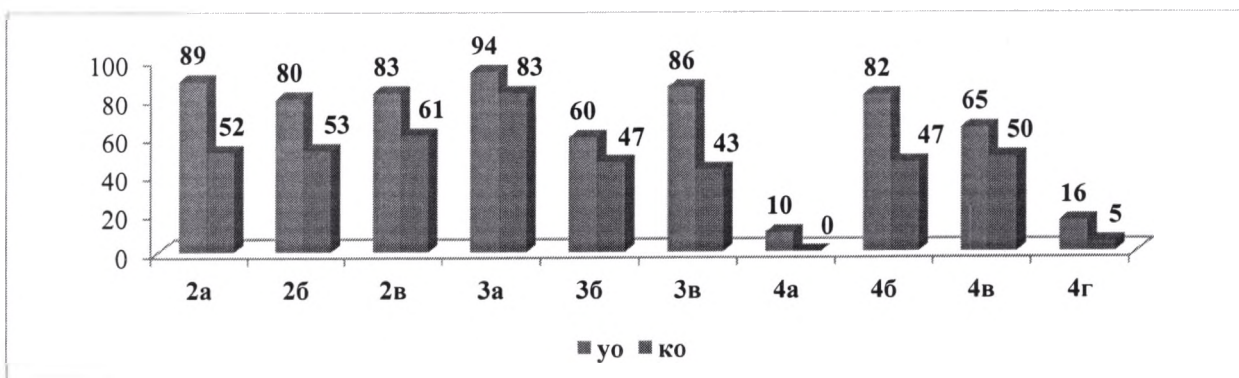
- 2-6 классы – русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 7-8 классы – русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 10 класс – математика, русский язык, один предмет по выбору обучающегося (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ).

В декабре 2022 года обучающиеся писали административные контрольные работы, включающие задания, определяющие предметные знания за первое полугодие.

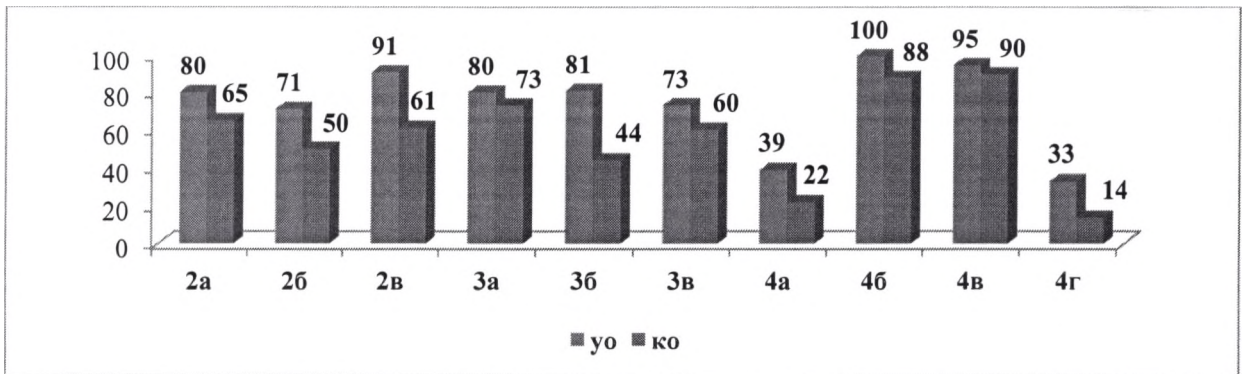
Результаты административного контроля в декабре:

Начальная школа

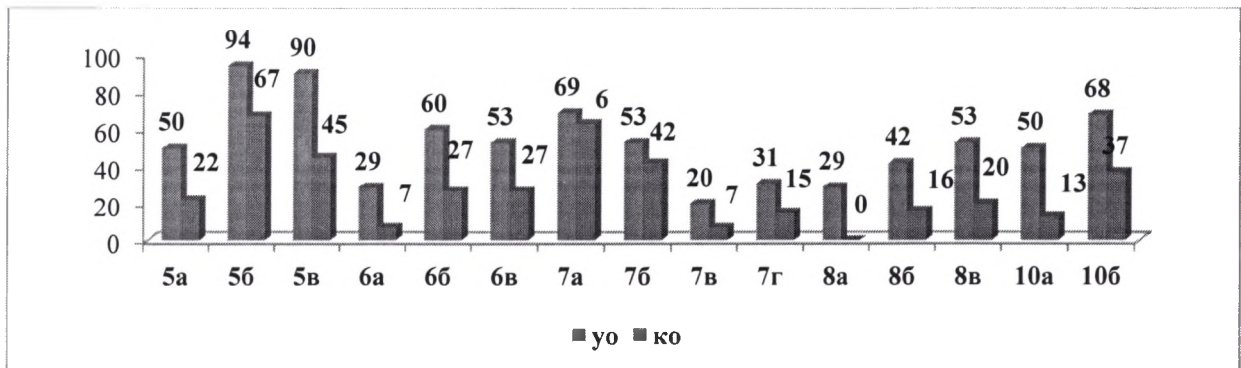
**Математика**



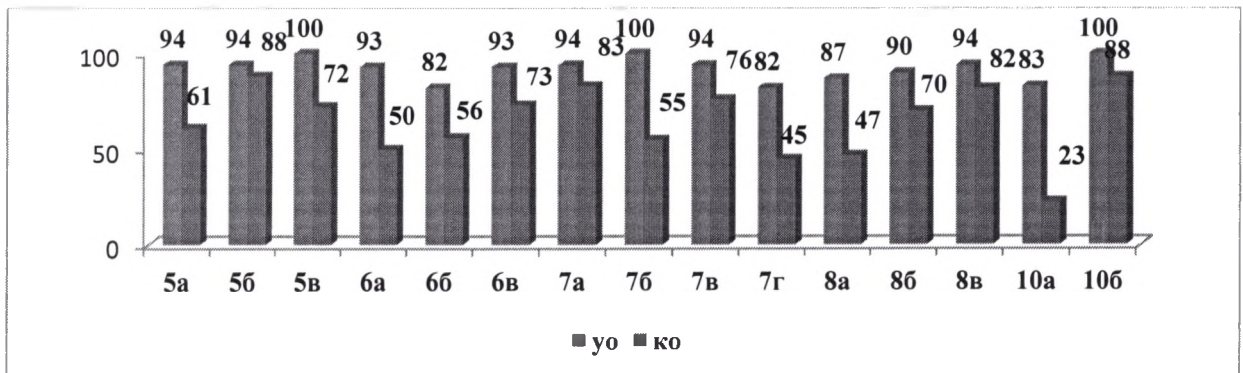
**Русский язык**



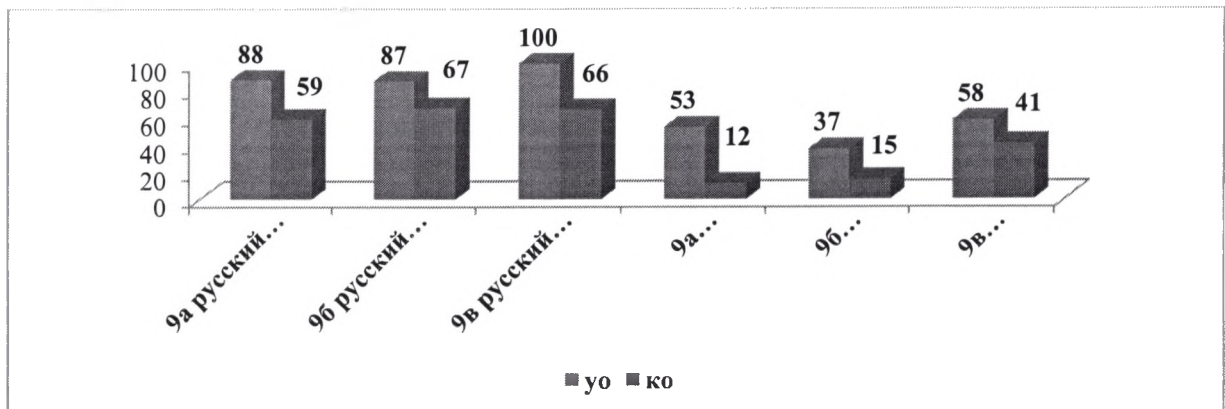
Основная и средняя школа  
Математика



Русский язык

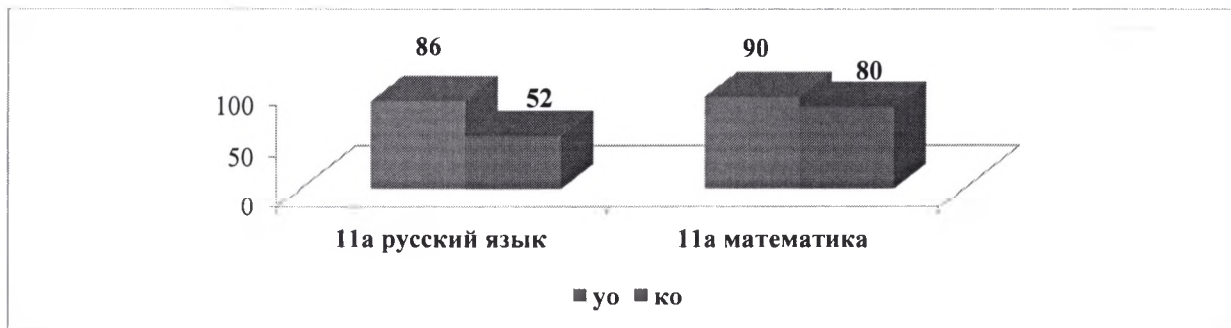


9 классы:



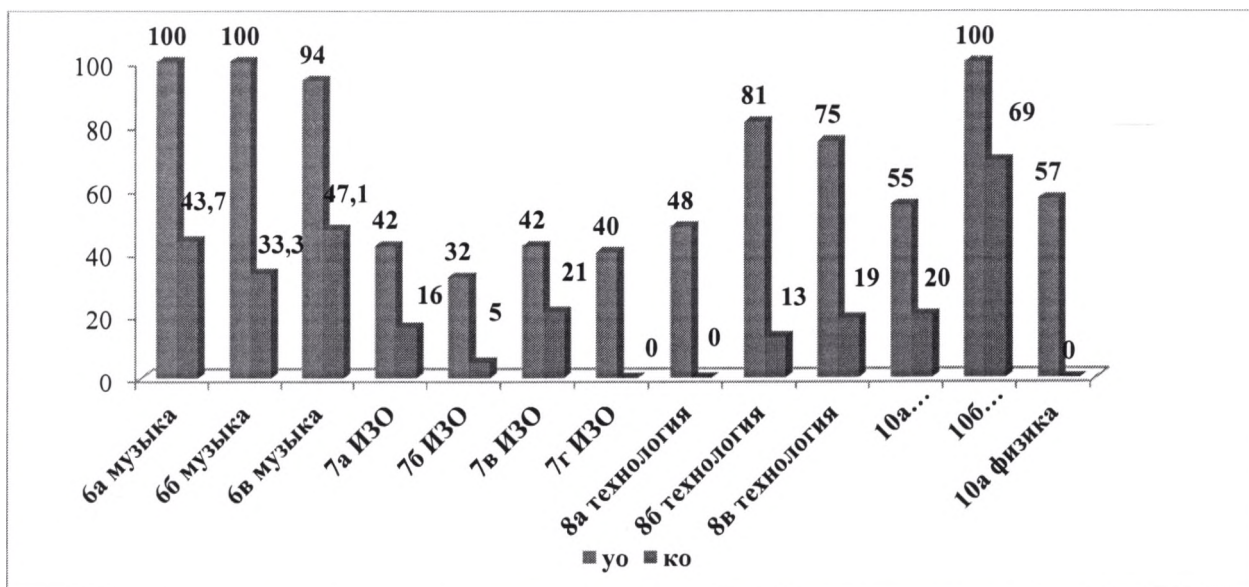


### 11 класс:



Предметы для административного контроля в марте были выбраны с целью контроля реализации предметных концепций в 2022-2023 учебном году на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, физики и обществознания.

### Результаты административного контроля в марте 2023 года

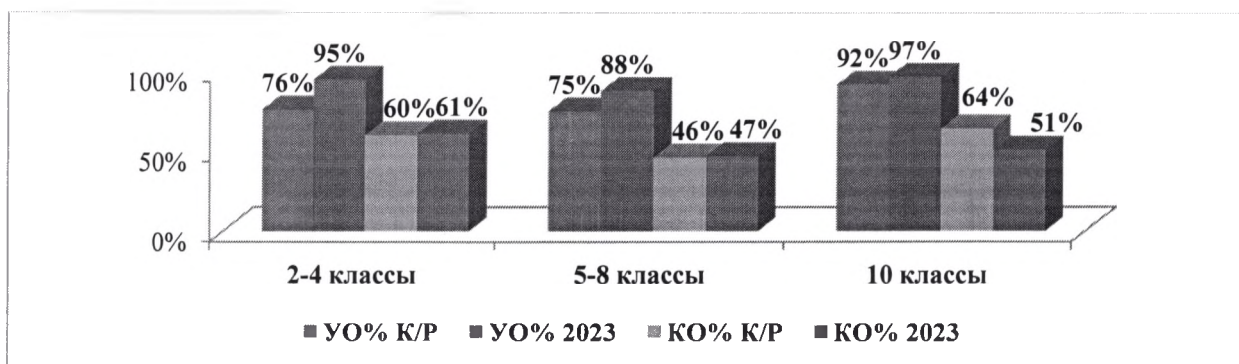


Анализ показал, что обучающиеся овладели средним уровнем знаний. Отметки за контрольную работу намного ниже итогов промежуточного контроля за 3 четверть.

В мае 2023 года обучающиеся писали административные контрольные работы, включающие задания, определяющие предметные знания за весь год.

Результаты представлены в сравнении с промежуточным контролем за год:





Итоги контроля практически совпадают с результатами года, что говорит об объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **Вывод:**

Основываясь на сравнительном анализе промежуточного контроля (результаты четверти, года) с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность на всех уровнях обучения достаточная. При этом внутренняя оценка качества показала в среднем: уровень обученности – 81%, качество обучения - 57%, что незначительно отличается от средних показателей года: УО – 93%, КО – 53%.

Педагогам необходимо скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе. Провести коррекционную работу по устранению недостатков. Необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний, умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы.

Еще одним инструментом внутренней системы оценки качества образования является ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Орловской СОШ № 1, на основании приказа с 14 марта по 13 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах. ВПР в марте-апреле 2023 года проводились в целях:

— осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 год - являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

— 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;  
 — 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;  
 — 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание, География;

— 7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика. Биология, География;

— 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История, Обществознание, Физика. Биология, География;

— 10 класс – География.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
4	Русский язык	84	95%	4	35	29	16	3,3	46,4	81,0
	Математика	85	97%	12	40	29	4	3,7	61,2	95,3
	Окружающий мир	84	95%	7	48	27	2	3,7	65,5	97,6
5	Русский язык	62	94%	8	26	20	8	3,5	54,8	87,1
	Математика	55	86%	6	13	28	8	3,3	34,5	85,5
	История	54	84%	13	20	19	2	3,8	61,1	96,3
	Биология	57	88%	1	30	23	3	3,5	54,4	94,70
6	Русский язык	52	90%	1	13	17	22	2,9	26,9	59,6
	Математика	52	88%	2	11	27	12	3,1	25,0	76,9

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
	История	20	34%	4	11	18	0	3,6	45,5	100
	Биология	33	54%	0	1	7	7	2,6	6,7	53,3
	География	32	54%	2	7	20	3	3,3	28,3	90,6
	Обществознание	15	25%	0	6	7	2	3,3	40,0	86,7
7	Русский язык	73	95%	3	20	21	29	3,0	31,5	60,3
	Математика	70	91%	7	20	33	10	3,3	38,6	85,7
	История	20	34%	3	6	9	2	3,5	45,0	90,0
	Биология	36	47%	1	12	18	5	3,3	36,1	86,1
	География	18	33%	0	2	7	9	2,6	11,1	50,0
	Обществознание	15	20%	2	6	5	2	3,5	53,3	86,7
	Физика	27	35%	4	8	10	5	3,4	44,4	81,5
	Английский	41	91%	1	6	21	13	2,9	17,1	68,3
	Немецкий	29		0	4	13	12	2,7	13,8	58,6
8	Русский язык	51	93%	9	14	8	20	3,2	45,1	60,8
	Математика	50	91%	0	9	25	16	2,9	18,0	68,0
	История	18	32%	2	2	6	8	2,9	22,2	55,6
	Биология	14	26%	2	10	2	0	4,0	85,7	100,0
	География	15	27%	2	5	4	4	3,3	46,7	73,3
	Обществознание	14	26%	0	2	5	7	2,6	14,3	50,0
	Физика	18	33%	3	7	7	1	3,7	55,6	94,4
	Химия	13	24%	1	4	7	1	3,4	38,5	92,3
10	География	32	89%	0	22	10	0	3,7	68,8	100

— учителями – предметниками был проведен детальный анализ результатов ВПР по предметам, результаты анализа использовались для совершенствования методики преподавания, все результаты ВПР были рассмотрены на заседания школьных МО учителей-предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности;

— задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся были включены в содержание уроков;

— при организации образовательного процесса учителя направляли усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: на способность адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и способность вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

— по результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и спланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

## Качество образовательных программ

В 2023 году в школе реализовались федеральные основные образовательные программы (ФООП) начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), которые являются нормативными документами, регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей обучающегося как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

Образовательные программы направлены на:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Структура образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) соответствующего уровня образования, содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов.

Учебные планы в 2023 году сформированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов.

Учебные планы 1-11 классов выстроены в соответствии с Федеральными учебными планами начального, основного и среднего общего образования в Федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год (Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31 мая 2023 года № 24/2.2-8662).



Учебный план служит основой для получения учащимися доступного качественного образования, является «фундаментом» для разработки инновационных проектов, образовательных программ, обеспечивает возможность использования современных образовательных технологий.

В учебных планах выполняются требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне для 5-дневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и для введения новых учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. С целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития физических качеств, а также привития навыков здорового образа жизни в 1-3 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Физическая культура».

В 5-9 классах учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	Количество часов в неделю	Предмет
5 класс	1	Экология
	1	Физическая культура
6 класс	1	Физическая культура
7 класс	1	Экология
	1	Физическая культура
8 класс	1	Вероятность и статистика
9 класс	1	Вероятность и статистика
	0,5	История (введение в новейшую историю России)
	0,5	История Донского края с древнейших времен до начала XXI века

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В старшей школе в 2023 году был реализован учебный план универсального профиля с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предварительно изучив намерения и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей). В 10 классах для обучающихся предоставлена возможность углубленно изучать два предмета: математику и обществознание или биологию и химию. В 11 классах для обучающихся предоставлена возможность углубленно изучать один из предметов: математику или биологию.

В учебный план 10 классов включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся: «Программирование: продвинутый уровень» и «Актуальные вопросы обществознания» (для универсального профиля с углубленным изучением обществознания и математики), «Экспериментальная химия», «Избранные вопросы биологии» и «Физика в задачах» (для универсального профиля с углубленным изучением биологии и химии). Для 11 классов введены элективные курсы по учебным предметам «Математика» (для группы, с углубленным изучением математики), «Вероятность и статистика» и «Химия» (для всех обучающихся 11 классов) с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Рабочие программы по предметам составлены педагогами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, с выбранным УМК на основании федеральных рабочих программ по соответствующему предмету.

Структура рабочих программ классов соответствует Положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включают личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за весь период реализации рабочей программы.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включает перечень разделов, тем, входящих в основное содержание рабочей программы.

Тематическое планирование содержит перечень разделов, тем, расположенных в порядке их изучения с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для 3 обучающихся.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в школе определяется индивидуальными учебными планами, разрабатываемыми педагогами на основе общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей ребенка.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются раскрываются основные принципы построения программного материала. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения,

а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, с целью качественного и количественного выполнения программного материала, предусмотренного учебным планом на уровне начального, основного, среднего общего образования, проведен контроль количества часов, определяющих выполнение объема реализации ООП:

Классы	План	Факт	Не проведено часов
1 классы	693	657	26
2 классы	782	757	25
3 классы	782	751	31
4 классы	782	753	29
5 классы	980	936	44
6 классы	1015	969	46
7 классы	1085	1043	42
8 классы	1120	1076	44
9 классы	1122	1085	37
10 классы	1190	1137	53
11 классы	1156	1107	49

В 5-11 классах отмечается наибольшее количество не проведенных часов. Учителя, работающие в этих классах, корректировали рабочие программы с целью обеспечения реализации программ в полном объеме за счет уплотнения тем по предметам учебного плана.

Согласно ФГОС НОО: количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2018-2022 гг., показал, что обучающиеся 4 классов в полном объеме освоили программу начального общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 4 года
4 а	2958
4 б	2953
4 в	2954

Согласно ФГОС ООО: количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часа и более 6020 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2017-2022 гг., показал, что обучающиеся 9

классов в полном объеме освоили программу основного общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 5 лет
9 а	5269
9 б	5270
9в	5269

Согласно ФГОС СОО: количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять не менее 2170 и не более 2590 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2020-2022 гг., показал, что обучающиеся 11 классов в полном объеме освоили программу среднего общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 2 года
11 а	2274
11 б	2268

По результатам контроля установлено:

— фактическое проведение часов учебных планов за 2021-2022 учебный год меньше запланированного, но программный материал пройден в полном объеме по всем учебным предметам.

— занятия, выпавшие на праздничные и выходные дни, проведены за счет уплотнения учебного материала, слияния близких по содержанию тем, о чем сделаны соответствующие записи в пояснительных записках рабочих программ;

— обязательный минимум практических, лабораторных, контрольных работ и других форм контроля выполнен по всем предметам.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование универсальных учебных действий у школьников.

Внеурочная деятельность в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС была организована по основным направлениям развития личности:

— информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

— занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;



— занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

— занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

— занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

— занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В рамках внутришкольного контроля был проведен анализ организации внеурочной деятельности в школе: качество проведения занятий, процент посещения учеников, востребованность данного курса, результативность.

Самый большой процент посещения занятий обучающимися уже несколько лет остается в начальной школе. Курсы подобраны таким образом, что ученики имеют возможность приобрести разносторонние умения и навыки. Расписание занятий составлено так, что происходит постоянная смена деятельности воспитанников.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся вовремя, с соблюдением санитарных норм, согласно календарно-тематическому планированию.

Делая общий предварительный вывод по организации внеурочной деятельности в начальной школе, можно сказать, что все учащиеся 1-4 классов посещали занятия внеурочной деятельности в объеме более 95 % запланированных часов.

Обучающиеся и родители готовы себя проявлять в разных областях деятельности, значит, учителя обязаны создать для детей возможность самореализации в разных сферах.

Проведенный анализ соответствия количества часов внеурочной деятельности в период с 2019-2023 гг., показал, что обучающиеся 4 классов выполнили требования ФГОС НОО в части освоения программ внеурочной деятельности (1320 часов за четыре года обучения).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет до 10 часов в неделю, до 1750 часов за пять лет обучения.

Все учащиеся 5-9 классов посещали занятия внеурочной деятельности в объеме более 70 % запланированных часов.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет до 10 часов в неделю, до 700 часов за два года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 10,11 классов учащиеся имели возможность выбрать занятия по интересам и набрать недельную нагрузку внеурочной деятельности как за счет занятий внеурочной деятельности, так и за счет организаций дополнительного образования в школе и в других учреждениях культуры и спорта.

Все учащиеся 10-11 классов посещали занятия дополнительного образования в школе, общешкольные и классные мероприятия, встречи, участвовали в тренингах, вебинарах, конференциях, посещали занятия в других учреждениях культуры и спорта.

Анализируя выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в 1-11 классах, следует отметить, что за 2023 год рабочие программы выполнены в полном объеме.

### **Дополнительные образовательные программы**

В 2023 году образовательная деятельность по программам дополнительного образования была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования. Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее. Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

*Социально-гуманитарная направленность* в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 в 2023 году направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Количество занимающихся, человек	Руководитель	Время проведения занятий
Естественнонаучная направленность					



1	"Мы - твои друзья"	1	15	Мунтяну В.С.	Понедельник 13:30-14:10
2	"Мы - твои друзья"	1	15	Швыдких Л.А.	Вторник 13:30-14:10
3	"Мы - твои друзья"	1	15	Попельнухина Е.Н.	Вторник 13:30-14:10
Социально-гуманитарная направленность					
4	"Страницы истории"	1	10	Завьялова Н.И.	Пятница 15:20 – 16:00
5	"Киноуроки"	1	15	Степаненко Т.Ф.	Вторник 15:20 – 16:00
6	"Медиацентр"	1	15	Подкопаева И.Н.	Вторник 15:10-15:50
7	"Читаем и учим стихи"	1	15	Самойленко С.Н.	Вторник 12:00-12:40
8	"Киноклуб"	1	15	Агафонова Е.Ю.	Четверг 13:40-14:20
9	"Риторика"	1	15	Склярова Т.В.	Пятница 13:00-13:40
10	«Казачий строй»	1	15	Христофоренко Д.С.	Четверг 15:20 – 16:00
11	"Повелители поэзии"	1	15	Гуляева С.В.	Пятница 13:00-13:40
Техническая направленность					
12	«3D-Модель»	1	15	Фирсов А.Н.	Пятница 15:20 – 16:00
13	«Сам себе режиссёр»	1	15	Даниленко В.В.	Четверг 15:20 – 16:00
14	«Сайтёнок»	1	15	Подкопаева И.Н.	Четверг 15:20 – 16:00
15	«Азы фотодела»	1	15	Даниленко В.В.	Вторник 15:20 – 16:00
16	«Кластер LEGO роботов»	2	15	Фирсов А.Н.	Среда 15:20 – 16:50
17	«Робот-студия»	2	15	Фирсов А.Н.	Среда 17:00 – 18:30
18	«Програмастер»	2	15	Фирсов А.Н.	Пятница 15:20 – 16:50
19	«Вокруг света с квадрокоптером»	2	15	Христофоренко Д.С.	Среда 15:20 – 16:50
Туристско-краеведческая направленность					
20	"Экоклуб"	2	15	Прокофьева Н.Н.	Среда 15:20 – 16:50
21	«Научно- краеведческое общество «Память»	1	15	Базурин Ю.С.	Среда 15:20 – 16:00
Физкультурно-спортивная направленность					
22	«Мир шахмат»	1	15	Головко Ю.П.	Четверг 15:20 – 16:00
23	«Меткий стрелок»	1	15	Кожадеев Ю.Н.	Понедельник 15:20 – 16:00

24	ДЮП «Факел»	1	15	Кожадеев Ю.Н.	Четверг 15:20 – 16:00
25	«Футбол»	1	15	Магомедов Б.М.	Понедельник 15:20 – 16:00
26	«Настольный теннис»	1	15	Раковская Л.Н.	Четверг 17:00-17:40
27	«Летающий мяч» (волейбол)	1	15	Раковская Л.Н.	Четверг 18:00-18:40
28	"Баскетбол"	1	15	Магомедов Б.М.	Понедельник 17:00 – 17:40
29	«Стрелец»	1	15	Христофоренко Д.С.	Среда 17:00 – 17:40
30	"Шашки"	1	15	Головки Ю.П.	Вторник 15:20 – 16:00
31	"Тег-регби"	1	15	Христофоренко Д.С.	Вторник 15:20 – 16:00
<b>Художественная направленность</b>					
32	«Весёлые нотки»	2	15	Галиченко А.А.	Среда 15:20 – 16:50
33	«Мир музыки»	2	15	Галиченко А.А.	Четверг 15:20 – 16:50
34	«КВН»	1	10	Галиченко А.А.	Вторник 15:20 – 16:00
35	"Клуб весёлых и находчивых"	1	10	Голубова С.И.	Среда 15:20 – 16:00
36	"Край родной казачий"	2	15	Султанова Н.Е.	Понедельник 15:20 – 16:50
37	«Театральная студия»	2	15	Мунтяну В.С.	Среда 15:20 – 16:50
38	"Мир театра"	2	15	Юрченко Л.А.	Четверг 15:20 – 16:50
39	«Мастерим своими руками»	2	15	Панченко И.И.	Понедельник 15:20 – 16:50

Результатом эффективной работы детских объединений являются достижения – победы и призовые места в различных творческих конкурсах.

### **Внутришкольное инспектирование**

В течение первого полугодия 2023-2024 года администрацией школы проведены проверки:

- входной контроль (сентябрь 2023);
- контроль качества ведения классных журналов (октябрь, декабрь 2023- 1 раз в четверть);
- контроль качества подготовки к итоговому сочинению по русскому языку (ноябрь 2023);
- контроль адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в средней школе (сентябрь-ноябрь 2023);

- контроль адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе (сентябрь-ноябрь 2023);
- контроль адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе (сентябрь-декабрь 2023);
- контроль развития навыков естественнонаучной грамотности (ноябрь 2023);
- контроль развития навыков математической грамотности (ноябрь 2023);
- контроль развития креативного мышления (декабрь 2023);
- диагностические работы среди обучающихся 8-9 классов с целью контроля уровня развития функциональной грамотности (приказ УО от 24 октября 2023 года № 602 «О проведении комплекса мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Орловского района в 2023 году»);
- административный контроль за 1 полугодие (декабрь 2023);
- внешняя оценка качества образования (итоговое сочинение, 11 классы) (декабрь 2023);
- контроль качества ведения журналов внеурочной деятельности (октябрь, декабрь 2023- 1 раз в четверть);
- оценка профессиональной деятельности педагогов (систематическое посещение уроков администрацией школы);
- контроль ведения рабочих тетрадей учащимися по русскому языку и математике (декабрь 2023 - 1 раз в полугодие);
- контроль ведения дневников учащимися (декабрь 2023 - 1 раз в полугодие).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию

полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Исходя из самообследования определяем для педагогического коллектива следующие задачи:

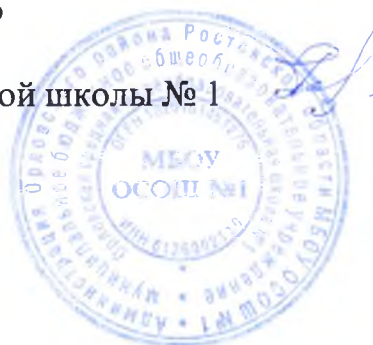
— создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

— особый акцент в деятельности школы ставить на организацию воспитательной работы, которую строить на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

— сохранять, качественно улучшать и пополнять кадровый состав педагогических работников.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

Орловской средней общеобразовательной школы № 1



- Л.Ф. Бабкина



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

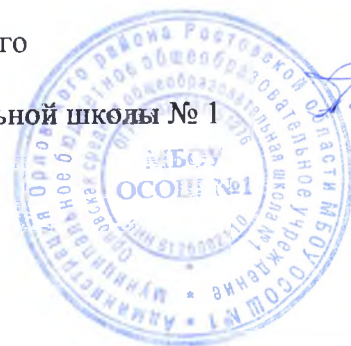
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	625
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	310/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/14%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	620/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	65/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/37%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/99%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	625/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

Орловской средней общеобразовательной школы № 1



— Л.Ф. Бабкина